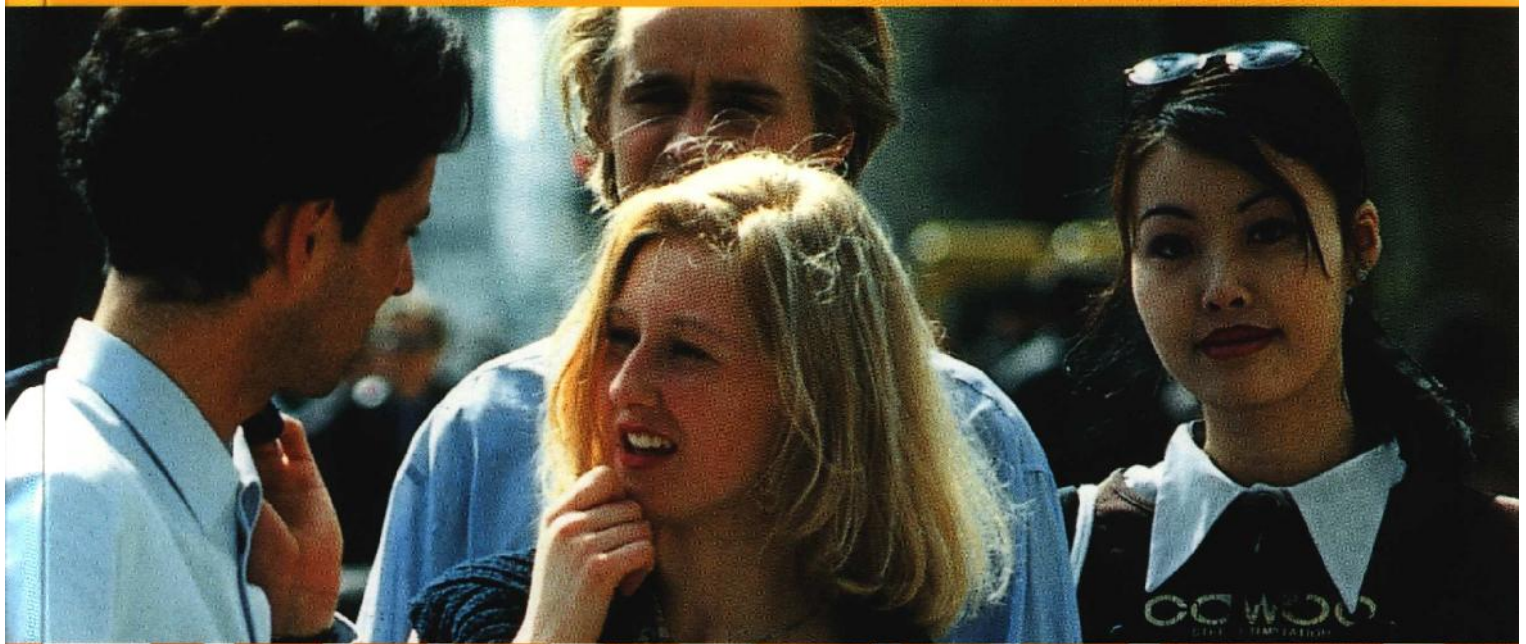


DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE



# TANGRAM 1

*aktuell*

## Lektion 5-8

KURSBUCH + ARBEITSBUCH

1 CD zum Arbeitsbuch



NIVEAU A1/2

Hueber







DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

NIVEAUSTUFE A1/2

# TANGRAM 1

*aktuell*

## Lektion 5–8

### ► Kursbuch + Arbeitsbuch

von

Rosa-Maria Dallapiazza

Eduard von Jan

Til Schönherr

unter Mitarbeit von

Jutta Orth-Chambah

Hueber Verlag



Beratung:

Ina Alke, Roland Fischer, Franziska Fuchs, Helga Heinicke-Krabbe,  
Dieter Maenner, Gary McAllen, Angelika Wohlleben

Phonetische Beratung:

Evelyn Frey

Mitarbeit an der Tangram aktuell-Bearbeitung:

Anja Schümann

Beratung für die Tangram aktuell-Bearbeitung:

Axel Grimpe, Goethe-Institut Tokyo  
Andreas Werle, Goethe-Institut Madrid

Unser besonderer Dank gilt dem MGB, Koordinationsstelle der Migros Klubschulen, Zürich, Schweiz für die freundliche Überlassung einzelner Teile aus Lingua 21, der Klubschuladaption von Tangram, insbesondere von Inhalten aus dem Referenzbuch.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.  
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen  
Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen  
Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne  
eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk  
eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen und von Schulen  
und sonstigen Bildungseinrichtungen.

7. 6. 5. | Die letzten Ziffern  
2013 12 11 10 09 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.

Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,  
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2005 Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland

Zeichnungen: LYONN cartoons comics illustration, Köln

Verlagsredaktion: Silke Hilpert, Werner Bönzli, Daniela Wagner, Hueber Verlag, Ismaning

Produktmanagement und Herstellung: Astrid Hansen, Hueber Verlag, Ismaning

Druck und Bindung: Himmer AG, Augsburg

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-001802-4





## Vorwort

Liebe Leserin, lieber Leser,

die Unterrichtspraxis hat gezeigt, dass Lernende mit **Tangram** sehr schnell in der Lage sind, die neue Sprache aktiv und kreativ anzuwenden. Dies freut uns ganz besonders, haben wir doch damit wesentliche Ziele des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erreicht: kommunikative Kompetenz und sprachliche Handlungsfähigkeit der Sprachlernenden.

➔ Was ist neu an **TANGRAM aktuell**?

Im Hinblick auf die im Referenzrahmen beschriebenen Kompetenzniveaus erscheint **TANGRAM aktuell** nun in **sechs Bänden**:

Je zwei kurze Bände führen zu den Niveaus A1, A2 und B1. Jede Niveaustufe wird mit einer intensiven Vorbereitung auf die Prüfungen *Start Deutsch 1* und *2* bzw. das *Zertifikat Deutsch* abgeschlossen. Erfahrungen aus dem Unterricht wurden in **TANGRAM aktuell** aufgegriffen und umgesetzt.

Dabei bleibt das bewährte Konzept im **Kursbuch** erhalten:

- Authentische Hör- und Lesetexte sowie vielfältige Übungen orientieren sich an **lebendiger und authentischer Alltagssprache** und fordern zur kreativen Auseinandersetzung mit den Inhalten heraus.
- Neue Strukturen werden nach dem **Prinzip der gelenkten Selbstentdeckung** herausgearbeitet: Mittels einer induktiven und kleinschrittigen Grammatikarbeit werden die Lernenden dazu befähigt, sprachliche Strukturen und Gesetzmäßigkeiten zu reflektieren und selbst zu erschließen.
- Die **phonetische Kompetenz** der Lernenden wird durch eine Mischung imitativer, kognitiver und kommunikativer Elemente von Anfang an aufgebaut.
- **Lieder, Raps und Reime** trainieren Aussprache und Intonation auf kreativ-spielerische Weise.

Das **Arbeitsbuch** präsentiert sich mit neuem Konzept:

- Zahlreiche Struktur- und Wortschatzübungen sowie viele kommunikativ-kreative Aufgaben bilden ein breites Spektrum. Im Vordergrund steht dabei das selbstständige Arbeiten zu Hause.
- Die Lernenden können Hörverstehen und Phonetik eigenständig trainieren, da die Audio-CD ins Buch integriert ist.
- Selbsttests geben den Lernenden die Möglichkeit zur selbstständigen Lernkontrolle.
- In jeder Lektion können die Lernenden ihren Lernfortschritt nach den „Kann-Beschreibungen“ des Referenzrahmens (selbst) evaluieren.
- Der komplette Lernwortschatz zu den einzelnen Lektionen und den Prüfungen erleichtert ein gezieltes Vokabeltraining.

Wir hoffen, dass es uns gelungen ist, mit **TANGRAM aktuell** weiterhin das Lehren und Lernen der deutschen Sprache zu einem interessanten, bunten und erfolgreichen Erlebnis zu machen und Sie beim Erreichen der einzelnen Niveaustufen optimal zu unterstützen.

Autoren und Verlag



# Inhalt Kursbuch

## Lektion



### 5 Arbeit und Freizeit

#### Kommunikation

über Vor- und Nachteile sprechen ♦  
Freizeitaktivitäten ♦ Uhrzeit ♦ Termine  
vereinbaren ♦ sich verabreden ♦ Datum

#### Der Ton macht die Musik

Freizeitstomp 13

#### Zwischen den Zeilen

Häufigkeitsangaben 9

#### Grammatik

Modalverben; Ortsangaben;  
Richtungsangaben; Zeitangaben;  
Ordinalzahlen

#### Wortfeld

Berufe; Freizeitaktivitäten; Tage, Monate,  
Jahreszeiten

Seite 1

## Lektion



### 6 Familie und Haushalt

#### Kommunikation

Familie und Verwandtschaft ♦ über die  
Haushaltsarbeit sprechen ♦ Tagesablauf

#### Der Ton macht die Musik

Der Haushalts-Blues 24

#### Zwischen den Zeilen

und, aber, oder 27

#### Grammatik

Possessiv-Artikel; trennbare und nicht-  
trennbare Verben; Wechselprepositionen

#### Wortfeld

Arbeiten im Haushalt

#### Lerntechnik

Die „Kopfpräpositionen“ 26

#### Projekt

Kurszeitung 20

Seite 15

## Lektion



### 7 Berlin! Berlin!

#### Kommunikation

Wegbeschreibungen ♦ über Vergangenes  
sprechen ♦ Lieblingsorte

#### Der Ton macht die Musik

Auf der Mauer, auf der Lauer  
(Liedwerkstatt) 38

#### Zwischen den Zeilen

Mitleid oder Ärger ausdrücken 39

#### Grammatik

Orts- und Richtungsangaben;  
Perfekt (1): Verbkammer, Partizip II der  
regelmäßigen und unregelmäßigen Verben;  
Personalpronomen im Akkusativ

#### Wortfeld

Liebings-

#### Lerntechnik

unregelmäßige Verben mit Partizip  
lernen 35

#### Projekt

Internetrecherche; Brief an die Touristen-  
Information 32

Seite 29

## Lektion



### 8 Alltagssituationen

Wiederholung; Vorbereitung auf die  
Prüfung Start Deutsch 1(z)

#### Kommunikation

Auskunft geben ♦ um Informationen/Hilfe  
bitten ♦ etwas bestellen, einkaufen ♦  
jemandem etwas wünschen

#### Lerntechnik

Tipps zum Vokabellernen

Seite 41

## Zwischenspiel

### Das Wiederholungsspiel

Seite 53



# Inhalt Arbeitsbuch

## Lektion

### 5 *Arbeit und Freizeit*

Seite 59

Aufgaben und Übungen

#### **Lerntechnik**

Wortschatz erweitern 62

Verben im Wörterbuch finden 66

#### **Zwischen den Zeilen**

Offizielle und informelle Uhrzeiten 67

#### **Phonetik**

Die Diphthonge „ei“/„ai“, „äu“/„eu“, „au“ 71

Testen Sie sich! 72

Selbstkontrolle 73

Lernwortschatz 74

## Lektion

### 6 *Familie und Haushalt*

Seite 77

Aufgaben und Übungen

#### **Phonetik**

Die Plosive „b“/„d“/„g“ und „p“/„t“/„k“ 85

Auslautverhärtung

#### **Lerntechnik**

Aussprache der Plurale 86

#### **Zwischen den Zeilen**

Verben mit Präpositionen 89

Testen Sie sich! 90

Selbstkontrolle 91

Lernwortschatz 92

## Lektion

### 7 *Berlin! Berlin!*

Seite 95

Aufgaben und Übungen

#### **Phonetik**

Bindung und Neueinsatz 105

#### **Zwischen den Zeilen**

Berliner Dialekt 107

Testen Sie sich! 108

Selbstkontrolle 109

Lernwortschatz 110

## Lektion

### 8 *Modelltest und Tipps zu Start Deutsch 1(z)*

Seite 112



## Anhang



*Lösungsschlüssel zum Arbeitsbuch*

Seite 123–125



*Grammatik*

Seite 127–150



*Quellenverzeichnis*

Seite 152

### Piktogramme

---



Text auf Kassette und CD mit Haltepunkt



Schreiben



Wörterbuch



Hinweis auf das Arbeitsbuch



Hinweis auf das Kursbuch



Regel

**Fragen Sie.** Hinweis auf eine prüfungsähnliche Aufgabe



Hinweis auf den Grammatikanhang



# Arbeit und Freizeit

LEKTION

5

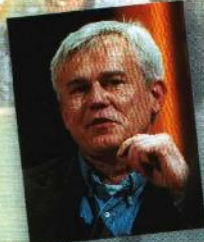
## A Traumberufe: Berufsanfänger besuchen Profis.

ARBEITSBUCH  
1-2

### A 1 Was sind die Leute von Beruf? Ergänzen Sie.



A Nina Ruge



B Jim Rakete



C Jochen Senf



D Ricarda Reichart



E Jürgen Klinsmann



F Claudia Schiffer



G Andi Weidl



H Martina Schmittinger  
*Flugbegleiterin*

Ärztin ♦ ~~Flugbegleiterin~~ ♦ Fotograf ♦ Fotomodell ♦ Fußballtrainer ♦  
Journalistin ♦ Schauspieler ♦ Lokführer

● Ich glaube, Nina Ruge ist Journalistin.

■ Vielleicht ist sie ja auch Fotomodell.

▲ ...

### A 2 Was passt zu welchen Berufen? Sprechen Sie über die Berufe.

ARBEITSBUCH  
3-4

Stress haben ♦ wenig Zeit für die Familie haben ♦ den Menschen helfen ♦ wenig Freizeit haben ♦  
lange Arbeitszeiten haben ♦ alleine arbeiten ♦ keine festen Arbeitszeiten haben ♦  
nachts arbeiten ♦ im Team arbeiten ♦ mit vielen Leuten arbeiten ♦ viel unterwegs sein ♦  
viel reisen ♦ viele Fans haben ♦ viel Geld verdienen ♦ ein festes Einkommen haben ♦  
freiberuflich arbeiten ♦ selbstständig sein ♦ ...

● Den Beruf Fotomodell finde ich interessant. ↘

■ Ein Fotomodell reist viel → und verdient viel Geld. ↘

▲ Ja, → aber ein Fotomodell hat auch viel Stress. ↘ Das finde ich nicht so gut. ↘

▼ ...



### A 3 Hören Sie die Dialoge und ergänzen Sie.

Dialog	Bild	Beruf	Name
1	G		
2			
3			

### A 4 Lesen Sie die Notizen zu den Interviews. Wer sagt was?

- + Traumberuf
- ! Interesse an der Technik
- ! Geduld: Ausbildung dauert 5 Jahre
- + abwechslungsreich, interessant
- + alleine arbeiten („mein eigener Chef“)
- manchmal nachts arbeiten (→ freie Tage)
- wenig Zeit für Familie (→ kein Problem: ledig)
- ! flexibel bei der Arbeitszeit sein

- + interessant
- + den Menschen helfen
- ! viel Erfahrung
- ! ruhige Hand, gute Augen
- ! immer schnell und genau arbeiten
- oft rund um die Uhr arbeiten
- wenig Zeit für die Familie

#### 3 Jim Rakete

- + viel reisen

### Hören Sie noch einmal, vergleichen Sie und ergänzen Sie die Notizen zu Dialog 3.

### A 5 Wie finden die Leute ihre Berufe? Welche Vorteile und Nachteile gibt es? Was ist wichtig? Arbeiten Sie zu dritt.

neutral	+ (= Vorteile)	- (= Nachteile)	! (= wichtig)
Ich arbeite allein.	„Ich arbeite <u>gerne</u> allein.“ ↓ Ich <b>kann</b> allein arbeiten.	„Ich arbeite <u>nicht gerne</u> allein.“ ↓ Ich <b>muss</b> allein arbeiten.	Man <b>muss</b> flexibel sein.

- Frau Reichart sagt, ihr Beruf ist sehr interessant.  
Sie kann den Menschen helfen.
  - Aber sie muss oft rund um die Uhr arbeiten und sie hat wenig Zeit für die Familie.
- ▲ Sie sagt, ein Chirurg muss viel Erfahrung haben.  
Man muss eine ruhige Hand und gute Augen haben und ...

+ ... ist interessant  
Sie kann ...

! Ein Chirurg muss ...

- Sie muss ...  
Sie hat wenig Zeit.

Welche Berufe finden Sie interessant? Warum? Diskutieren Sie.



## A 6 Wer arbeitet wo? Machen Sie eine Liste.

Journalisten ♦ Schauspieler ♦ Ärzte ♦ Lehrerinnen ♦ Kellner ♦ Verkäufer ♦ Sekretärinnen ♦ ...  
 bei der Zeitung ♦ bei der Deutschen Bahn ♦ bei der Volkshochschule ♦ beim Fernsehen ♦ beim Film ♦  
 beim Theater ♦ in der eigenen Praxis ♦ in der Schule ♦ im Büro ♦ im Café ♦ im Kaufhaus ♦  
 im Krankenhaus ♦ im Restaurant ♦ im Supermarkt ♦ im Hotel ♦ zu Hause

Wo?	f	m	n
		bei dem	bei dem
bei (+ Dativ)	bei der Zeitung	beim Film	beim Fernsehen
		in dem	in dem
in (+ Dativ)	in der Schule	im Supermarkt	im Büro

Arbeiten Sie zu zweit oder zu dritt und vergleichen Sie.

- Journalisten arbeiten bei der Zeitung. ▽
- Und beim Fernsehen. ▽
- ▲ Oder freiberuflich. ▽ Dann arbeiten Sie zu Hause. ▽

Journalisten:  
 bei der Zeitung,  
 beim Fernsehen,  
 zu Hause

Und wo arbeiten Sie? Machen Sie eine Kursliste.

## A 7 Lesen Sie die Sätze.

Silke Koch lebt in Mainz.

Sie arbeitet im Büro.

Sie ist Sekretärin bei Becker & Co.

Ihre Tochter Julia arbeitet bei der Ökonbank.

Ihr Mann ist Kameramann beim Fernsehen, beim ZDF.





Heute ist er in der Ökonbank und dreht dort einen Film.

Ihr Sohn Patrick studiert in Italien.

Er möchte Schauspieler beim Theater werden.

Er ist oft im Theater: Er besucht alle Vorstellungen.

Ergänzen Sie die Regel.

!	in ♦ in der ♦ im ♦ bei ♦ <del>bei der</del> ♦ <del>beim</del>				
Mit den Präpositionen „bei“ und „in“ sagt man, wo jemand oder etwas ist.					
<u>beim, bei der</u>	+	 Institution	_____	+	 Stadt / Land
_____	+	 Firma	_____	+	 Haus / Gebäude



## A 8 Ratespiel: Was bin ich von Beruf?

Arbeitest du im Team? ↗

Nein. ↘

Arbeitest du im Büro? ↗

Nein. ↘

Musst du auch nachts arbeiten? ↗

Ja. ↘

Hast du ein festes Einkommen? ↗

Nein. ↘

...

...

Sind Sie viel unterwegs? ↗

Ja. ↘

Fliegen Sie oft? ↗

Nein. ↘

Brauchen Sie ein Auto? ↗

Ja. ↘

Sind Sie Taxifahrerin? ↗

Ja. ↘

## B Wochenende – und jetzt?

### B 1 Welche Tipps finden Sie interessant? Was machen Sie (nicht) gern?

tanzen / essen / spazieren gehen ♦

in den Zoo gehen ♦

einen Einkaufsbummel / Ausflug machen ♦

in die Oper / Disco / Stadt gehen ♦

Musik hören ♦

ins Kino / Theater / Konzert / Museum gehen ♦

zur Musikmesse gehen ♦ zum Flohmarkt gehen ♦

zum Fußball / Eishockey / Pferderennen gehen

Ich finde die Film-Tipps interessant. ↘

Ich gehe auch gern ins Kino. ↘

Ich gehe nicht gern ins Kino. ↘ Ich gehe gern tanzen. ↘

Ich finde ...

## Journal Frankfurt

Das Programm vom  
26.03. bis 08.04.



### Veranstaltungstipps

Film 52

Musik 68

Party 72

Theater 73

Kunst 74

Sport 75

Restaurant 76

Ausflugstipps 78

Specials 78

### Veranstaltungskalender

Die Vorschau 79

Tageskalender 80



ARBEITSBLATT  
7-8

Wohin?	f	m	n
in (+ Akkusativ)	in die Disco	in den Park	in das ins Kino
zu (+ Dativ)	zu der zur Musikmesse	zu dem zum Flohmarkt	zu dem zum Fußballspiel

## Was macht man in Ihrem Land am Wochenende?

In ... besuchen die Leute am Wochenende oft Freunde, oder sie ...

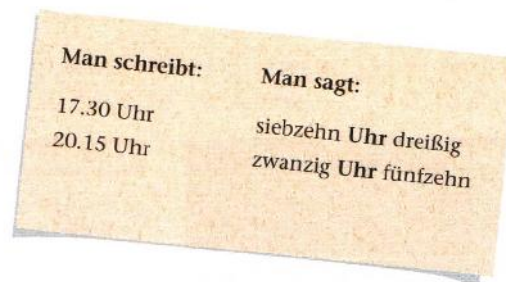
Bei uns geht man am Wochenende ...

ARBEITSBLATT  
9-10



## B 2

Hören Sie die Film-Tipps und notieren Sie die Uhrzeiten.



Cinema: *Echte Kerle:* um 15.15 Uhr, 17.30 Uhr und \_\_\_\_\_ Uhr  
 Eden: *Nicht schuldig:* um 18 Uhr und \_\_\_\_\_ Uhr, am Samstag auch um \_\_\_\_\_ Uhr  
 Eldorado: *Leon – der Profi:* um \_\_\_\_\_ Uhr und \_\_\_\_\_ Uhr, am Samstag auch um \_\_\_\_\_ Uhr  
 Elite: *Der Schutzensel:* um \_\_\_\_\_ Uhr, \_\_\_\_\_ Uhr und \_\_\_\_\_ Uhr,  
 am Samstag auch um \_\_\_\_\_ Uhr  
 Esplanade: *Birdcage:* um \_\_\_\_\_ Uhr, \_\_\_\_\_ Uhr, \_\_\_\_\_ Uhr und \_\_\_\_\_ Uhr  
 Europa: *Zwielicht:* um \_\_\_\_\_ Uhr, \_\_\_\_\_ Uhr, \_\_\_\_\_ Uhr und \_\_\_\_\_ Uhr

## B 3

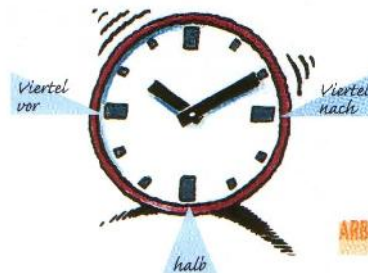
Wie sagen die Leute die Uhrzeiten? Hören und ergänzen Sie.



Der Kinodienst sagt:

Die Leute sagen:

Dialog 1 um siebzehn Uhr dreißig um halb sechs  
 Dialog 2 um fünfzehn Uhr fünfzehn \_\_\_\_\_  
 Dialog 3 um siebzehn Uhr fünfundvierzig \_\_\_\_\_  
 Dialog 4 um zwanzig Uhr dreißig \_\_\_\_\_  
 um dreiundzwanzig Uhr \_\_\_\_\_



ARBEITSBUCH 11

## B 4

Wie spät ist es? Üben Sie zu zweit.

- Entschuldigung, wie spät ist es, bitte?  
☐ Es ist neunzehn Uhr fünfunddreißig.  
☐ Danke.
- Verzeihung, wie viel Uhr ist es, bitte?  
☐ Fünf nach halb acht.  
☐ Vielen Dank.



13.58 Uhr (Es ist) gleich zwei  
 (Es ist) kurz vor zwei.  
 14.00 Uhr (Es ist) genau zwei.  
 14.03 Uhr (Es ist) kurz nach zwei.



## B 5 Was möchten Sie am Samstag machen?

Notieren Sie eine Veranstaltung aus dem Veranstaltungskalender.

am Vormittag	am Mittag	am Nachmittag	am Abend
9-12 Uhr	11-14 Uhr	13-18 Uhr	17-22 Uhr

### SAMSTAG

03.

### APRIL

### MUSIK

#### Rock/Pop/Folk

- IN DER ALTEN OPER  
20.00 Seal ausverkauft!  
IM IRISH PUB  
21.30 Irish Music Session  
IN DER FESTHALLE  
20.00 Naturally 7  
IM UNTERHAUS (MAINZ)  
20.00 Pe Werner

#### Jazz

- IM JAZZKELLER  
21.00 Abbey Lincoln  
IN DER ALTEN OPER  
20.30 Maceo Parker, 34,-

### PARTY/DISCO

- IM BÜRGERHAUS BORNHEIM  
22.00 Salsa Disco  
IM KA EINS  
21.00 Tango Café, 8,-  
IM JAZZKELLER  
22.00 Swingin Latin Funky Disco  
IM PARK CAFE  
21.15 Karaoke mit Michael

### TONIGHT

Fisch sucht Fahrrad – die Party  
mit der Nummer  
**Sommer-Spezial**  
im Südbahnhof

### THEATER

- IM SCHAUSPIELHAUS  
19.30 Leonce und Lena  
von Georg Büchner  
IN DER FESTHALLE  
20.00 Tabaluga und das verschenkte Glück  
v. Peter Maffay

### Querbeet

Frisches Obst & Gemüse  
aus biologischem Anbau  
frei Haus in Frankfurt am Main und OF  
Tel./Fax 0 60 35/92 00 75

- IN DER BURG (FRIEDBERG)  
19.30 Romeo und Julia,  
von William Shakespeare

#### Variété

- IM TIGERPALAST  
19.30, 22.30 Internationale Variété-Revue 45,-  
IM NEUEN THEATER HÖCHST  
16.00, 20.00 Variété am Samstag

### PROGRAMMKINO

- IM FILMFORUM HÖCHST  
17.00 Findet Nemo oder Deep Blue  
20.00 Gegen die Wand  
IM FILMTHEATER VALENTIN  
17.00 Blueprint  
19.00 Erbsen auf halb sechs  
21.30 Die Nacht singt ihre Lieder

### SPORT

- Eishockey**  
IN DER EISSPORTHALLE  
19.30 Frankfurt Lions – EHC Eisbären  
**Fußball**  
IM WALDSTADION  
15.30 Eintracht Frankfurt – FC Schalke 04

### Pferderennen

- IN NIEDERRAD  
13.00 Großer Preis von Hessen

### KUNST

- IM MUSEUM FÜR MODERNE KUNST  
15.00 Andy Warhol & Joseph Beuys;  
Führung mit Dr. H. Beck  
IM STÄDEL  
15.00 August Sander – Menschen des  
20. Jahrhunderts (Führung)  
Ausstellungseröffnung

Wohnkultur aus bestem Hause

art life

wohnstudio  
61440 Oberursel  
Oberhöchstädter Str. 8

### SPECIALS

- AM SACHSENHÄUSER MAINUFER  
9.00 Flohmarkt (bis 16 Uhr)  
IN DER JAHRHUNDERTHALLE  
ab 11.00 CD- und Schallplattenbörse  
Ankauf – Verkauf – Tausch (bis 17 Uhr)  
AUF DEM MESSEGELÄNDE  
10.00 Musikmesse & Prolight + sound  
(bis 18 Uhr)

### SONNTAG

04.

### APRIL

### MUSIK

#### Rock/Pop/Folk

- IN DER JAHRHUNDERTHALLE  
20.00 Limp Bizkit  
IM SINKKASTEN  
21.30 Who knows?

## B 6 Suchen Sie eine Partnerin / einen Partner für Ihre Veranstaltung.

- Möchten Sie am Samstagabend mit mir ins Theater gehen? ↗ In der Burg Friedberg gibt es „Romeo und Julia“. ↘
- Ja, → gerne. ↘ Und wann? ↘
- Um halb acht. ↘
- Ja, → gut. ↘ Bis dann. ↘

- ◆ Gehst du am Samstagabend mit mir tanzen? ↗ Im Ka Eins gibt es „Tango Café.“ ↘
- Nein, → da habe ich keine Zeit. ↘ Da gehe ich (mit ...) ins Kino. ↘

- ▲ Gehst du am Samstagmittag mit mir zum Flohmarkt? ↗
- ▼ Wann denn? ↘
- ▲ So um zehn oder elf. ↘
- ▼ Tut mir leid, → da kann ich nicht. ↘ Da gehe ich zur Musikmesse. ↘

Wann? am + Tag (Samstag, Sonntag, ...)  
um + Uhrzeit



## C Ich möchte ins Konzert gehen, aber ich muss lernen.

### C 1 Hören Sie die Dialoge und ergänzen Sie.



~~essen gehen~~ ♦ für die Mathearbeit lernen ♦ in die Disco gehen ♦ ins Konzert gehen ♦ mitkommen  
tanzen gehen ♦ ins Varieté gehen ♦ lesen und fernsehen ♦ zu Hause bleiben und packen

- 1 Ulrike möchte \_\_\_\_\_ . Klaus möchte \_\_\_\_\_ ,  
er möchte nicht \_\_\_\_\_ .

Ulrike und Klaus gehen essen .

- 2 Herr Wingert möchte mit Frau Sander \_\_\_\_\_ .  
Frau Sander kann am Wochenende nicht, sie muss \_\_\_\_\_ .

- 3 Miriam möchte \_\_\_\_\_ . Jan möchte \_\_\_\_\_ ,  
aber er muss \_\_\_\_\_ .

Samstag: Jan und Miriam \_\_\_\_\_ .  
Sonntag: Jan und Miriam \_\_\_\_\_ .

### C 2 Was passt zusammen? Lesen Sie die Sätze und sortieren Sie.

#### Dialog 1

- |   |   |
|---|---|
| 1 Was machst du denn heute Abend? <u>d</u>                                  | a) Ja, das ist eine gute Idee.  |
| 2 Das kannst du doch immer machen. Ich will heute in die Disco gehen. _____ | b) Ach nein, dazu habe ich keine Lust. Ich möchte heute nicht tanzen gehen. |
| 3 Wollen wir zusammen essen gehen? _____                                    | c) Ja. Du kannst ja unten klingeln.   |
| 4 Soll ich dich abholen? _____  | d) Ich will ein bisschen lesen und fernsehen.                               |

#### Dialog 2

- |  |   |
|--|---|
| 1 Ist der Chef schon da? _____   | a) Am Samstag kann ich nicht. Ich muss am Wochenende zu Hause bleiben und packen.                   |
| 2 Ich habe für Samstag zwei Karten für den Tigerpalast. Möchten Sie mitkommen? _____ | b) Klar. Fragen kostet nichts.  |
| 3 Wir können auch erst um elf gehen. Da gibt es noch eine Spätvorstellung. _____     | c) Nein, nein, vielen Dank, das ist mir einfach zu viel. Am Samstagabend möchte ich nicht ausgehen. |
| 4 Darf ich Sie denn wieder einmal fragen? _____                                      | d) Nein, der kommt heute erst um elf. Soll ich ihm etwas ausrichten?                                |

#### Dialog 3

- |   |   |
|---|---|
| 1 Ich will Karten für das Konzert am Samstag kaufen. Willst du mitkommen? _____ | a) Du kannst doch auch am Sonntag lernen.   |
| 2 Ich will am Samstag mit Miriam ins Konzert gehen. _____                       | b) Na klar. Ich muss aber erst noch meine Eltern fragen.  |
| 3 Mist, ich darf nicht mitkommen. Ich muss für die Mathearbeit lernen. _____    | c) Na gut, dann geh halt. Aber spätestens um elf bist du wieder zu Hause!                               |
| 4 Ich kann doch auch am Sonntag noch für die Mathearbeit lernen. _____          | d) Nein, das geht nicht. Du musst am Wochenende lernen! Ihr könnt ja ein anderes Mal ins Konzert gehen. |
| 5 Miriam, ich darf doch mitkommen. _____  | e) Super! Dann gehe ich gleich los. Soll ich dir auch eine Karte besorgen?                              |



### Hören Sie noch einmal und vergleichen Sie.



**C 3 Was passt wo? Suchen Sie für jede Gruppe zwei Sätze aus C 2 und markieren Sie die Modalverben.**

**Wunsch**  
Modalverben  
wollen,  
möchten

Ich **will** mit Miriam  
ins Konzert gehen.

**Notwendigkeit**  
Modalverb  
müssen

Ich **muss** für die  
Mathearbeit lernen.

**Möglichkeit**  
Modalverb  
können

Ich **kann** doch auch am  
Sonntag lernen.

**Erlaubnis**  
Modalverb  
dürfen

Miriam,  
ich **darf** mitkommen.

**Verbot**  
Modalverb  
nicht dürfen

Miriam, ich **darf nicht**  
mitkommen.

**Angebot/  
Vorschlag**  
Modalverb  
sollen

Soll ich dir auch eine  
Karte besorgen?

Jan **will** mit mir ins  
Konzert gehen. Ich kann  
ihm eine Karte kaufen.  
Will er das?

**C 4 Ergänzen Sie Sätze aus C 2.**

	Verb 1 (Modalverb)			Verb 2 (Infinitiv)
1	Ich	möchte	heute	nicht tanzen.
2		Wollen	wir zusammen	essen gehen?
3				
4				
5				
6				
7				
8				

**Jetzt ergänzen Sie die Regel.**

**!** Position 1 ♦ am Ende ♦ Position 2 ♦ zwei

Sätze mit Modalverben haben fast immer \_\_\_\_\_ Verben \*.

Das Modalverb steht auf \_\_\_\_\_ oder auf \_\_\_\_\_,

das Verb im Infinitiv\*\* steht \_\_\_\_\_.

(\* Ausnahmen: Ich möchte ein Bier. / Am Samstag kann ich nicht.)

(\*\* Infinitiv: Diese Verbform steht immer im Wörterbuch.)



### C 5 Arbeiten Sie zu zweit, wählen Sie eine Situation und spielen Sie den Dialog.

- 1 Sie möchten mit einem Freund ins Theater gehen. Aber Ihr Freund möchte essen gehen.
- 2 Sie möchten mit einer Freundin in die Disco gehen. Sie sagt, sie muss Deutsch lernen.
- 3 Sie möchten zu Hause bleiben und lesen. Eine Freundin ruft an und möchte mit Ihnen Tennis spielen.
- 4 Sie möchten mit einem Freund zum Fußballspiel gehen. Aber er muss am Wochenende arbeiten.
- 5 Ein Freund möchte mit Ihnen zum Eishockeyspiel gehen. Sie haben Zeit, aber Sie finden Eishockey langweilig.
- 6 Ihr Sohn möchte in die Disco gehen. Sie meinen: Er muss für die Englischarbeit lernen.

### D Zwischen den Zeilen

#### D 1 Was passt wo? Ergänzen Sie.

~~immer~~ ♦ manchmal ♦ meistens ♦ ~~nie~~ ♦ oft ♦ selten ♦ ~~nicht oft~~ ♦ ~~fast immer~~ ♦  
fast nie ♦ ~~sehr oft~~

immer \_\_\_\_\_ nie \_\_\_\_\_  
fast immer \_\_\_\_\_  
sehr oft \_\_\_\_\_ nicht oft \_\_\_\_\_

#### D 2 Was machen Sie wie oft? Machen Sie Notizen.

am Wochenende arbeiten ♦  
nachts arbeiten ♦ Stress haben ♦  
ins Kino / Museum / ... gehen ♦  
Musik hören ♦ in die Disco / ... gehen ♦  
zum Flohmarkt / Fußball / ... gehen ♦  
lesen ♦ tanzen / essen / ... gehen ♦  
Gitarre / ... spielen ♦ ...

Ich	
Was?	Wie oft?
am Wochenende arbeiten	fast nie
Stress	

#### Interviewen Sie Ihre Partnerin oder Ihren Partner und machen Sie Notizen.

- Musst du manchmal am Wochenende arbeiten? ↗
- Ich bin Hausfrau, → da muss ich immer arbeiten. ↘
- Gehst du oft essen? ↗
- Nein, → nur selten, → vielleicht dreimal oder viermal im Jahr. ↘ Meistens essen wir zu Hause. ↘
- ...

einmal am Tag  
zweimal in der Woche  
dreimal im Monat  
viermal im Jahr

Meine Partnerin	
Was?	Wie oft?
am Wochenende arbeiten	immer (Hausfrau)
essen gehen	nur selten (meistens zu Hause)

#### Berichten Sie über Ihre Partnerin oder Ihren Partner.



## E Wann genau?

### E 1 Ergänzen Sie die fehlenden Monate.

April ♦ August ♦ Februar ♦ Juli ♦ November ♦ Oktober



In  
Deutschland  
beginnt das  
neue Jahr  
am 1. Januar.

Wann ist wo Sommer, ... ? Wann beginnt das neue Jahr?

- In Chile ist im Dezember, → Januar → und Februar Sommer. ▽
- Das neue Jahr beginnt im Januar ▽ – wie in Deutschland. ▽
- ...

### E 2 Wann haben Sie Geburtstag? Fragen Sie in der Gruppe und machen Sie eine „Monatsschlange“.



- Ich habe im Januar Geburtstag.
- Und ich im März.
- Dann komme ich nach dir.  
Ich habe im Juni Geburtstag.
- ▲ Ich habe im August Geburtstag.
- ▼ Dann kommst du vor mir.  
Ich habe erst im September Geburtstag.

### E 3 Machen Sie eine Geburtstagsliste für den Kurs.

- Wann hast du Geburtstag? ▽
- ▲ Wann haben Sie Geburtstag? ▽
- Am siebten Juli. ▽ Und du? ↗
- ▼ Am fünfzehnten August. ▽ Und Sie? ↗

#### Die Ordinalzahlen

1–19: -te		ab 20: -ste
1. der <u>erste</u>	7. der <u>siebte</u>	20. der <u>zwanzigste</u>
2. der <u>zweite</u>	8. der <u>achte</u>	22. der <u>zweundzwanzigste</u>
3. der <u>dritte</u>	10. der <u>zehnte</u>	...
4. der <u>vierte</u>	...	31. der <u>einunddreißigste</u>
	19. der <u>neunzehnte</u>	

Man schreibt:  
geb. 7.7. 1986

Man sagt:

Er hat am siebten Juli Geburtstag.  
Er ist am siebten Juli  
(neunzehnhundert)sechsdachtzig  
geboren.



**E 4 Was meinen Sie? Was für Berufe passen zu diesen Kalendern? Ergänzen Sie.**

Kalender	Beruf
A	
B	

**Zeitangaben**

 Sie hat **im Juli** Urlaub.

 Am **5. August** hat sie ein Interview.

 Sie ist **ab 24. August** in Graz.

 Sie ist **bis (zum) 31. August** in Graz.

 Sie ist **vom 24. bis 31. August** in Graz.

 Sie hat **von Montag bis Mittwoch** Proben.

 Der Termin beim ZDF ist **von 10 bis 12 Uhr**.

↔ im + Monat

• am + Datum

→ ab + Datum

→• bis (zum) + Datum

•↔• vom ... bis (zum) ... + Daten

•↔• von ... bis + Tage

•↔• von ... bis + Uhrzeiten

**E 5**

9-10

**Hören Sie und ergänzen Sie die passenden Zeitangaben.**
**1 Praxis Dr. Stefanidis**

 elften ♦ halb zwölf ♦ 10.45 ♦  
 zwölften ♦ nächste Woche ♦ 11. März ♦  
 Viertel vor zehn ♦ 11.30

● Praxis Dr. Stefanidis, guten Tag.

■ Guten Tag. Hier ist Schneider.

Ich möchte gern einen Termin für

● Wann können Sie denn kommen?

 ■ Am elften oder \_\_\_\_\_, möglichst am Vormittag.

● Am \_\_\_\_\_ um \_\_\_\_\_ Uhr?

■ Geht es vielleicht etwas später? Um \_\_\_\_\_ kann ich nicht.

● Sie können auch um \_\_\_\_\_ Uhr kommen.

■ Ja, das passt gut. Also dann am nächsten Dienstag um \_\_\_\_\_, vielen Dank.

● Bitte, auf Wiederhören.

■ Wiederhören.

jetzt gleich ♦ 6. März ♦ heute ♦ zwei Tage ♦ heute Nachmittag ♦ 15.30

● Praxis Dr. Stefanidis, guten Tag.

▲ Guten Tag, mein Name ist Kreindl. Ich brauche dringend einen Termin.

● Moment. Geht es am \_\_\_\_\_ um \_\_\_\_\_ Uhr?

▲ Das sind ja noch \_\_\_\_\_. Nein, so lange kann ich nicht warten. Ich muss unbedingt \_\_\_\_\_ noch vorbeikommen, ich habe große Schmerzen.

● Ja, möchten Sie jetzt gleich kommen? Aber Sie müssen bestimmt etwas warten, wir haben viel Betrieb. Oder Sie kommen \_\_\_\_\_.

▲ Nein, ich komme \_\_\_\_\_. Vielen Dank. Wiederhören.

● Auf Wiederhören.

A

März	11	März	12
Dienstag		Mittwoch	
Vormittag			
7.00		7.00	
8.00		8.00	
9.00	Sauer / Winisch	9.00	
10.00	Rehbe / Schweinmann	10.00	
11.00	Rehbe / Porcher	11.00	
12.00	Winisch /	12.00	
13.00		13.00	
14.00		14.00	
15.00	Barbosa / Schmitzger	15.00	
16.00	Han / F. / Heurich	16.00	
17.00		17.00	
18.00	Kostopoulos / König	18.00	
19.00		19.00	
20.00		20.00	
Nachmittag			

B

August	
01 Fr	
02 Sa	
03 So	
04 Mo	
05 Di	
06 Mi	
07 Do	
08 Fr	
09 Sa	
10 So	
11 Mo	
12 Di	
13 Mi	
14 Do	
15 Fr	
16 Sa	
17 So	
18 Mo	
19 Di	
20 Mi	
21 Do	
22 Fr	
23 Sa	
24 So	
25 Mo	
26 Di	
27 Mi	
28 Do	
29 Fr	
30 Sa	
31 So	



## 2 Der Umzug

1. ~~September~~ ♦ Samstag ♦ August ♦ Freitagabend ♦ neun ♦ 25. August ♦ September ♦ zehn ♦ sechsten ♦ 24. ♦ 31. August

- Wir haben endlich eine neue Wohnung.
- Und wann könnt ihr einziehen?
- Am 1. September. Aber wir können schon Ende \_\_\_\_\_ renovieren. Es ist nicht viel Arbeit, wir müssen nur die Zimmer streichen. Sag mal, kannst du uns vielleicht beim Streichen helfen?
- Natürlich. Wann wollt ihr renovieren?
- Etwa ab \_\_\_\_\_.
- Oh, das ist aber dumm. Da bin ich ja gar nicht in Frankfurt. Vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ bin ich in Graz.
- Schade, aber da kann man nichts machen. Und wie sieht's Anfang \_\_\_\_\_ aus? Kannst du uns vielleicht beim Umzug helfen?
- Wann denn?
- Am \_\_\_\_\_, das ist ein \_\_\_\_\_.
- Ja, da habe ich Zeit. Wann soll ich denn kommen?
- So um \_\_\_\_\_? ... Ja, ja, ich weiß: Du willst immer gerne ausschlafen. Du kannst natürlich auch später kommen.
- Ja, ich habe am \_\_\_\_\_ Vorstellung. Ich komme so um \_\_\_\_\_.
- Das ist lieb, danke. Du, ich muss jetzt Schluss machen. Peter ist da, wir wollen noch mal in die neue Wohnung gehen.

Lesen Sie die Dialoge noch einmal und unterstreichen Sie alle Modalverben.

E 6

Ergänzen Sie die Tabelle und die Regeln.

Modalverben

	können	müssen	wollen	sollen	dürfen	möchten
ich			<i>will</i>			
du		<i>musst</i>		<i>sollst</i>		
sie / er / es, man		<i>muss</i>	<i>will</i>		<i>darf</i>	<i>möchte</i>
wir					<i>dürfen</i>	
ihr		<i>müsst</i>			<i>dürft</i>	<i>möchtet</i>
sie	<i>können</i>		<i>wollen</i>	<i>sollen</i>		
Sie						



1 Modalverben mit Vokalwechsel:

Singular	Plural
<i>kann,</i>	
<i>muss, musst</i>	<i>müssen, müsst</i>
<i>will,</i>	
<i>darf,</i>	

2 Modalverben haben die gleiche Endung:

*ich* und \_\_\_\_\_ (Singular)  
*wir* und \_\_\_\_\_ (Plural)

3 Modalverben haben keine Verb-Endung bei „ich“ und „sie / er / es“. Ausnahme:

E 7

Arbeiten Sie zu zweit und machen Sie Dialoge.

ein Termin ...	beim Arzt	♦	beim Friseur	♦	mit dem Chef	♦	...
Hilfe ...	beim Umzug	♦	beim Renovieren	♦	beim Lernen	♦	...
eine Verabredung ...	zum Tennis	♦	in die Disco	♦	zum Einkaufsbummel	♦	...



# F Der Ton macht die Musik

## Freizeitstomp

Es ist vier Uhr. Und du willst nur  
noch eines: raus! Du willst nach Haus.  
Die Arbeit ist vorbei, jetzt hast du endlich frei.  
Du willst nach Haus.

Es ist soweit. Jetzt hast du Zeit.  
Da klingelt schon das Telefon:  
„Ich möchte gern mit dir ...“ „Willst du heut' mit mir ...“  
Die Freizeit, die Freizeit ruft.

Du kannst ins Kino, ins Theater, in die Disco gehen.  
Du kannst lesen, joggen und mit Freunden essen gehen.  
Du kannst Tennis spielen, schwimmen und zum Fußballspiel mit Franz.  
Mit Klaus und Inge Karten spielen, ins Konzert mit Hans.  
Jetzt darfst du alles tun, da kannst du doch nicht ruh'n.  
Die Freizeit, die Freizeit ist schön.

Der Wecker klingelt, du musst raus,  
um sieben gehst du aus dem Haus.  
Die Arbeit ruft, du bist kaputt,  
der Freizeitstress tut dir nicht gut,  
der Tag ist lang, und dann ...

Es ist vier Uhr. Und du willst nur  
noch eines: raus! Du willst nach Haus.  
Die Arbeit ist vorbei, jetzt hast du endlich frei.  
Du willst nach Haus.



28-31





## G Kurz & bündig

### Orts- und Zeitangaben § 21, 23, 24

<b>Wo?</b>	Wo wohnen Sie? Wo studiert Ihre Tochter? Und wo arbeiten Sie? Journalisten arbeiten <b>bei der</b> Zeitung. Ärzte arbeiten <b>im</b> Krankenhaus.	<b>In</b> Köln. <b>In</b> Frankreich. Ich arbeite <b>bei</b> Müller & Co. Oder <b>beim</b> Fernsehen. Oder <b>in der</b> eigenen Praxis.
<b>Wohin?</b>	Gehst du am Samstag mit mir <b>ins</b> Kino? Gehen wir morgen <b>zur</b> Musikmesse?	Nein, da gehe ich <b>zum</b> Fußball. Okay. Und abends gehen wir <b>in die</b> Disco.
<b>Wann?</b>	Wann hast du Geburtstag? Wann sind Sie geboren? Wann machen Sie Urlaub? Wann sind Sie in Graz? Wann ist das Interview? Um wie viel Uhr? Wann haben Sie Deutschunterricht?	<b>Am 15. August.</b> <b>Am 28. Juni 1972.</b> <b>Im Juli.</b> <b>Vom 24. bis zum 31. August.</b> <b>Am Dienstagvormittag.</b> <b>Um 11 Uhr.</b> <b>Jeden Tag von 9 bis 12 Uhr.</b>
<b>Wie oft?</b>	Ich gehe <b>oft</b> ins Kino, aber <b>fast nie</b> ins Theater. Am Wochenende besuche ich <b>immer</b> Freunde. Wir gehen <b>manchmal</b> essen, aber <b>meistens</b> essen wir zu Hause.	Ich gehe nur <b>selten</b> ins Kino. Da muss ich <b>fast immer</b> arbeiten.

### Die Uhrzeit § 30

(genau) sieben (Uhr), **kurz nach** sieben, **fünf nach** sieben, **zehn nach** sieben, **Viertel nach** sieben, **zwanzig nach** sieben / **fünf vor halb** acht, **kurz vor halb** acht / **gleich halb** acht, **halb** acht, **kurz nach halb** acht, **fünf nach halb** acht / **zwanzig vor** acht, **Viertel vor** acht, **zehn vor** acht, **fünf vor** acht, **kurz vor** acht / **gleich** acht, (genau) acht (Uhr)

### Die Ordinalzahlen § 28, 30

der **erste**, der **zweite**, der **dritte**, der **vierte**, der **siebte**, der **achte**, der **neunte**, der **zehnte**, der **zwanzigste**, der **dreißigste** ... Oktober  
Heute ist **der** fünfzehnte August. Ich habe **am** fünfzehnten August Geburtstag.

### Die Modalverben (Präsens) § 10

Eine Ärztin <b>kann</b> den Menschen helfen.	Aber sie <b>muss</b> oft rund um die Uhr arbeiten.
Ich <b>will</b> am Samstag ins Konzert gehen.	Nein, das geht nicht. Du <b>musst</b> lernen.
Ich <b>darf</b> nicht mitkommen. Ich <b>muss</b> lernen.	Du <b>kannst</b> doch auch am Sonntag lernen.
<b>Wollen</b> wir zusammen essen gehen?	Ja. <b>Soll</b> ich dich abholen?
Ich <b>möchte</b> einen Termin für nächste Woche.	Wann <b>können</b> Sie denn kommen?

### Nützliche Ausdrücke

Wie viel <u>Uhr</u> ist es, bitte? ↘	Kurz vor halb <u>fünf</u> . ↘ / Gleich halb <u>fünf</u> . ↘
Entschuldigung, wie <u>spät</u> ist es? ↘	Genau 16 Uhr <u>28</u> . ↘
Was <u>machst</u> du denn heute Abend? ↘	Nichts <u>Besonderes</u> . ↘ Vielleicht <u>lesen</u> . ↘
Gehst du <u>mit mir</u> in die <u>Disco</u> ? ↗	Ja, <u>gerne</u> . → Und <u>wann</u> ? ↘
So um <u>acht</u> ? ↗	Ja, <u>gut</u> . ↘ Bis <u>dann</u> . ↘
Ich <u>möchte</u> einen <u>Termin</u> für nächste Woche. ↘	Am 11. <u>März</u> um 10 Uhr <u>45</u> ? ↗
Nein, <u>da kann</u> ich <u>nicht</u> . ↘	Ja, → um 11 Uhr <u>30</u> . ↘
Geht es <u>vielleicht</u> etwas <u>später</u> ? ↗	Auf <u>Wiederhören</u> . ↘
Ja, das <u>passt gut</u> . ↘ Vielen <u>Dank</u> . ↘	





## A Die Familie

A 1 Hören Sie und sortieren Sie die Fotos.



Unsere Bürgermeisterin ☐



Mama ist die Beste. ☐



Ein glückliches Paar ☐



Familientreffen in Maisach ☐



Hals- und Beinbruch! ☐



Die Maisacher  
Philharmoniker ☐



**A 2 Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie die Steckbriefe.**

Name Annika

Wohnort \_\_\_\_\_

Alter \_\_\_\_\_

Beruf Praktikum

Hobbys \_\_\_\_\_

anderes \_\_\_\_\_

Name Sibylle

Wohnort \_\_\_\_\_

Alter \_\_\_\_\_

Beruf \_\_\_\_\_

Hobbys \_\_\_\_\_

anderes \_\_\_\_\_

Name Rudolf

Wohnort Maisach

Alter \_\_\_\_\_

Beruf \_\_\_\_\_

Hobbys \_\_\_\_\_

anderes \_\_\_\_\_

Name Justus

Wohnort \_\_\_\_\_

Alter \_\_\_\_\_

Beruf \_\_\_\_\_

Hobbys Feuerwehr

anderes \_\_\_\_\_

Name Johanna

Wohnort \_\_\_\_\_

Alter \_\_\_\_\_

Beruf \_\_\_\_\_

Hobbys \_\_\_\_\_

anderes \_\_\_\_\_

Name Sabine

Wohnort \_\_\_\_\_

Alter \_\_\_\_\_

Beruf Bürgermeisterin

Hobbys \_\_\_\_\_

anderes \_\_\_\_\_

Arbeiten Sie zu dritt oder zu viert und vergleichen Sie.

**A 3 Ergänzen Sie den Stammbaum von Annika Würthner.**

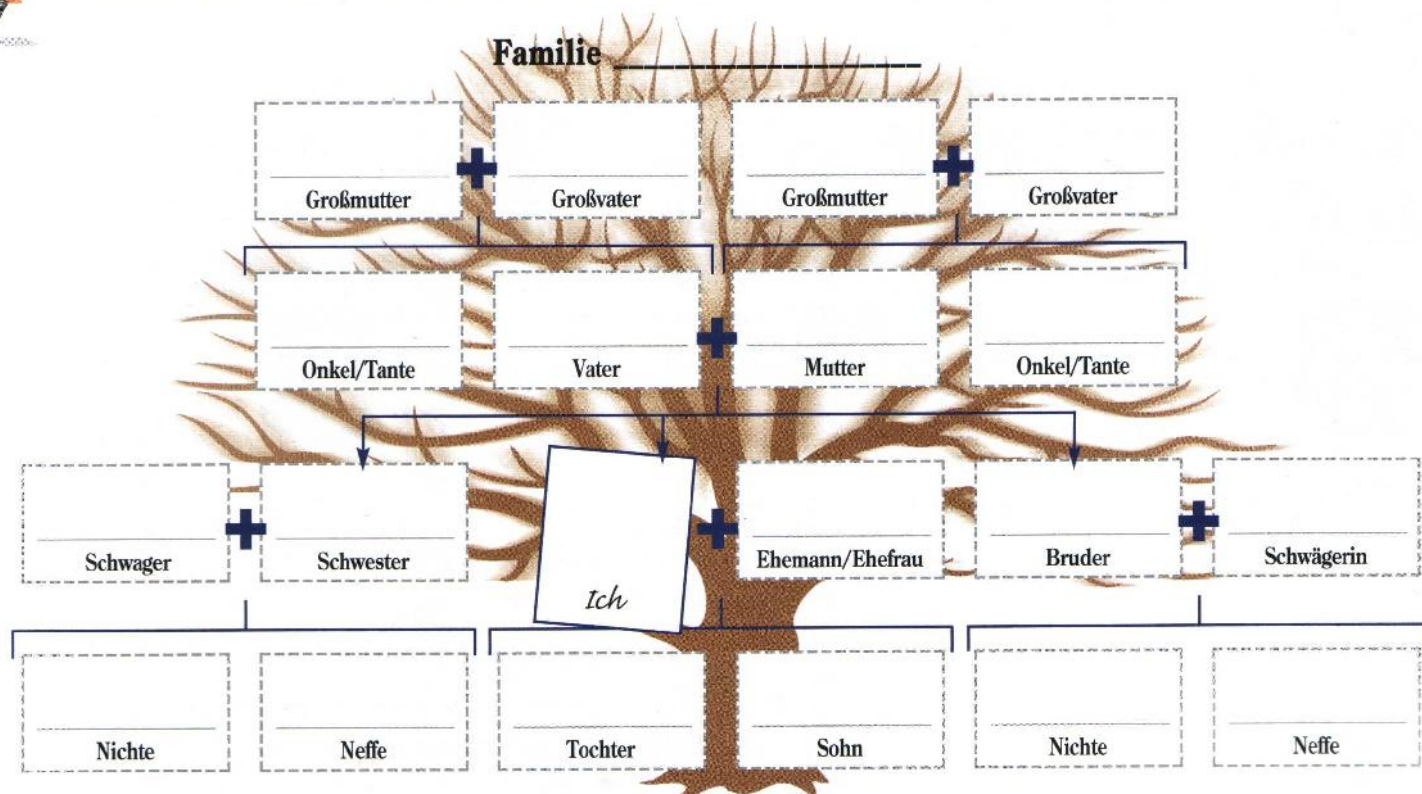
**Familie Würthner**



Wählen Sie eine Person und berichten Sie über „Ihre Familie“. Üben Sie zu zweit.

Possessiv-Artikel				
	f	m	n	Pl
Nominativ	meine Schwester	mein Bruder	mein Hobby	meine Eltern



**A 4 Schreiben Sie den Stammbaum für Ihre Familie.**

**Machen Sie einen Steckbrief für sich und für zwei Familienangehörige.**

Name	_____
Wohnort	_____
Alter	_____
Beruf	_____
Hobbys	_____
anderes	_____

Name	_____
Wohnort	_____
Alter	_____
Beruf	_____
Hobbys	_____
anderes	_____

Name	_____
Wohnort	_____
Alter	_____
Beruf	_____
Hobbys	_____
anderes	_____

**Arbeiten Sie in Gruppen und stellen Sie sich und Ihre Familie vor.**


Ich heiße Deniz Bostan. Ich komme aus der Türkei. Ich bin in Karabük geboren. Meine Eltern kommen beide auch aus Karabük. Sie heißen Aliye und Murat. Meine Mutter ist 48. Mein Vater ist 47 Jahre alt. Ich bin 25. Wir wohnen alle zusammen in Frankfurt. Ich habe noch vier Geschwister. Zwei Brüder und zwei Schwestern ...



## B Eine Klasse stellt sich vor.

### B 1 Lesen Sie einen Text und machen Sie Notizen.



#### Vera Kaufmann

Vera in 20 Jahren: Sie lebt im Ausland (San Francisco oder Irland), aber sie ist nicht verheiratet und hat keine Kinder. Ihr Beruf: Irgendwas mit Sprachen – vielleicht Journalistin? Ihre Pläne nach dem Abi: Inter-Rail – jobben – danach USA und Australien. Wir fragten: Was nimmst du auf eine einsame Insel mit? „Bücher, mein Schreibzeug und meine Lieblings-CDs!“ Was findest du gut an dir? „Ich kann gut zuhören.“ Was findest du nicht so gut an dir? „Ich kann mich so schwer entscheiden.“ Wie sieht dein Traummann aus? – „Ach, ich weiß nicht, da gibt's viele...“



#### Daniel „Schwede“ Becker

Unser „Schwede“ – Daniel ist Halbschwede. Am Wochenende spielt Schwede immer Fußball bei seinem Verein (KSC). Außerdem ist er SEHR Internet-begeistert: Er hat seine eigene Homepage. Schwede ist sehr spontan und aktiv. Nach dem Abi will er nach Schweden fahren und seinen Vater besuchen, danach beginnt er sein Studium. Sein Leben in 20 Jahren stellt er sich so vor: Reihenhäuser, Mercedes 200 D, Frau und zwei Kinder, KSC-Jahreskarte, Stammtisch. (Anmerkung der Redaktion: Ist das wirklich dein Ernst?)



#### Katja Schmidt

Ihr Leben ist der KSC – jedes Wochenende unterstützt sie lautstark ihren Verein. Ihr Markenzeichen ist ihre Haarfarbe – sie wechselt ständig (blond, violett, grün ...). Die wichtigste Rolle in ihrem Leben (außer dem KSC) spielt ihr Freund Pinky. Ihr neuestes Hobby ist Inlineskating. Dein Leben in 20 Jahren? „Ich werde Single sein und Karriere machen – egal in welchem Beruf.“ Drei Dinge für die Insel: „Mann, Musik, Moskitonetz.“ Und dein Traummann? „Ich weiß nicht – er muss einfach besonders sein!“

## Die 13. Stufe

## MUSTER GYMNASIUM

Unser Redaktionsteam präsentiert die Schülerinnen und Schüler der Stufe 13 – ihre Stärken und Schwächen, ihre Hobbys, ihre Träume und ihre Pläne für die Zukunft. Wir fragten: Was sind eure Pläne für die Zeit nach dem Abi? Wie sieht euer Leben in 20 Jahren aus? Welche drei Dinge wollt ihr auf eine einsame Insel mitnehmen? Wie sieht euer Traummann/eure Traumfrau aus? Hier die Ergebnisse.



Vera Kaufmann

Daniel Becker

Katja Schmidt

Iris Staudinger

Pero Ovcina

Annette Heckel



#### Iris „Bevis“ Staudinger

Heute in 20 Jahren lebt unsere Bevis mit ihrem Mann und ihren drei Kindern (ein Junge, zwei Mädchen) gerade für ein paar Jahre in Afrika. Sie ist Ärztin: „Da kann man anderen helfen.“ Mit ihrem Studium lässt sie sich Zeit: Nach dem Abi will sie erst einmal reisen und die Welt sehen, sie ist nämlich sehr aktiv und kontaktfreudig. Für die einsame Insel packt sie ihre Gitarre, ihren Zeichenblock und ihre Lieblingsbücher ein. Ihr Traummann soll groß, humorvoll, ehrlich, kreativ und lieb sein – viel Glück bei der Suche!



#### Pero Ovcina

Pero ist Bosnier, immer freundlich und hilfsbereit, lebt seit drei Jahren in Deutschland und ist seit zwei Jahren in unserer Klasse. Er kommt nicht oft zum Unterricht, aber er hat trotzdem super Noten. Sein Berufswunsch: Maschinenbauingenieur. Sein Hobby ist Basketball. Sein Leben in 20 Jahren soll vor allem „nicht so anstrengend“ sein. Seine Pläne: „Nach dem Abi will ich erst mal sechs Monate gar nichts tun.“ Seine Traumfrau? Pero genervt: „Hört doch auf mit euren doofen Fragen! Das ist doch meine Sache.“



#### Annette Heckel

Annette ist ruhig, nachdenklich und zurückhaltend – auch bei unserem Interview beantwortet sie unsere Fragen nur zögernd. Annette hat Glück: Sie kann bei ihrer Tante eine Ausbildung in ihrem Traumberuf machen. Deshalb geht sie nach dem Abi nicht auf Reisen, sondern beginnt sofort mit ihrer Ausbildung als Fotografin. Ihre Hobbys sind Reiten, Lesen und Faulenzen. In ihren Träumen ist sie manchmal ein Vogel: frei und mit einer neuen Perspektive – alles von oben sehen. Viel Spaß, Annette, bei deinen Flügen und eine sichere Landung in deinem Traumberuf!

Name	Eigenschaften	Pläne	in 20 Jahren	Insel	Traummann/-frau

Arbeiten Sie zu dritt und vergleichen Sie Ihre Notizen.



**B 2 Was passt zusammen? Lesen Sie noch einmal und ergänzen Sie.**
**Vera**

„Ich lebe im Ausland.“

„Mein Beruf? Vielleicht Journalistin.“

**Daniel**

„Ich bin ein totaler Internet-Freak.“

„Ich habe meine eigene Homepage.“

**Katja**

„Die wichtigste Rolle in meinem Leben spielt Pinky.“

„Mein neuestes Hobby ist Inlineskating.“

**Die Redaktion**

Sie lebt im Ausland.

Ihr Beruf? Vielleicht Journalistin.

---



---



---



---

Personalpronomen	ich	du	sie	er	es/man	wir	ihr	sie	Sie
Possessiv-Artikel (ohne Endung)		<i>dein-</i>					<i>euer/eur-</i>		<i>ihr-</i>

**B 3 Unterstreichen Sie in Ihrem Text alle Nomen mit Possessiv-Artikeln und ergänzen Sie die Tabelle.**

	<i>f</i>	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>Pl</i>
Nom	<u>unsere</u> Iris ____ Haarfarbe ____ Sache	<u>ihr</u> Beruf ____ Traummann ____ Freund	____ Leben ____ Hobby	<u>ihre</u> Pläne ____ Hobbys
Endung	<u>-e</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-e</u>
Akk	____ Homepage ____ Gitarre	____ Vater ____ Verein	<u>mein</u> Schreibzeug ____ Studium	<u>meine</u> Lieblings-CDs ____ Fragen
Endung	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-e</u>
Dat	bei ____ Tante mit ____ Ausbildung in ____ Klasse	bei ____ Verein mit ____ Mann in ____ Traumberuf	bei ____ Interview mit ____ Studium in ____ Leben	bei ____ Flügen mit ____ Fragen in ____ Träumen
Endung	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>

<b>!</b>	andere Artikel ♦ <i>euer</i> ♦ negative Artikel ( <i>kein-</i> ) ♦ links vom Nomen ♦ <i>eur-</i>
1	Possessiv-Artikel ersetzen _____.
2	Possessiv-Artikel stehen _____.
3	Possessiv-Artikel funktionieren wie _____.
4	Der Possessiv-Artikel „euer“: ohne Endung _____, mit Endung _____.

**Tauschen Sie die Ergebnisse in der Gruppe und ergänzen Sie.**



# PROJEKT

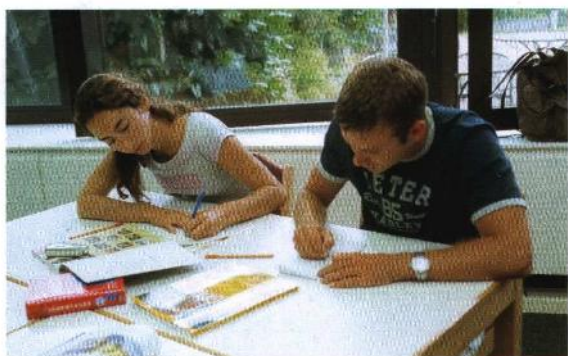
Machen Sie eine Kurszeitung!

Überlegen Sie gemeinsam im Kurs: Welche Rubriken kann die Zeitung haben, z.B. kleine Geschichten, Witze und Cartoons aus verschiedenen Ländern, „Wir über uns“ ... ?  
Machen Sie einen Plan: Wie viele Seiten soll die Zeitung haben? Welchen Titel hat sie? Wann ist Redaktionsschluss? Wer macht Fotos? Wer macht die Zeichnungen? Wie sieht die erste Seite aus? Bilden Sie im Kurs kleine Redaktionsteams zu den verschiedenen Rubriken: Die Redaktionsteams sammeln alle Texte, die in der Klasse oder zu Hause geschrieben werden, wählen aus, korrigieren und ergänzen.

B 4

**Machen Sie eine Klassenzeitung für Ihren Deutschkurs.**

**Arbeiten Sie zu zweit und schreiben Sie eine Liste mit Fragen.**



Wie lange lernst du schon Deutsch?  
Warum lernst du Deutsch?  
Was sind deine Pläne für die Zukunft?  
Welche drei Dinge nimmst du auf eine einsame Insel mit?  
Wie sieht dein Traummann / deine Traumfrau aus?  
...

**Interviewen Sie andere Kursteilnehmer und machen Sie Notizen.**

- Warum lernst du Deutsch?
  - Ich brauche Deutsch für meine Arbeit.
- Was bist du von Beruf?
  - Ich arbeite im Reisebüro.

**Arbeiten Sie zu viert und schreiben Sie kleine Artikel.**



**Diana**

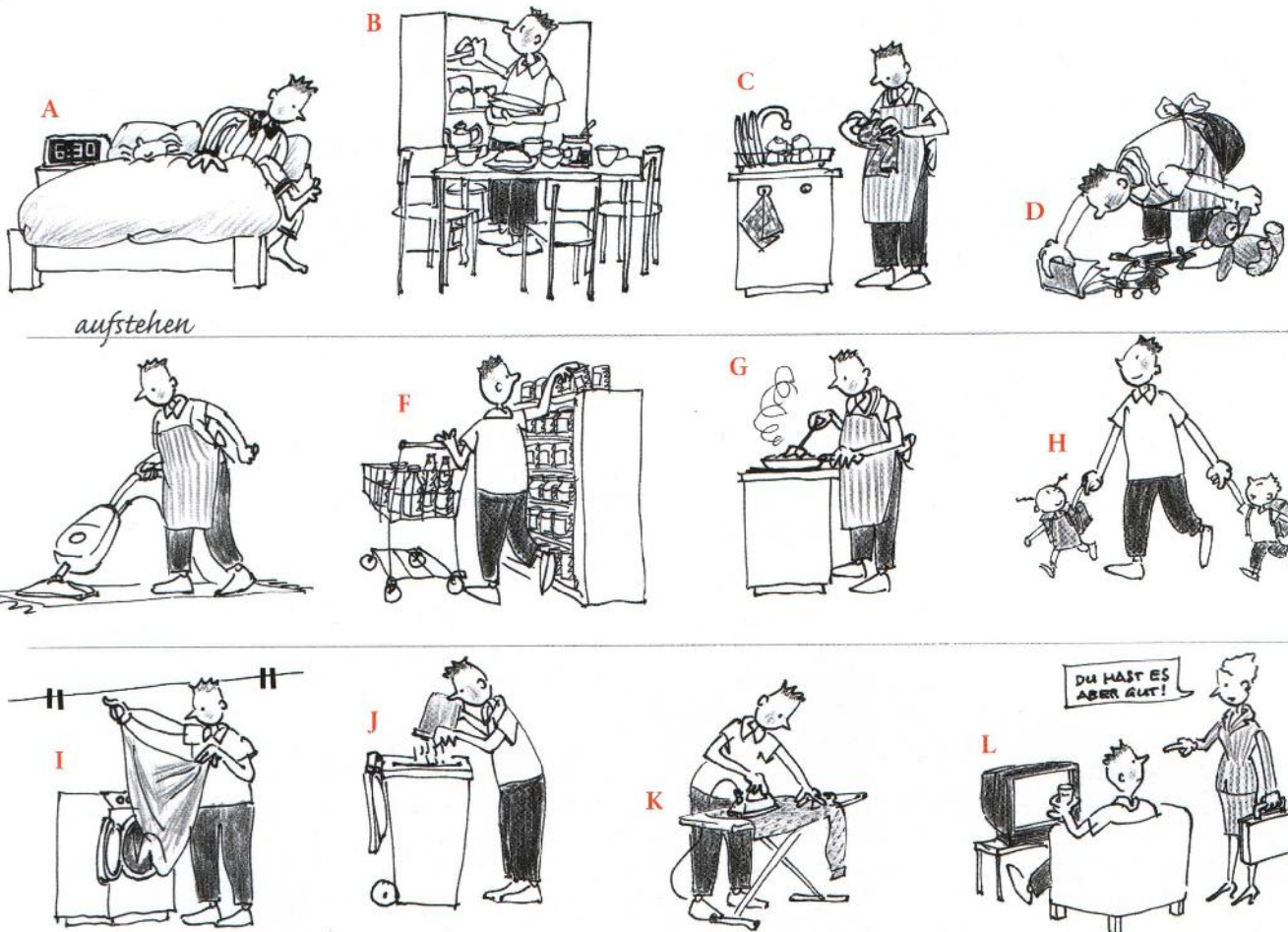
ist 25 Jahre alt. Sie lernt seit sechs Monaten Deutsch. Sie arbeitet im Reisebüro und braucht Deutsch für ihre Arbeit. Diana ist verheiratet, aber sie hat noch keine Kinder. Ihre Pläne für die Zukunft: Sie möchte ...

ARBEITSBUCH  
11-15



# C Hausfrauen – rund um die Uhr im Einsatz

## C1 Was passt wo? Ergänzen Sie.



die Kinder von der Schule abholen ♦ staubsaugen ♦ die Wäsche aufhängen ♦  
den Mülleimer ausleeren ♦ einkaufen ♦ Pause machen ♦ aufstehen ♦ aufräumen ♦  
Frühstück machen ♦ bügeln ♦ (das) Geschirr abwaschen und abtrocknen ♦ kochen

## C2 Was machen Sie im Haushalt gern? Nicht so gern?

😊 ... macht mir Spaß	😊 ... – das mache ich ganz gern	😞 ... – das mache ich nicht so gern	😞 ... finde ich furchtbar
kochen	einkaufen		

Arbeiten Sie zu viert und sprechen Sie über Hausarbeiten.

- Kochen macht mir Spaß. ↘
  - Das mache ich auch ganz gern. ↘
    - ▲ Was? ↗ Kochen finde ich furchtbar. ↘ Das ist doch total langweilig. ↘
    - ▼ Stimmt, → das mache ich auch nicht so gern. ↘ Aber Einkaufen → – das mache ich ganz gern. ↘



- 1 Frau Jansen hat heute einen besonders anstrengenden Tag.
- 2 Sie steht um halb sieben auf.
- 3 Ihr Mann macht das Frühstück.
- 4 Sarah hilft Frau Jansen bei den Arbeiten im Haushalt.
- 5 Nach dem Mittagessen schläft Frau Jansen heute eine halbe Stunde.
- 6 Herr Jansen ist heute nicht zum Abendessen zu Hause.
- 7 Herr und Frau Jansen lesen am Abend zusammen Geschichten.
- 8 Herr Jansen muss Sarah heute Nacht den Tee geben.

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Verben mit Vokalwechsel a → ä**

schlafen	du	schläfst
	sie/er/es	schläft
tragen	du	trägst
	sie/er/es	trägt

## Ein ganz normaler Tag im Leben von Helga Jansen

Verheiratet mit Thomas, Mutter von Nina (9),  
Anna (6) und Sarah (18 Monate)

**6.30** Der Wecker klingelt. Frau Jansen muss aufstehen und Nina und ihren Mann wecken. Dann duscht sie und zieht sich an. Thomas steht auf und macht das Frühstück.

**7.00** Anna ist schon wach. Sie sitzt mit den anderen am Frühstückstisch. Helga Jansen macht Pausenbrote. Das Baby quengelt.

**7.30** Nina muss sich beeilen, die Schule beginnt um 7.55 Uhr: tschüs – Küsschen. Dann machen Helga und Thomas ein Tages- und Abendprogramm: Wer kommt wann? Wer muss wann wohin?

**7.45** Thomas geht ins Büro. Helga Jansen wickelt Sarah und füttert sie. Dann räumt sie die Küche auf, macht die Betten, legt die Wäsche in die Waschmaschine und macht die Maschine an.

**8.00** Helga bringt Anna mit dem Fahrrad in den Kindergarten: Sarah sitzt vorne, Anna hinten.

**8.30** Frau Jansen stellt das Fahrrad zu Hause ab und nimmt das Auto. Sie muss Lebensmittel für die ganze Woche einkaufen und zur Bank gehen – natürlich mit Sarah.



**11.10** Wieder zu Hause. Nina steht schon vor der Tür. Frau Jansen bringt erst mal die schlafende Sarah in die Wohnung. Dann trägt sie die Einkäufe in den dritten Stock, hängt schnell die Wäsche auf und macht das Mittagessen.

**12.30** Frau Jansen holt Anna vom Kindergarten ab – natürlich mit Sarah. Zu Hause dann Babyprogramm: wickeln, füttern, ab ins Bett.

**13.15** Das Mittagessen ist fertig. Die Kinder erzählen von der Schule, Helga hört nur halb zu: Sie denkt schon an den Nachmittag. Es klingelt: Zwei Schulfreundinnen wollen Nina zum Spielen abholen. Anna will mitgehen – endlich Ruhe.

**13.45** Sie versucht eine halbe Stunde zu schlafen. Keine Chance: Die Kinder klingeln ständig – also zurück an die Arbeit! Die Küche sieht schlimm aus: Frau Jansen muss die Küche aufräumen und spülen.

**14.45** Nina macht Hausaufgaben. Frau Jansen bringt Anna mit dem Fahrrad zum Tanzunterricht. Um vier fahren alle zum Spielplatz.

**18.00** Wieder zu Hause – Babyprogramm.

Gleichzeitig muss Frau Jansen das Abendessen machen. Thomas ruft an, er kommt erst spät nach Hause.

**19.00** Sarah schläft. Die anderen essen jetzt zu Abend – ohne Thomas.

**20.00** Die beiden Großen gehen zu Bett: Helga Jansen spricht mit den Kindern über den Tag. Dann liest sie ihren Töchtern noch eine Geschichte vor.

**20.30** Helga macht das Licht im Kinderzimmer aus. Sie hängt die Wäsche ab und legt sie zusammen.

**21.15** Endlich fertig. Frau Jansen trinkt mit ihrem Mann ein Glas Wein und spricht mit ihm über den Tag.

**23.30** Thomas und Helga Jansen gehen zu Bett. Sie wissen: Zwischen zwei und vier wird Sarah schreien und braucht einen Tee. Den „Nachtdienst“ machen beide abwechselnd. Heute ist Donnerstag: Frau Jansen kann liegen bleiben – Thomas muss aufstehen.





**C 4 Lesen Sie den Text noch einmal. Suchen und markieren Sie dabei folgende Verben.**

~~aufstehen~~ > ~~anziehen~~ > ~~aufstehen~~ > ~~beeilen~~ > ~~beginnen~~ > aufräumen >  
 anmachen > abstellen > einkaufen > aufhängen > abholen > erzählen > zuhören >  
 abholen > mitgehen > versuchen > aussehen > aufräumen > anrufen > vorlesen >  
 ausmachen > abhängen > zusammenlegen > aufstehen

**C 5 Ergänzen Sie passende Sätze aus C 3 und die Regel.**

	Verb 1	Verb 2 Vorsilbe
1	<i>Sie zieht sich</i>	<i>an.</i>
2		
3		
4		
5		
6		

**! Trennbare Verben**

- 1 Im Deutschen gibt es viele Verben mit Vorsilben. Die meisten Vorsilben sind trennbar, z.B.

einkaufen, abholen,

Im Satz steht das Verb auf Position \_\_\_\_\_ und die trennbare Vorsilbe \_\_\_\_\_.

- 2 Vergleichen Sie: Frau Jansen **räumt** die Küche **auf**.

Frau Jansen **muss** die Küche **aufräumen**.

In Sätzen mit Modalverben steht \_\_\_\_\_ auf Position 2  
 und das Verb im Infinitiv \_\_\_\_\_.

- 3 Einige Vorsilben (er-, be-, ver- ...) kann man nicht vom Verb trennen, z.B.

beeilen, beginnen,

Das Verb „einkaufen“  
 ist trennbar.  
 → Das Verb kann man  
 trennen.

ARBEITSBUCHE  
 16-18

**C 6 Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent.**

einkaufen ♦ bestellen ♦ abholen ♦ auspacken ♦ erzählen ♦  
 zuhören ♦ ergänzen ♦ verstehen ♦ aufpassen ♦ vergessen ♦ anfangen ♦  
 beginnen ♦ aussehen ♦ vorstellen ♦ aufräumen

**Sortieren Sie die Verben.**

- 1 ●●● einkaufen,  
 2 ●●● bestellen,

**Hören und vergleichen Sie. Ergänzen Sie die Regel.**

! Trennbare Verben: Wortakzent \_\_\_\_\_  
 Nicht-trennbare Verben: Wortakzent \_\_\_\_\_

ARBEITSBUCHE  
 19-20

**C 7 Sprechen Sie über einen ganz normalen Tag in Ihrem Leben.**



## D Der Ton macht die Musik

### D 1 Was passt wo? Lesen und ergänzen Sie.



Bett ♦ Betten ♦ Brötchen ♦ Bügeln ♦ Essen ♦ Fenster ♦ Kaffee ♦  
Kuchen ♦ Mülleimer ♦ Supermarkt ♦ Wäsche ♦ Wecker

## Haushalts-Blues

Der \_\_\_\_\_ klingelt, es ist gleich sechs,  
ich muss raus – du bleibst liegen im \_\_\_\_\_.  
Ich hol' die \_\_\_\_\_. Jetzt steh endlich auf!  
Der \_\_\_\_\_ kocht – ja, was denn noch?  
Wie hättest du's denn gern?  
Was darf's denn sonst noch sein?

Ich mach' die \_\_\_\_\_, ich räum' alles auf,  
ich saug' die Wohnung, leer' den \_\_\_\_\_ aus,  
ich putz' die \_\_\_\_\_, das Bad und das Klo  
und deine \_\_\_\_\_ wasch' ich sowieso.  
Wie hättest du's denn gern?  
Was darf's denn sonst noch sein?

Ich backe \_\_\_\_\_, ich wasche ab.  
Ich hasse \_\_\_\_\_ – und mach's doch jeden Tag.  
Dann kauf' ich schnell noch im \_\_\_\_\_ ein,  
ich koch' das \_\_\_\_\_ – das muss pünktlich fertig sein.  
Wie hättest du's denn gern?  
Was darf's denn sonst noch sein?

Du hörst mir nie zu. Okay – ich lass' dich in Ruh'.  
Mir stinkt schon lange, was ich Tag für Tag hier tu'.  
Ich lass' alles liegen und lass' alles steh'n.  
Ich hab' es satt – ich hau' jetzt ab!  
Wie hättest du's denn gern?  
Was darf's denn sonst noch sein?

Ich hab' es satt! Ich hau' jetzt ab!...



### Hören und vergleichen Sie.



## E Erinnerungen



A



B

## E 1 Lesen Sie den Text. Welches Bild passt zum Text? Warum?

## Die Klavierlehrerin

Ich sehe alles noch ganz deutlich vor meinen Augen. Ich bin zehn Jahre alt und gehe ängstlich die Treppen hinauf. Es ist dunkel im Flur, es riecht nach Essen. Die Wohnungstür ist offen, ich gehe  
5 hinein. Peter sitzt noch am Flügel und spielt. Er hat es gut. Seine Stunde ist gleich zu Ende. Meine beginnt erst. Ich sage leise: „Guten Tag!“, setze mich in den Sessel und stelle meine Tasche auf den Boden. Der Sessel steht in einer dunklen Ecke direkt  
10 neben dem Regal. Über dem Sessel hängen Fotos von ihren Konzerten. Meine Klavierlehrerin ist eine fantastische Pianistin. Sie möchte gerne in einem Orchester spielen, aber es hat bisher nicht geklappt.  
– So muss sie weiter kleinen unmusikalischen  
15 Kindern wie mir Unterricht geben. Sie steht neben mir. Ihr Hund liegt – wie immer – hinter dem Klavier auf seinem Teppich. Ich mag ihn nicht, er stinkt.

Es ist so weit. Ich bin dran. Ich setze mich an den  
20 Flügel. Ich packe die Noten aus. Der Hund bellt. Auf dem Klavier zwischen der Vase und der Lampe steht wie immer die weiße Beethoven-Büste. Heute gibt es da noch einen Teller mit Lebkuchenherzen. Es ist

Dezember, Weihnachtszeit. Frau Schabowsky bietet mir ein Lebkuchenherz an. Ich mag keine Lebkuchenherzen, aber ich nehme eins. So gewinne ich  
25 Zeit. Ich beginne eine Etüde. Sie unterbricht mich: „Nein, so geht das nicht, noch einmal von vorn. Der Rhythmus stimmt nicht.“ Sie stellt sich hinter meinen Stuhl und schlägt den Takt auf meinen  
30 Rücken. Der Hund bellt, meine Hände werden nass. Ich spiele wie in Trance. Der Hund steht auf und legt sich vor das Regal. Die Finger wollen nicht mehr über die Tasten laufen. Ich bleibe hängen, rutsche ab, Katastrophe. Ich spüre den Boden unter meinen  
35 Füßen nicht mehr.

Endlich: Es klingelt. Der nächste Schüler kommt. Frau Schabowsky schreibt mir noch schnell ins Heft, dass ich nicht geübt habe, dass meine Mutter mitkommen soll, und dass es so nicht weitergeht.  
40 Ich lege das Heft in meine Tasche zwischen die Noten und verabschiede mich. Als ich vor die Tür gehe, laufen mir schon die ersten Tränen über das Gesicht. Die Sonne scheint, es ist ein schöner Tag – eigentlich. Ich habe Angst, nach Hause zu gehen.  
45

Nach 18 Monaten geht es wirklich nicht mehr so weiter. Wir haben großes Glück: Meine Klavierlehrerin geht ans Konservatorium nach Wien. Unsere Qual hat ein Ende.

Lesen Sie den Text noch einmal und markieren Sie alle Ausdrücke mit Präpositionen.



## E 2 Ergänzen Sie die passenden Artikel aus E 1 und die Endungen.

	<i>f</i>	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>Pl</i>
<b>Wo</b> (Präposition + Dat) ? Endung	in <u>einer</u> dunklen Ecke zwischen <u>der</u> Vase und <u>der</u> Lampe -r	im Flur am Flügel über _____ Sessel auf _____ Teppich -	neben <u>dem</u> Regal in _____ Orchester hinter _____ Klavier auf _____ Klavier -	vor <u>meinen</u> Augen unter _____ Füßen -n
<b>Wohin</b> (Präposition + Akk) ? Endung	vor <u>die</u> Tür in <u>die</u> Tasche -e	in <u>den</u> Sessel auf _____ Boden an _____ Flügel hinter _____ Stuhl auf _____ Rücken -	vor _____ Regal über _____ Gesicht ans Konservatorium -	über <u>die</u> Tasten zwischen _____ Noten -

## Ergänzen Sie die Regeln.

- Die Präpositionen \_\_\_\_\_ sind Wechselprepositionen: Sie stehen mit \_\_\_\_\_ (Frage: Wo?) oder \_\_\_\_\_ (Frage: Wohin?).
- Die Artikel im Dativ sind \_\_\_\_\_ (*f*), \_\_\_\_\_ (*m + n*) und den / - / meinen (*Pl*).
- Nomen im Dativ Plural haben immer die Endung -n (unter meinen Füßen).

## E 3 Was passt wo? Ergänzen Sie die Präpositionen.

an ♦ in ♦ auf ♦ über ♦ unter ♦ vor ♦ hinter ♦ neben ♦ zwischen



## E 4 Finden Sie zehn Unterschiede in den Bildern zu E 1.

## E 5 Spielen Sie zu dritt oder zu viert „Verstecken“.

Banane (*f*) ♦ Brief (*m*) ♦ CD (*f*) ♦ Führerschein (*m*) ♦ Flugticket (*n*) ♦ Fußball (*m*) ♦ Handy (*n*) ♦ Fotoapparat (*m*) ♦ Kuli (*m*) ♦ Vase (*f*) ♦ Schokoriegel (*m*) ♦ Spielzeugauto (*n*) ♦ Wörterbuch (*n*) ♦ Zeitschrift (*f*)

- a) Verstecken Sie fünf Dinge in der Wohnung auf S. 27.  
 Was kommt wohin? Diskutieren Sie und schreiben Sie die Verstecke auf.

Banane – in die Schachtel auf dem Stuhl  
 Flugticket – hinter das Bild über dem Fernseher  
 Handy – unter den Teppich vor dem Fernseher ...



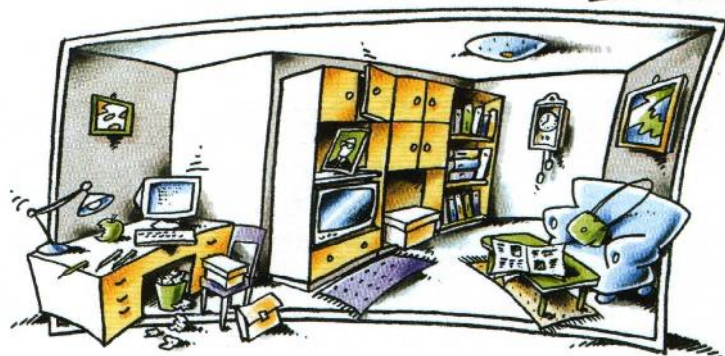
b) Spielen Sie mit einer anderen Gruppe.

■ Was ist unter dem Teppich? ↘

● Unter welchem Teppich? ↘

■ Unter dem Teppich vor dem Fernseher. ↘

● Moment! → Ein Handy. ↘



## F Zwischen den Zeilen

F1 Die Konjunktionen „und“, „oder“ und „aber“. Ergänzen Sie die Regeln.

!	Sätze	♦ Addition	♦ Kontrast	♦ Satzteile	♦ Alternative	♦ Komma
	Konjunktionen verbinden	_____	_____	_____	_____	_____
	<b>und</b>	...	+	...	=	Addition
		Ihre Hobbys sind Reiten, Lesen	<b>und</b>	Faulenzen.		
	<b>oder</b>	...	< >	...	=	_____
		Sie lebt in San Francisco	<b>oder</b>	(sie lebt) in Irland.		
	<b>aber</b>	...	<=>	...	=	_____
		Er kommt nicht oft zum Unterricht,	<b>aber</b>	er hat gute Noten.		
	Vor „und“ und „oder“ steht meistens kein _____, aber vor „aber“ steht immer ein _____.					

F2 Ergänzen Sie die passenden Konjunktionen.

Eigentlich besuche ich Onkel Albert ganz gern, \_\_\_\_\_ nicht heute: Heute hat er Geburtstag. Ich habe nichts gegen Geburtstage: Kindergeburtstage finde ich super, \_\_\_\_\_ meinen Geburtstag finde ich natürlich besonders super, \_\_\_\_\_ Geburtstagsfeiern von Erwachsenen sind einfach schrecklich langweilig \_\_\_\_\_ anstrengend für uns Kinder. Da sitzen die Erwachsenen den ganzen Tag nur herum \_\_\_\_\_ essen \_\_\_\_\_ trinken viel zu viel. Alle haben Zeit, \_\_\_\_\_ keiner will mit uns spielen. Sie diskutieren lieber über uninteressante Themen wie Politik, Fußball \_\_\_\_\_ Krankheiten, \_\_\_\_\_ wir müssen stundenlang still dabei sitzen. Wenn wir dann endlich aufstehen \_\_\_\_\_ spielen dürfen, heißt es: „Seid doch nicht so laut, \_\_\_\_\_ wollt ihr dem Onkel den Tag verderben?“ Endlich neun Uhr. Sonst müssen wir um diese Zeit ins Bett gehen, \_\_\_\_\_ heute ist alles anders. Die Eltern bleiben sitzen, trinken, diskutieren \_\_\_\_\_ streiten. Zehn Uhr. Jetzt singen alle \_\_\_\_\_ sind furchtbar laut. Wir sind müde \_\_\_\_\_ möchten nach Hause, \_\_\_\_\_ das ist ihnen egal ...

Wenn ich mal groß bin, dann feiere ich meinen Geburtstag überhaupt nicht \_\_\_\_\_ ich mache alles ganz anders. Bei mir sollen sich nämlich alle Gäste wohlfühlen, Erwachsene \_\_\_\_\_ Kinder!



Eberhard Goldmann  
- sind sie denn auch gewillt, ab und zu den Müll runterzutragen?!

ARBEITSBUCH  
30-32



## G Kurz & bündig

### Die Familie

die Großeltern	die Großmutter	der Großvater
die Eltern	die Mutter	der Vater
die Kinder	die Tochter	der Sohn
die Enkelkinder	die Enkeltochter / die Enkelin	der Enkel(sohn)
die Geschwister	die Schwester	der Bruder
andere	die Tante	der Onkel
	die Nichte	der Neffe
die Schwiegereltern	die Schwiegermutter	der Schwiegervater
	die Schwiegertochter	der Schwiegersohn
	die Schwägerin	der Schwager

### Possessiv-Artikel § 18

Unser Redaktionsteam präsentiert die Schülerinnen und Schüler der Stufe 13 – **ihre** Hobbys, **ihre** Träume und **ihre** Pläne für die Zukunft.

- (Vera) Was nimmst du auf eine einsame Insel mit? Bücher, **mein** Schreibzeug und **meine** CDs.  
Wie sieht **dein** Traummann aus? Ach, ich weiß nicht, da gibt's viele ...
- (Pero) **Seine** Traumfrau? Hört doch auf mit **euren** doofen Fragen!
- (Katja) **Ihr** Leben ist der KSC. **Ihr** Markenzeichen ist **ihre** Haarfarbe.
- (Annette) Annette ist ruhig und zurückhaltend. Auch bei **unserem** Interview beantwortet sie **unsere** Fragen nur zögernd.

### Trennbare Verben § 8

6.30 Der Wecker klingelt. Frau Jansen muss **aufstehen** und Nina und ihren Mann wecken. Dann duscht sie und **zieht sich an**. Thomas **steht auf** und macht das Frühstück.

12.30 Frau Jansen **holt** Anna vom Kindergarten **ab**.

### Nicht-trennbare Verben § 8

7.30 Nina muss sich **beeilen**, die Schule **beginnt** um 7.55 Uhr: tschüs – Küsschen.

13.15 Das Mittagessen ist fertig. Die Kinder **erzählen** von der Schule.

### Wechselpräpositionen § 22, 23

#### ● Wo?

Der Sessel steht **in einer** dunklen Ecke direkt **neben dem** Regal.

Ihr Hund liegt – wie immer – **hinter dem** Klavier **auf seinem** Teppich.

Frau Schabowsky steht **neben mir**.

#### → Wohin?

Ich setze mich **in den** Sessel und stelle meine Tasche **auf den** Boden.

Der Hund steht auf und legt sich **vor das** Regal.

Sie stellt sich **hinter meinen** Stuhl.

### Nützliche Ausdrücke

Was findest du **gut** an dir? ↗

Wie sieht dein Leben **in 20 Jahren** aus? ↘

Ist das **wirklich dein Ernst**? ↗

**Kochen** macht mir **Spaß**. ↘

Ich kann gut **zuhören**. ↘

Ich mache **irgendwas mit Sprachen**. ↘

**Na klar**. ↘ **Natürlich**. ↘

Das mache ich **auch** ganz gern. ↘

**Was?** ↗ **Kochen finde ich furchtbar**. ↘



# BERLIN! BERLIN!

*„Berlin ist immer eine Reise wert.“*

## A Berliner Sehenswürdigkeiten

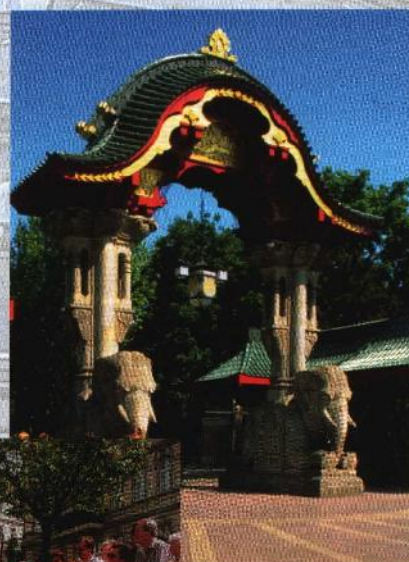
### A 1 Sprechen Sie über die Fotos.



B



C



D



F



E



■ A ist ein Foto vom Brandenburger Tor in Berlin. Das kenne ich. Da finden oft Veranstaltungen statt. Die sieht man dann im Fernsehen.

● Ich glaube, B ist ein Foto vom Karneval. Das ist fast wie bei uns in Brasilien. Alle tanzen und singen auf den Straßen.

...



## Karneval der Kulturen

- ☐ Der Karneval der Kulturen ist ein viertägiges Fest zu Pfingsten. Jedes Land stellt sich mit typischem Essen, Tänzen und Musik vor. Der schönste Tag ist der Sonntag, an dem Musiker und Tänzer mit bunten Kostümen durch die Straßen von Kreuzberg ziehen. Beim ersten Umzug 1996 waren 2000 Tänzer und 50 000 Zuschauer dabei. Heute sind es 4200 Tänzer und Musiker aus 80 Ländern. Und mehr als eine halbe Million Menschen kommen auch bei schlechtem Wetter.

## Zoologischer Garten

- ☐ Schon der Eingang in der Budapester Straße mit den zwei Elefanten aus Stein macht den Besucher neugierig auf den Zoo. Der Berliner Zoo war der erste Tierpark in Deutschland und existiert seit 1844. Auf dem 35 Hektar großen Gelände leben heute über 14 000 Tiere von insgesamt 1517 Tierarten.

## Berliner Mauer

- ☐ 28 Jahre war die 160 km lange und 3,60 m hohe Mauer Symbol für die Teilung Deutschlands. Heute findet man nur noch wenige Reste in der Niederkirchnerstraße und in der Bernauer Straße.

## Tiergarten

- ☐ Hinter dem Brandenburger Tor beginnt der größte Park Berlins mit Teichen und Wiesen, dem „Neuen See“, mit einem Café sowie vielen Spazierwegen. Im Sommer kommen an den Wochenenden bis zu 10 000 Menschen aus aller Welt in den Tiergarten – ein multikulturelles Erlebnis.

## Reichstagsgebäude

- ☐ Seit September 1999 tagt der Deutsche Bundestag im Reichstagsgebäude. Von der Kuppel aus Glas hat man einen herrlichen Blick auf das Regierungsviertel. Die Kuppel ist täglich von 8 Uhr bis 22 Uhr für Besucher geöffnet.

## Brandenburger Tor

- ☒ Wahrzeichen der Stadt und Symbol für die Wiedervereinigung von Ost und West ist das Brandenburger Tor. Wer erinnert sich nicht an Dezember 1989: Tausende waren auf der Straße und warteten auf die Öffnung des Tores. Am 22.12.1989 war es endlich so weit. Heute kommen jedes Jahr am 31. Dezember Zehntausende ans Brandenburger Tor und feiern gemeinsam Silvester.

Präteritum von **sein**  
(1844, 1989, früher ...)

ich war	wir waren
du warst	ihr wart
sie/er/es/man war	sie/Sie waren

**A 3** Was wissen Sie noch über Berlin?  
Sammeln Sie gemeinsam weitere Informationen.

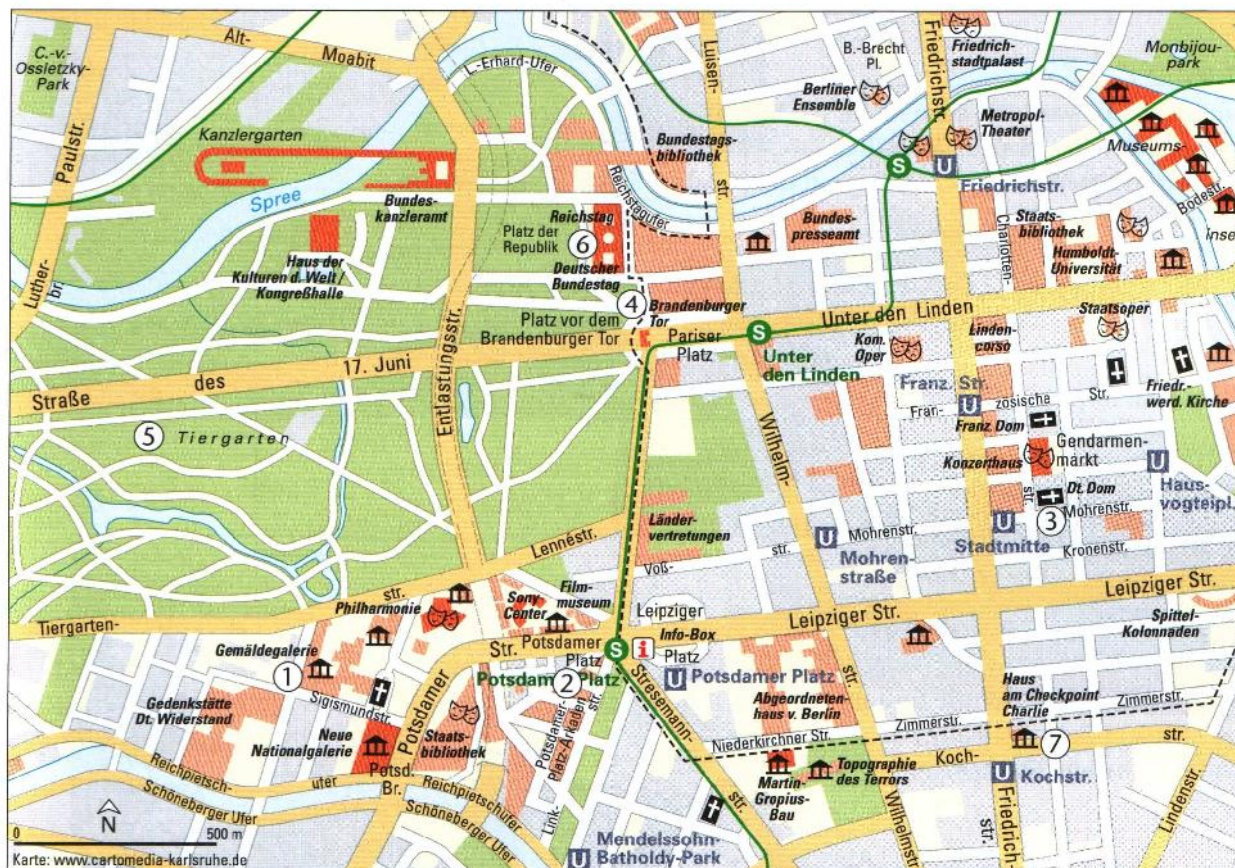
Lage ♦ Einwohner ♦ Sehenswürdigkeiten ♦ Veranstaltungen ♦ ...



## B Entschuldigung, wie komme ich zu ...?

**B 1** Suchen Sie die Orte auf dem Stadtplan von Berlin Mitte und ergänzen Sie die Nummern.

- ☐ Brandenburger Tor
- ☐ Deutscher Bundestag
- ☐ Deutscher Dom
- ☐ 7 Gemäldegalerie
- ☐ Mauermuseum am Checkpoint Charlie
- ☐ Potsdamer Platz
- ☐ Tiergarten



**B 2** Hören und ergänzen Sie. Die Leute sind am Potsdamer Platz. Wohin möchten sie? Wie kommen sie an ihr Ziel?

Wohin?

Wie?

Dialog 1 zum Mauermuseum Checkpoint Charlie

mit der U-Bahn

Dialog 2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dialog 3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dialog 4 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

mit (+Dativ) Fahrzeug  
mit der U-Bahn fahren  
mit dem Bus fahren  
mit dem Auto fahren  
Aber: zu Fuß gehen



**B 3 Schreiben und spielen Sie kleine Dialoge.**  
**Benutzen Sie den Stadtplan von B 1 und die Redemittel unten.**

Jetzt sind Sie am Potsdamer Platz und wollen ...

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1 zum Tiergarten. (zu Fuß)        | 3 zum Deutschen Dom. (mit der U-Bahn) |
| 2 zum Mauermuseum. (mit dem Auto) | 4 ...                                 |

## Fragen

Entschuldigung,	wie komme ich zur / zum ... ?
Entschuldigen Sie bitte,	wo ist ... / wo finde ich ... ?
	ich suche ... / ich möchte zur / zum ...
	gibt es hier in der Nähe eine / einen / ein ... ?

## Antworten

Tut mir leid. Das weiß ich auch nicht. Ich bin fremd hier.  
 Die / Der / Das ... ist ganz in der Nähe.  
 Das ist weit. Fahren Sie besser / lieber mit der U-Bahn / S-Bahn / mit dem Bus.  
 Das sind zwei / drei / ... Stationen.  
 Sie müssen an der ...straße aussteigen.  
 Gehen Sie | (die ...straße) immer *geradeaus*, dann die | *erste* | Straße *links / rechts*.  
 Fahren Sie | *zweite* |  
 | *nächste* |  
 Dann kommen Sie direkt zu ...  
 Auf der linken / rechten Seite sehen Sie / kommt dann schon ...  
 Vielen Dank.  
 Gern geschehen. / Nichts zu danken. / Bitte.

**B 4 Spielen Sie Auskunft. Arbeiten Sie zu zweit.**

Sie sind in Ihrer Sprachschule und möchten ...

- zur Post / Bank / S-Bahn / U-Bahn / ...  
 zum Zoo / Flughafen / Theater / ...

ARBEITSBÜCHER  
8

**B 5 Was möchten Sie gern in Berlin sehen?**

- Ich möchte gern mal den Tiergarten sehen. ▽ Ich liebe Parks! ▽  
 ● Und ich möchte ... ▽

## PROJEKT

- Suchen Sie im Internet Fotos und Texte über Berlin, z.B. unter [www.Berlin.de](http://www.Berlin.de), oder über eine andere Stadt, z.B. [www.Wien.at](http://www.Wien.at) oder [www.Bern.ch](http://www.Bern.ch).
- Oder:
- Schreiben Sie an die Touristen-Information in Berlin (Wien, Bern) und bitten Sie um Informationsmaterial.
- Berichten Sie dann im Kurs, was Ihnen gut gefällt und was Sie in Berlin (Wien, Bern) gern sehen möchten. Zeigen Sie „Ihre“ Fotos.

ARBEITSBÜCHER  
9



## C Ich hatte heute (k)einen Glückstag!

C1 Welche Überschrift passt zu welchem Foto? Wählen Sie eine Überschrift und erzählen Sie zu einem Foto eine kleine Geschichte.

Eine neue Stelle in Berlin ♦ Fototermin in Berlin ♦ Alles Gute zum Geburtstag! ♦  
Völlig falsch gefahren ♦ Urlaub in Berlin ♦ Ein netter Taxifahrer

A



B



C



C2

Hören Sie die Dialoge. Welche Überschrift passt?

Dialog 1 \_\_\_\_\_

Dialog 2 \_\_\_\_\_

Dialog 3 \_\_\_\_\_



### C 3 Was passt zusammen? Lesen Sie die Sätze und sortieren Sie.

#### Dialog 1

- |  |   |
|--|---|
| 1 Hallo, Paul. Wo bist du? <u>d</u>  | a) Nein, da waren zu viele vor mir. Da hatte ich keine Chance mehr. Ich habe das Zimmer in Kreuzberg.                                       |
| 2 Das ist ja toll. Gratuliere. Kommst du denn heute Abend noch nach Hause? _____ | b) Nein, Mama, dafür hatte ich noch keine Zeit.   |
| 3 Hast du diese Einzimmerwohnung in Schöneberg genommen? _____                   | c) Nein, ich bleibe bis morgen. Weißt du, ich habe nämlich auch schon ein Zimmer. Ich hatte heute echt einen Glückstag.                     |
| 4 Hast du für Silke schon einen Berliner Bären gekauft? _____                    | d) Ich bin noch in Berlin. Du, es hat alles super geklappt. Ich habe die Stelle! Ich habe auch schon ein paar nette Kollegen kennengelernt. |

#### Dialog 2

- |   |  |
|---|--|
| 1 Es ist wunderschön hier in Berlin. Luisa und ich haben schon so viel gesehen. Schade, dass du nicht dabei bist. _____ | a) Na, da bin ich aber gespannt.                                     |
| 2 Wir haben dir auch schon eine ganz schöne Postkarte geschickt. _____  | b) Das nächste Mal komme ich mit.                                    |
| 3 Und was hast du so gemacht? _____   | c) Gute Idee! Ich habe heute nämlich noch nichts Richtiges gegessen. |
| 4 Ach Gott, du Armer. <u>d</u>  | d) Und was macht ihr heute noch?                                     |
| 5 Wir sind den ganzen Tag durch die Stadt gelaufen und jetzt gehen wir schön essen. _____                               | e) Ich habe die ganze Zeit gearbeitet.                               |

#### Dialog 3

- |  |  |
|--|--|
| 1 Hallo, Sarah, hier ist Anne. Du, ich komme ein bisschen später! _____  | a) Ach, du Ärmste, das tut mir aber leid. Soll ich dich holen? |
| 2 Irgendwie bin ich völlig falsch gefahren. Am Potsdamer Platz habe ich dann einen Taxifahrer nach dem Weg gefragt, aber der Blödmann hat mich in die falsche Richtung geschickt. So ein Mist! _____ | b) Bis gleich.   |
| 3 Nein, nein, danke, das schaffe ich schon! Also bis gleich, hoffentlich. _____  | c) Ja, das ist okay. Was ist denn passiert?                    |

**Präteritum von haben**  
(früher, gestern, vor einer Woche)

ich hatte	wir hatten
du hattest	ihr hattet
sie/er/es/man hatte	sie/Sie hatten



### Hören Sie noch einmal und vergleichen Sie.

### C 4 Welche Sätze passen? Ergänzen Sie Sätze aus C 3 und die Regel.

**Verb 1**  
(haben/sein)

**Verb 2**  
(Partizip Perfekt)

- |   |            |             |                                       |                  |
|---|------------|-------------|---------------------------------------|------------------|
| 1 | <u>Es</u>  | <u>hat</u>  | <u>alles super</u>                    | <u>geklappt.</u> |
| 2 |            | <u>Hast</u> | <u>du doch diese Einzimmerwohnung</u> | <u>genommen?</u> |
| 3 | <u>Was</u> | <u>ist</u>  | <u>denn</u>                           | <u>passiert?</u> |
| 4 |            |             |                                       |                  |
| 5 |            |             |                                       |                  |
| 6 |            |             |                                       |                  |
| 7 |            |             |                                       |                  |





sein ♦ haben ♦ Partizip Perfekt

- 1 Diese Zeitform nennt man Perfekt. So berichtet man über Vergangenes (vor fünf Minuten, heute Morgen, gestern, vor einer Woche, letztes Jahr ...).
- 2 Das Perfekt bildet man mit \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ und dem Partizip Perfekt.
- 3 Auf Position 2 stehen \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_, das \_\_\_\_\_ steht am Ende.

ARBEITSBUCH  
10

### C 5 Sortieren Sie die Verben, finden Sie die Infinitive und ergänzen Sie die Regel.

gearbeitet ♦ gefahren ♦ gefragt ♦ gegessen ♦ gekauft ♦ kennengelernt ♦ geklappt ♦  
gelaufen ♦ gemacht ♦ genommen ♦ geschickt ♦ gesehen

regelmäßige Verben

arbeiten – gearbeitet  
fragen – gefragt

unregelmäßige Verben

fahren – (ist) gefahren  
essen – gegessen

#### Lerntipp:

Lernen Sie die unregelmäßigen Verben und die Verben mit „sein“ immer mit dem Partizip Perfekt, also:  
essen – **gegessen**,  
fahren – **(ist) gefahren**  
passieren – **(ist) passiert** usw.  
Sie finden diese Informationen auch im Wörterbuch.

! Das Partizip Perfekt von regelmäßigen Verben wie „arbeiten“, „fragen“, „machen“ bildet man mit der Vorsilbe \_\_\_\_\_. Die Endung ist „-(e)t“: **gearbeitet, gefragt, gemacht**.

Das Partizip Perfekt von unregelmäßigen Verben wie „essen“, „fahren“, „nehmen“ bildet man mit der Vorsilbe „ge-“. Die Endung ist \_\_\_\_\_.: **gegessen, gefahren, genommen**.\*

\* Das Perfekt von „sein“ heißt **(ist) gewesen**. Das Perfekt von „haben“ heißt **(hat) gehabt**. Man benutzt diese Formen nur selten. Meistens benutzt man die Präteritumformen von „sein“: **war** und von „haben“: **hatte**

ARBEITSBUCH  
11-13

### C 6 Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie eine Situation und spielen Sie.

Sie sind in Berlin und hatten ein Vorstellungsgespräch. Es hat gut geklappt. Rufen Sie Ihre Mutter / Ihren Vater an. Erzählen Sie, wie alles war und was Sie in Berlin schon alles gemacht haben.

Ihr Sohn / Ihre Tochter ruft aus Berlin an. Er / Sie hat eine neue Stelle gefunden. Gratulieren Sie und fragen Sie genau nach.

Sie waren am Wochenende in Berlin. Rufen Sie eine Freundin / einen Freund an und erzählen Sie, was Sie alles in Berlin gesehen und gemacht haben.

Eine Freundin / ein Freund ruft Sie an und erzählt Ihnen vom Urlaub in Berlin. Sie wollen alles ganz genau wissen: Fragen Sie, wo sie/er überall war, was schön war, was nicht so schön war.

Sie wollen eine Freundin in Berlin besuchen. Sie sind das erste Mal in Berlin. Sie sind total falsch gefahren. Rufen Sie die Freundin an und sagen Sie, was passiert ist.

Sie warten seit einer halben Stunde auf eine Freundin / einen Freund. Sie/Er ruft Sie an. Sie/Er ist total falsch gefahren. Fragen Sie, was passiert ist, wo sie/er jetzt ist und wie Sie helfen können.

ARBEITSBUCH  
14-15



## D Lieblingsplätze in Berlin

D 1 Lesen Sie einen Text und machen Sie Notizen.

# Berlin

(Neu-)Berliner erzählen, was sie mit ihrer Stadt verbindet.

### 1 Anne Frei, 41, Verkäuferin



In Berlin hat man nur zwei Möglichkeiten. Entweder man findet es total schrecklich oder man liebt es. Ich liebe es. Hier gibt es alles, was man braucht – auch für

Kinder. Meine Kinder sind zehn und sieben Jahre alt. Für sie war der absolute Höhepunkt in diesem Jahr der „Kinderkarneval der Kulturen“. Wir gehen auch oft in den Zoo und im Sommer sind wir natürlich an den vielen Badeseen rund um Berlin. Ohne sie ist Berlin nicht Berlin. Unser Lieblingssee ist der Wannsee.

sie will ich nicht leben. Also bin ich mit ihr nach Berlin gegangen. Wir haben inzwischen auch eine Tochter, Tanja. Wo meine Familie ist, da ist für mich mein Zuhause. Mein Lieblingsplatz ist die Wilmersdorfer Straße. Ich sitze montags bis samstags von 15 bis 20 Uhr hier und tromme und spreche mit den Leuten. Seit sechs Jahren schon. Die Leute mögen mich und respektieren mich.

### 3 Marion Glatt, 29, Sekretärin



Ich bin erst seit einem halben Jahr in Berlin und finde es ein bisschen laut und hektisch. Eigentlich komme ich aus Rostock, da ist es ruhiger. Aber ich habe hier

eine gute Stelle gefunden. Am Wochenende gehe ich mit Kollegen in den Tiergarten. Ich kenne ihn inzwischen in- und auswendig. Und sonntags frühstücke ich gern im Café Buchwald. Die beste Diskothek ist für mich das „Cookies“.

### 4 Andrew Clark, 25, und Samantha Smith, 23, Studenten aus Chicago



Wir leben erst seit zwei Wochen in Berlin. Und wir finden es fantastisch! Leider

verstehen die Leute uns oft nicht, das ist sehr schade! Wir lernen gern neue Leute kennen.

Wir gehen sehr viel zu Fuß durch die Stadt. Das ist für uns die beste Art, alles in Berlin zu sehen. Die alten Häuser sind einfach großartig.

Das schöne Café im Tiergarten ist unser absoluter Lieblingsplatz. Es heißt „Neue See“ oder so ähnlich. Wir besuchen es gerne. Da sitzt man wunderbar und die Pizza ist auch sehr gut.

### 2 Lama Tulku Ngawang, 40



Eigentlich komme ich aus Tibet; ich habe früher als Mönch in Nordindien gelebt. Eines Tages war da Sandra. Ich habe sie gesehen und für mich war sofort klar: Ohne

eine gute Stelle gefunden. Am Wochenende gehe ich mit Kollegen in den Tiergarten. Ich kenne ihn inzwischen in- und auswendig. Und sonntags frühstücke ich gern im Café Buchwald. Die beste Diskothek ist für mich das „Cookies“.

Name	Alter	Beruf	Seit wann in Berlin?	Berlin: +/-	Liebingsorte
1 Anne Frei	41	Verkäuferin	?	liebt es	Zoo, Wannsee
2					
3					
4					



## D 2 Lesen Sie die Beispiele. Unterstreichen Sie die Bezugswörter und ergänzen Sie die Pfeile wie in Satz 1 und 2.

Nomen	Pronomen
1 In <u>Berlin</u> hat man nur zwei Möglichkeiten.	Entweder man findet <b>es</b> furchtbar oder man liebt <b>es</b> .
2 Meine <u>Kinder</u> sind zehn und sieben Jahre alt.	Für <b>sie</b> war das absolute Highlight in diesem Jahr der „Kinderkarneval der Kulturen“.
3 Im Sommer sind wir an den vielen Badeseen.	Ohne <b>sie</b> ist Berlin nicht Berlin.
4 Eines Tages war da Sandra.	Ich habe <b>sie</b> gesehen ...
5 Ich habe sie gesehen	und für <b>mich</b> war sofort klar: Ohne sie will ich nicht leben.
6 Am Wochenende gehe ich in den Tiergarten.	Ich kenne <b>ihn</b> inzwischen in- und auswendig.
7 Wir leben erst seit zwei Wochen in Berlin.	Leider verstehen die Leute <b>uns</b> oft nicht.

Suchen Sie weitere Beispiele in den Texten.

Ergänzen Sie die Regel und die Tabelle.

! Pronomen ♦ für ♦ Akkusativ ♦ Verben ♦ Präpositionen									
1	_____ ersetzen in Texten und Dialogen bereits bekannte Personen, Namen und Nomen. Man kann so Wiederholungen vermeiden.								
2	Pronomen stehen im _____ nach: _____ mit Akkusativ und _____ mit Akkusativ (zum Beispiel: <u>ohne</u> , _____).								
Nominativ	ich	du	sie	er	es	wir	ihr	sie	Sie
Akkusativ	_____	<u>dich</u>	_____	_____	_____	_____	<u>euch</u>	_____	<u>Sie</u>

ARBEITSBUCH  
16-19

## D 3 Sprechen Sie über Städte, Länder, Sehenswürdigkeiten.

Wie finden Sie Berlin / Rom / Paris / Kairo / Prag / Deutschland / Spanien / Italien / die Türkei / ... ?  
Wie finden Sie die Pyramiden / die Akropolis / den Eiffelturm / ... ?

Ich finde sie / ihn / es ...

Keine Ahnung. Ich war noch nie dort.

Ich habe sie / ihn / es noch nie gesehen.

Für mich ist sie / er / es ...

Ich mag sie / ihn / es (nicht).

■ Wie findest du Berlin? ↘

● Keine Ahnung. ↘ Ich war noch nie dort. ↘

Und wie findest du Rom? ↘

■ Für mich ist Rom einfach wunderbar. ↘

## D 4 Machen Sie ein Interview. Berichten Sie über Ihre Lieblingsstadt oder über Lieblingsplätze in Ihrer Stadt. Arbeiten Sie zu viert.

Wie heißt Ihre Lieblingsstadt?

...

Was ist für Sie schön / wichtig / interessant an ... ?

Haben Sie auch einen Lieblingsplatz?

...

ARBEITSBUCH  
20-22



## E Der Ton macht die Musik

### E 1 Hören Sie das Lied und singen Sie mit.



Auf der Mauer, auf der Lauer	Wanze / tanzen
liegt 'ne kleine Wanze.	Wanze / tanzen
Sieh dir mal die Wanze an,	Wanze / tanzen
wie die Wanze tanzen kann.	Wanze / tanzen
Auf der Mauer, auf der Lauer	Wanze / tanzen
liegt 'ne kleine Wanze.	



### E 2 Ergänzen Sie die Strophen. Schreiben Sie einen neuen Text.

1

Koffer packen, Taxi rufen  
und dann ab zum Bahnhof!  
Sonst fährt noch der Zug ab,

Koffer packen, Taxi rufen  
und dann ab zum Bahnhof!

2

Endlich bin ich in Berlin,  
eine ganze Woche.

Endlich bin ich in Berlin,  
eine ganze Woche.

3

Wo ist denn der Bundestag?  
Ich kann ihn nicht finden.

Wo ist denn der Bundestag?  
Ich kann ihn nicht finden.

4

Heute geh'n wir in den Zoo,  
zu den wilden Tieren.

Heute geh'n wir in den Zoo,  
zu den wilden Tieren.

und dann wieder links lang.  
der, den ich gebucht hab'.  
Bären, Tiger, Känguru?  
Ach, ich möchte alles seh'n,

Nein, ich schau den Affen zu.  
Gehen Sie hier rechts lang,  
wohin soll ich heute geh'n?  
~~Sonst fährt noch der Zug ab,~~



Vergleichen Sie Ihre Texte und singen Sie gemeinsam.



## F Zwischen den Zeilen

### F 1 Wie sind die Dialoge? Hören und markieren Sie.



Mitleid haben



Ärger signalisieren

Dialog 1

Dialog 2

### F 2 Was passt? Sortieren Sie.

Ach du lieber Himmel/Gott! ♦ Oje! Wie schrecklich! ♦ Mensch, Kurt! ♦ So ein Mist! ♦ Ich glaub' dir kein Wort! ♦ Du Arme/Ärmste! ♦ So ein Quatsch! ♦ Das ist doch das Letzte! ♦ Ach du meine Güte! ♦ Ach herrje!

Mitleid haben	Ärger signalisieren
Ach du lieber Gott!	Mensch, Kurt!

**Kennen Sie noch andere Ausdrücke?**  
Ergänzen Sie die Liste.

### F 3 Üben Sie zu zweit kleine Dialoge.

Sie sind krank und können nicht zur Arbeit kommen. Rufen Sie in der Firma an.

Ihr Kollege ist krank. Er ruft Sie in der Firma an. Was sagen Sie?

Sie sind neu in Berlin und mit einer Freundin im Tiergarten verabredet. Sie finden den Tiergarten nicht und kommen zwei Stunden zu spät.

Sie sind mit Ihrer Freundin im Tiergarten verabredet. Sie kommt mal wieder zu spät und sagt, sie hat den Weg nicht gefunden. Das glauben Sie nicht, denn Ihre Freundin kommt immer zu spät.

## Eine Bildgeschichte

ARBEITSBUCH  
29-31



## G Kurz & bündig

### Orts- und Richtungsangaben

Entschuldigen Sie bitte, ich möchte zum Mauermuseum.

(Ja, also:) Wir sind **hier** am Potsdamer Platz und **da** ist das Mauermuseum.

Entschuldigung, wie kommen wir denn zum Deutschen Dom?

Der ist **ganz in der Nähe**. Fahren Sie hier die Leipziger Straße **immer geradeaus**, dann **die fünfte** Straße **links**. Das ist die Charlottenstraße. Dann **wieder geradeaus**, da kommt dann **auf der rechten Seite** der Deutsche Dom.

Entschuldigung, wo ist denn die Gemäldegalerie?

Gehen Sie **hier** die Potsdamer Straße **geradeaus**, dann **rechts** in die Sigismundstraße und **wieder geradeaus**. Dann kommen Sie **direkt zur** Gemäldegalerie.

### Präteritum von „sein“ und „haben“ § 12

Ich **hatte** heute echt einen Glückstag.

Schön, das freut mich.

Hast du doch diese Einzimmerwohnung in Schöneberg genommen?

Nein, da **waren** zu viele vor mir. Da **hatte** ich keine Chance.

Hast du für Silke schon einen Berliner Bären gekauft?

Nein, dafür **hatte** ich noch keine Zeit.

### Das Perfekt (1) § 11

Es ist wunderschön hier in Berlin. Luisa und ich **haben** schon so viel **gesehen**.

Wir **haben** dir auch schon eine ganz schöne Postkarte **geschickt**.

Wir **sind** den ganzen Tag durch die Stadt **gelaufen**.



### Das Partizip Perfekt (1) § 11

regelmäßige Verben

machen	gemacht
fragen	gefragt
arbeiten	gearbeitet

unregelmäßige Verben

fahren	(ist) <b>gefahren</b>
bleiben	(ist) <b>geblieben</b>
nehmen	<b>genommen</b>

### Personalpronomen (Akkusativ) § 17

Meine Kinder sind zehn und sieben Jahre alt. Für **sie** war der absolute Höhepunkt in diesem Jahr der „Kinderkarneval der Kulturen“. Wir gehen auch oft in den Zoo und im Sommer sind wir natürlich an den vielen Badeseen rund um Berlin. Ohne **sie** ist Berlin nicht Berlin.

Ich bin erst seit einem halben Jahr in Berlin und finde **es** ein bisschen laut und hektisch.

Am Wochenende gehe ich mit Kollegen in den Tiergarten, ich kenne **ihn** inzwischen in- und auswendig. Die beste Diskothek ist für **mich** das „Cookies“.

### Nützliche Ausdrücke

Entschuldigung, → wo ist denn die Gemäldegalerie? ↘

Tut mir leid. → Das weiß ich leider auch nicht. ↘

Wie weit ist das denn zu Fuß? ↘

Ich bin fremd hier. ↘

Du, es hat alles super geklappt. ↘

Das ist schon weit. → Fahren Sie besser mit der U-Bahn hier. ↘

Ich hatte heute echt einen Glückstag. ↘

Das ist ja toll. → Gratuliere. ↘

Irgendwie bin ich völlig falsch gefahren. ↘

Ach, du Ärmste! ↘

So ein Mist! ↘

Wir sind den ganzen Tag durch die Stadt gelaufen und jetzt gehen wir schön essen. ↘

Gute Idee! ↘ Das mache ich jetzt auch. ↘

Wie heißt Ihre Lieblingsstadt? ↘

Paris. ↘



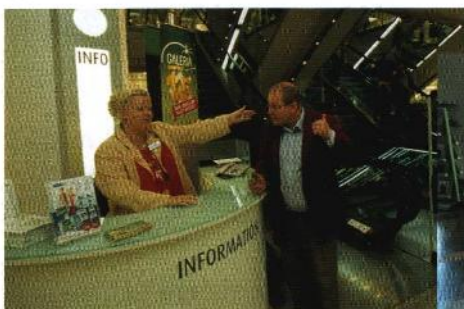


# Alltagssituationen

## A Geschäfte

### A 1 Sprechen Sie über die Fotos. Wo sind die Leute? Was sagen sie?

A



B



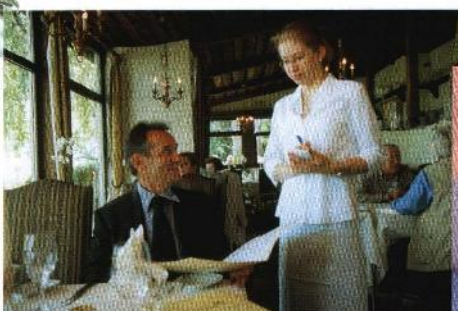
C



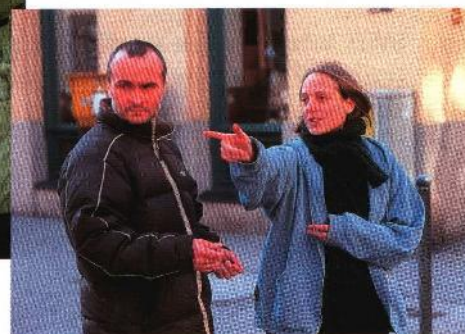
D



E



F



- Foto A ist bestimmt ein Kaufhaus. Da hinten ist eine Rolltreppe.
- Ja, genau. Das ist eine Information im Kaufhaus und die Frau fragt vielleicht: Wo gibt es hier Sportbekleidung?
- Foto B ist im Bahnhof ...

### A 2 Hören Sie vier Dialoge. Welcher Dialog passt zu welchem Foto?



Foto

Dialog 1



Dialog 2



Dialog 3



Dialog 4





**A 3 Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.**

1 Wohin möchte der Mann?



☐ a) Zum Dom.



☐ b) Zum Bahnhof.



☐ c) Zum Flughafen.

2 Was sucht die Frau?



☐ a) Das Restaurant.



☐ b) Die Post.



☐ c) Den Flughafen.

3 Was kauft der Mann beim Bäcker?



☐ a) Zehn Brötchen.



☐ b) Einen Kuchen.



☐ c) Zwei Baguettes.

4 Wann fährt der Zug nach Dresden?



☐ a) Um 13 Uhr.



☐ b) Um 10 Uhr.



☐ c) Um 15 Uhr.

**A 4 Was können Sie in diesen Situationen fragen? Machen Sie eine Liste mit W-Fragen.**

*Einkaufen*

*Am Bahnhof*

*Wo gibt es ...?*

*Wann ...?*

**A 5 Fragen und antworten Sie. Arbeiten Sie zu viert.**

Thema: Einkaufen	Thema: Einkaufen
<b>Fahrrad</b>	<b>Uhr</b>
Thema: Einkaufen	Thema: Einkaufen
<b>Sofa</b>	<b>Familie</b>
Thema: Am Bahnhof	Thema: Am Bahnhof
<b>Fahrkarte</b>	<b>Taxi</b>
Thema: Am Bahnhof	Thema: Am Bahnhof
<b>Zug</b>	<b>Hamburg</b>

■ Entschuldigung, wo gibt es hier (denn) Fahrräder?

● Im vierten Stock.



**A 6 Schreiben und spielen Sie kleine Dialoge zu den Situationen von A 1. Arbeiten Sie zu zweit.**

■ Guten Tag. Ich hätte gern ...

Um Informationen bitten / um Hilfe bitten		Etwas bestellen / einkaufen / wünschen
Entschuldigung, Verzeihung,	ich suche wo finde ich denn ...? wo ist denn ...? wo gibt es hier ...?  haben Sie auch ...?	Ich hätte gern ... Ich möchte ... Ein ..., bitte. Ich nehme ... Ich brauche ... Bringen Sie mir bitte ...

**A 7 Sehen Sie sich die Fotos von A 1 noch einmal an. Wo gibt es Durchsagen?**

Im Supermarkt,

**A 8 Hören Sie die Durchsagen und kreuzen Sie die richtige Lösung an.**

- 1 Die Fahrgäste nach Wien sollen heute einen anderen Zug nehmen.
- 2 Markus Wöller soll zu Flugsteig B7 kommen.
- 3 Die Kunden sollen im Urlaub Kirschen essen.
- 4 Frau Schwan soll ins Restaurant kommen.

Richtig

Falsch

Richtig

Falsch

Richtig

Falsch

Richtig

Falsch

**A 9 Ergänzen Sie passende Wörter.****1 Im Supermarkt**

die Lebensmittel (Pl.)  
das Obst: Äpfel  
...

**2 Im Restaurant**

die Speisekarte  
der Kellner  
...

**3 Am Bahnhof**

die Fahrkarte  
der Schalter  
...

**4 Am Flughafen**

das Ticket  
der Koffer  
...

**5 Auf der Straße**

der Stadtplan  
die Uhrzeit  
...

**6 Im Kaufhaus**

die Information  
die Rolltreppe  
...

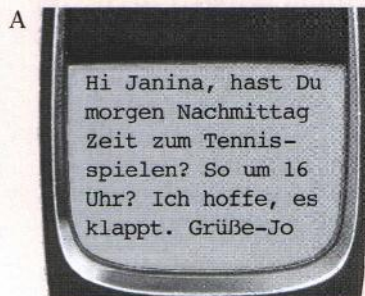
**Lerntipp:**

Vokabeln lernen und wiederholen (1):  
„Die Wortgruppen-Methode“  
Lernen Sie neue Wörter in Wortgruppen.  
Sortieren Sie die Wörter nach Themen  
(z. B. im Supermarkt, im Restaurant etc.).  
Ergänzen Sie andere Wörter, die Sie  
schon kennen.  
Haben Sie eine Vokabelkartei? Suchen Sie  
alle Karten zu einem Thema (z. B. im  
Supermarkt) und üben Sie die Wörter.  
Dann wählen Sie ein neues Thema  
(Sportarten, Berufe, Familie ...).



## B Briefe und andere Schreiben

### B 1 Lesen Sie. Welches Thema passt zu welchem Text?



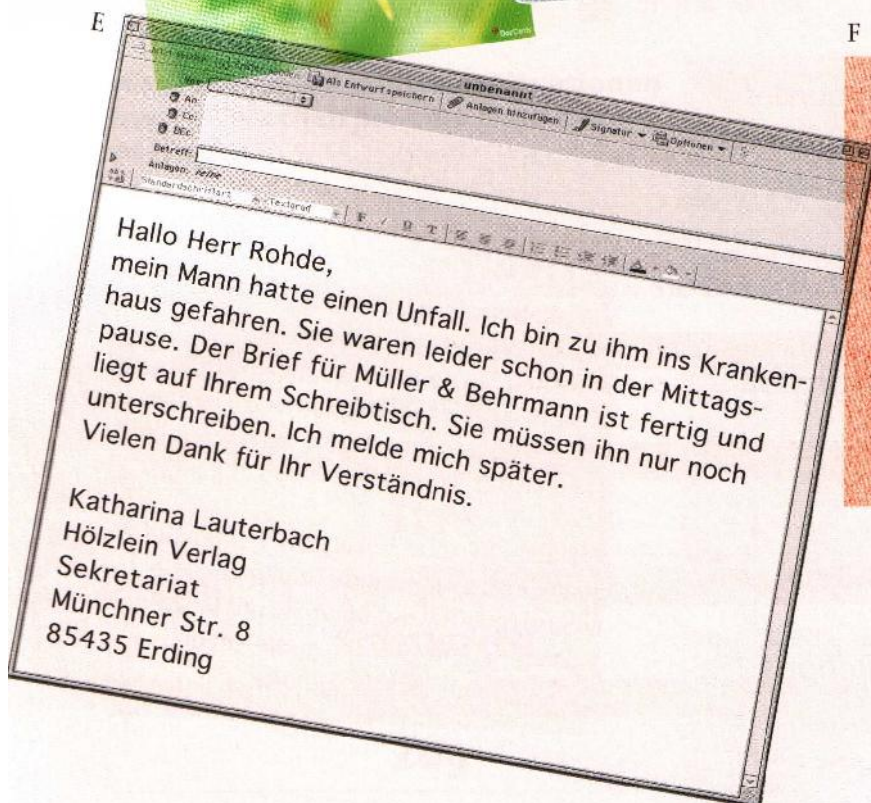
B

Liebe Angela,  
endlich habe ich Deine Adresse bekommen! Ich freue mich sehr, dass ich eine neue Brieffreundin habe. Ich heiße Camilla und komme aus Schweden, aus Göteborg. Ich bin 12 Jahre alt und habe eine kleine Schwester, die ist 8.  
Meine Hobbys sind Schwimmen und Musikhören. Ich spiele auch ein bisschen Gitarre. Seit einem halben Jahr habe ich Unterricht.  
Was hast Du für Hobbys? Hast Du auch Geschwister?



D

Lieber Herr Sauer,  
erinnern Sie sich? Ich habe schon einmal bei Ihnen... gesagt, aber Sie hatten wohl gerade nicht viel Zeit. Darf ich mich... einmal vorstellen? Ich heiße Nikos Palikaris und komme aus Griechenland. Seit drei Wochen wohne ich jetzt hier im Haus. Ich bin 22 Jahre alt und Student.  
Am kommenden Samstag mache ich eine kleine Einweihungsparty. Kommen Sie doch auch vorbei und feiern Sie mit. Dann können wir uns gleich ein bisschen näher kennenlernen.  
Viele Grüße  
Nikos Palikaris



F

### Ihr nächster Termin

DR. KARL-HEINZ SCHERER  
ZAHNARZT ORALCHIRURGIE  
KARUENDELSTR. 28  
80639 MÜNCHEN

Bitte zum Arztbesuch Versicherungskarte nicht vergessen. Falls Sie einen Termin nicht einhalten können, sagen Sie ihn bitte rechtzeitig ab, damit er wieder vergeben werden kann.

Mo	Di	<del>Mi</del>	Do	Fr	13.7.	14.7.
Mo	Di	Mi	Do	Fr		
Mo	Di	Mi	Do	Fr		

- 1 Termin für den Arztbesuch ☐
- 2 Einladung zur Einweihungsparty ☐
- 3 Beginn einer neuen Brieffreundschaft ☐
- 4 Entschuldigung einer Mitarbeiterin ☐
- 5 Glückwünsche zum Geburtstag ☐
- 6 Verabredung zum Tennis ☐



**B 2 Sind die Sätze 1–4 richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.**

Lieber Herr Sauer,  
 erinnern Sie sich? Ich habe schon einmal bei Ihnen geklingelt und „Guten Tag“ gesagt, aber Sie hatten wohl gerade nicht viel Zeit. Darf ich mich also noch einmal vorstellen? Ich heiße Nikos Palikaris und komme aus Griechenland. Seit drei Wochen wohne ich jetzt hier im Haus. Ich bin 22 Jahre alt und Student. Am kommenden Samstag mache ich eine kleine Einweihungsparty. Kommen Sie doch auch vorbei und feiern Sie mit. Dann können wir uns gleich ein bisschen näher kennenlernen.

Viele Grüße

Nikos Palikaris

1 Herr Sauer macht eine Einweihungsparty.

Richtig

~~Falsch~~

2 Nikos Palikaris ist Grieche.

Richtig

Falsch

3 Nikos ist ein Nachbar von Herrn Sauer.

Richtig

Falsch

4 Nikos wohnt seit 22 Jahren in dem Haus.

Richtig

Falsch

**B 3 Nikos Palikaris stellt sich vor. Was erfahren Sie über ihn? Was möchten Sie noch von ihm wissen? Sammeln Sie Fragen.**

Welche Sprachen sprechen Sie / sprichst du?

Wie ist Ihre / deine Telefonnummer?

...

**B 4 Jetzt stellen Sie sich vor. Arbeiten Sie zu viert.**

Name? ♦ Alter? ♦ Land? ♦ Wohnort? ♦ Sprachen? ♦ Beruf? ♦ Hobby? ♦ ...

**B 5 Schreiben Sie Ihrer Nachbarin eine Einladung.**

Sie haben seit vier Wochen eine neue Wohnung und wollen Ihre Nachbarn kennenlernen. Sie machen am nächsten Samstag eine Einweihungsparty. Schreiben Sie Ihrer Nachbarin Frau Petersen eine Einladung.

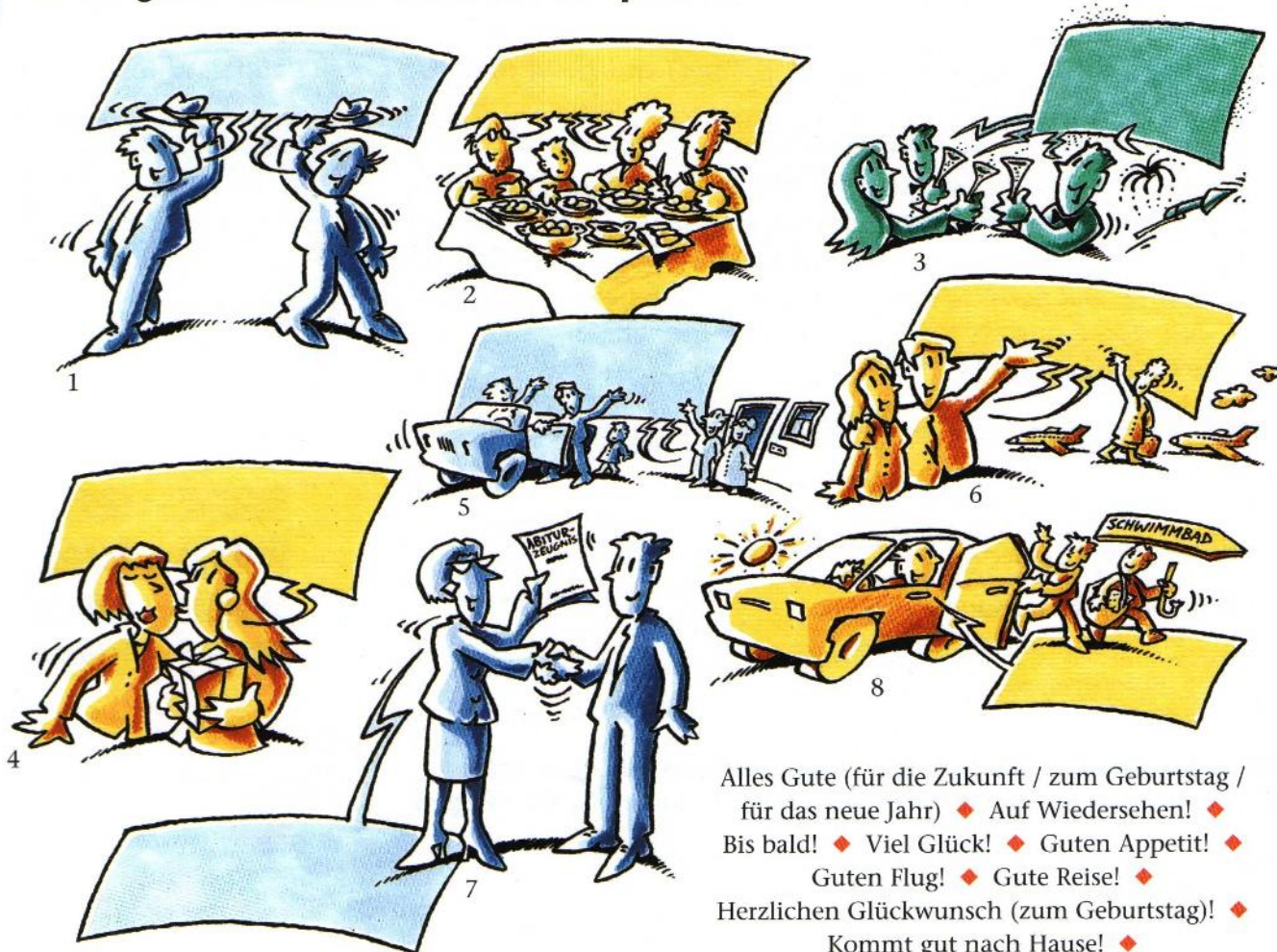
- Stellen Sie sich kurz vor.
- Schreiben Sie, wann und warum Sie eine Party feiern.
- Bitten Sie sie um eine Antwort.

**Schriftliche Mitteilungen**

	per Sie	per du
So fangen Sie an:	Sehr geehrte(r) Frau (Herr) ...	Hallo (Tim)!
	Liebe(r) Frau (Herr) ...	Hi (Sandra)!
	Liebe(r) ...	
So können Sie aufhören:	Mit freundlichen Grüßen	Viele / Liebe / Herzliche Grüße
	Viele Grüße	Bis Samstag! / Bis bald!



**B 6 Welche guten Wünsche kennen Sie? Was passt wo?**



Alles Gute (für die Zukunft / zum Geburtstag / für das neue Jahr) ♦ Auf Wiedersehen! ♦ Bis bald! ♦ Viel Glück! ♦ Guten Appetit! ♦ Guten Flug! ♦ Gute Reise! ♦ Herzlichen Glückwunsch (zum Geburtstag)! ♦ Kommt gut nach Hause! ♦ Prost (Neujahr)! ♦ Viel Spaß! ♦ ...

**B 7 Spielen Sie kleine Dialoge. Arbeiten Sie zu zweit.**

- Das Essen ist fertig. Kommt ihr bitte?
- Mhmm, Spaghetti! Lecker.
- Guten Appetit!

**B 8 Schreiben Sie eine kurze Geschichte mit diesen sieben Wörtern.**

Einweihungsparty ♦ Brieffreundin ♦ Verabredung ♦ Notiz ♦ Tennis ♦ finden ♦ passieren

Beispiel:

Heute Morgen habe ich eine Notiz von meinem Nachbarn an der Haustür gefunden. Er hat eine Brieffreundin in Schweden. ...

**Lerntipp:**

Vokabeln lernen und wiederholen (2): „Die Geschichten-Methode“

Machen Sie mit den neuen Vokabeln kurze Geschichten. Probieren Sie es gleich aus! Notieren Sie sieben Wörter und schreiben Sie eine kleine Geschichte. Wiederholen Sie diese Geschichten immer wieder: beim Spülen, beim Kochen ...



# C Schilder und Aushänge

## C1 Wo hängen die Schilder? Raten Sie.

1

**Dr. med. Jürgen Leise**

Sprechzeiten  
Mo., Di., Do.  
Fr.

9-13 Wir sind umgezogen!  
15-17 Sie finden uns jetzt in der  
9-11 Bleichstraße 38.  
Tel.: 02 11/31 80 06

2

Mo.-Mi.	9.00–15.30 Uhr
Do.	9.00–18.00 Uhr
Fr.	9.00–15.30 Uhr

3

Heute Premiere

**Die Klavierspielerin**

nach dem Roman von  
**Elfriede Jelinek**

4 Die Meldestelle hat am Montag,  
21. 06. 04,  
wegen des Betriebsausflugs  
geschlossen!

5

Die Anmeldungen für die neuen Deutschkurse finden vom 1. bis 31. August statt.  
Anmeldeformulare in Zimmer 11 bei Frau Dorn.  
Hier können Sie auch einen Einstufungstest machen.  
Mit allen Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Dorn.



- Schild 1 hängt bestimmt an der Tür beim Arzt.
  - Genau. Der Arzt hat eine neue Adresse.
  - ▲ Man muss jetzt in die Bleichstraße 38 gehen.
- Schild 2 gibt es vielleicht in der Bank.
  - Man kann dort Geld wechseln.



**C 2** Lesen Sie die Texte aus C 1 und die Aufgaben 1–4. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch.

Dr. med. Jürgen Leise

Sprechzeiten:  
Mo., Di., Do. 9–12 Uhr  
Mi., Fr. 10–12 Uhr  
Sa. 9–12 Uhr  
So. 12–18 Uhr

**1 Am Eingang von der Arztpraxis**

Die Praxis gibt es leider nicht mehr.

Richtig

Falsch

Mo.–Mi. 9.00–15.30 Uhr  
Do. 9.00–18.00 Uhr  
Fr. 9.00–15.30 Uhr

**2 Am Eingang von der Bank**

Sie können auch am Samstag in die Bank gehen.

Richtig

Falsch

Heute Premiere  
Die Klavierspielerin  
nach dem Roman von  
Elfriede Jellinek

**3 Im Theater-Foyer**

Hier können Sie heute ein Klavierkonzert hören.

Richtig

Falsch

Die Meldestelle hat am Montag,  
21.06.04,  
wegen des Betriebsausflugs  
geschlossen!

**4 An der Tür der Meldestelle**

Sie können nur von Dienstag bis Freitag zur Meldestelle gehen.

Richtig

Falsch

**C 3** Wie sind die Öffnungszeiten in Ihrem Heimatland?  
Arbeiten Sie in Gruppen und vergleichen Sie.

Welche Öffnungszeiten gibt es für ...

- Banken
- Postämter
- Supermärkte

...

**C 4** Lesen Sie das Schild 5 noch einmal. Notieren Sie.

Die Anmeldungen für die neuen  
Deutschkurse finden vom 1. bis  
31. August statt.

Anmeldeformulare in Zimmer 11  
bei Frau Dorn.

Hier können Sie auch einen  
Einstufungstest machen.

Mit allen Fragen wenden Sie  
sich bitte an Frau Dorn.

1 Was für Kurse kann man hier machen?

2 Wo kann man sich anmelden?

3 Von wann bis wann ist eine Anmeldung möglich?

4 Wie kann man den passenden Kurs finden?

5 Bei wem können Sie Hilfe bekommen?



**C 5 Sie möchten Ihren Freund zum Deutschkurs anmelden.  
Schreiben Sie die fünf fehlenden Informationen in das Formular.**

Ihr Freund Giuseppe Macola aus Italien möchte einen Sommerkurs in Deutschland machen. Er kann noch kein Deutsch und bittet Sie, ihn bei der Volkshochschule anzumelden. Er wohnt bei Ihnen in der Friedrichstraße 2 in Berlin. Füllen Sie das Formular für Ihren Freund aus.

VHS	
Name	_____
Vorname	_____
Straße/Nr.	_____
Postleitzahl/Ort	<u>10969 Berlin</u>
Kurs	_____
Kursnummer	<u>LM 1086</u>
Staatsangehörigkeit	_____

**C 6 Finden Sie Gegensätze.**

abmelden ♦ Auf Wiedersehen! ♦ Ausgang ♦ bitte ♦ einsteigen ♦ fragen ♦ geschlossen ♦  
kommen ♦ langweilig ♦ neu ♦ Sommer ♦ teuer ♦ unmöglich ♦ zumachen ♦ ...



**Lerntipp:**

Vokabeln lernen und wiederholen (3):

„Die Gegensatz-Methode“ oder „Die Synonym-Methode“

Finden Sie zu neuen Wörtern den passenden Gegensatz oder ein Synonym, z. B.:

**Gegensätze**

geöffnet – geschlossen  
neue (Adresse) – alte (Adresse)  
...

**Synonyme**

geöffnet – offen/auf  
geschlossen – zu

**Finden Sie weitere Beispiele.**



# D Anzeigen

## D1 Lesen und unterstreichen Sie. Was suchen die Leute in den Anzeigen? Was bieten sie an?

betreuen diese Unternehmen vorwiegend in  
srechtlichen Angelegenheiten. Neben breitem  
Fäh an wirtschaftlichem Einfühlungsvermögen

STEUERBERATUNGSGESellschaft für Wirtschaft und  
Lehrbuchhaltung sowie Steuererklärunge  
(DATEV) von junger Kanzlei im Zentrum  
von München gesucht. Bewerbung mit  
Kursen und Gehaltsanforderungen an: [info@datev.de](mailto:info@datev.de)

im Münchener Zentrum.  
Ihre Arbeitszeit: Mo.-Fr., ab und zu Sa./So.

hängt sie von  
Kursen und  
Gehaltsanforderungen

Au-Pair  
Kursen  
Verfügen  
ab 08/97

Suche H  
6-8 Std.  
Monate  
kommen

Deutsche  
für uns  
ca. 3 J.  
ab 08/97

Wer hat  
(3 Pers.  
nehmen  
zu mach

Vater (1  
sen Such  
ca. 18 h  
ab 08/97

München  
Haus  
Kindern  
20 Std.

SU  
20

zu. sch  
eigentlich  
(3 Kinder  
haben

Wer w  
Liebe  
gesucht  
chig, W

Schwe  
Liebe  
unsere  
zu uns

Mittele  
hilfe (w  
ab 08/97

Engagie  
Basis  
geboren

Deutsch  
sucht d  
für 1 Ja

Wir such  
Erziehe  
(Woche

Englo  
Jahr.  
Erfahre

Familie  
Au-Pair  
Kursen

Taver  
zeit b.  
E-Basis

Au-Pair  
trankre  
ab sofo

Haus  
aus  
ab 08/97

Au-pa  
ve  
3-5  
Ab  
Hau

Suchen  
weichen

a) Su. günstigen Computer mit Drucker  
und Zubehör bis 200,-

b) Verk. PC VB 610,- €, Drucker 25,- € u.  
passenden Tisch 30,- € Tel. 0 30/70 94 32

2 a) **Student/in für Mitarbeit in Arztpraxis**  
gesucht. Gute Bezahlung.  
Tel. 0 69/9 55 34 00

eine gestandene Vollzeit-Haushälterin  
b) Wir suchen freundliche **Arzthelferin**  
Bewerbungen bitte an:  
**Dr. Christa Schmidt, Frauenärztin,**  
**Frankfurter Allee 145, 10365 Berlin**

3 a) Ich (31 J., 2 Kinder, 4 u. 2 J.) suche  
lustige Leute, die wie wir gerne spielen  
und sich regelmäßig treffen möchten!  
Über einen Brief oder einen Anruf freut  
sich: Inga Freese, 32657 Lemgo  
Tel. 0 52 61/96 33 11

b) Ich, Manuela aus Hamburg, 27 J.,  
verheiratet, 2 Kinder (3 J., 3 Mon.),  
suche Brieffreundinnen mit Kindern im  
selben Alter von Flensburg bis  
München. Chiffre 40

4 a) **Deutschkurse – alle Stufen**  
Beginn 15. September  
Anmeldung tel. unter 0 40/45 43 45 oder  
unter [www.Sprachstudio.de](http://www.Sprachstudio.de)

b) **Internationale Ferien-/Sommerkurse**  
**Englisch, Spanisch, Französisch,**  
**Portugiesisch, Schwedisch, Finnisch**  
alle Stufen, erfahrene Lehrkräfte, in  
angenehmer Atmosphäre, Ausflüge und  
vielfältige Angebote am Abend und am  
Wochenende, Vermittlung von Zimmern  
bei Gastfamilien.  
Nähere Auskünfte bei Frau Stumpe,  
Tel. 0 30/12 45 66 oder über  
[www.FSF-Sommerkurse.de](http://www.FSF-Sommerkurse.de)

**Vertriebsprofi**  
sucht Machertypen und Power-  
frauen, die monatl. über € 10.000,-  
verdienen wollen. Biete unschlug-  
bares Konzept im Wellness-Markt.  
Telefonische Bewerbung unter  
0 172/13

**Selbständige**  
**Unternehmungen**

**berater(in).**  
straße die Mitwirkung bei Jahresabschlussprüf-  
ung. Erstellung von Jahresabschlüssen, die Er-  
folge die eigenverantwortliche Bearbeitung der Ihnen  
ganzlich mit den DATEV-Systemen  
bewältig.  
und international ausgerichtete Wirtschaftsprü-

**1000 € für jedes neue Mitglied!** Akquisition  
und Coaching. Ideal für „junge“ Senioren.  
0 89/749  
Jetzt werden Träume wahr! Bauen od. kau-  
fen ohne Kredit u. Risiko. Bundesweit Ver-  
triebspartner gesucht. 0 89/7

- In den Anzeigen ganz oben geht es um Computer.
- Ja, genau. In der Anzeige links sucht jemand einen Computer.
- ...



**D 2 Welche Anzeige passt? Lesen Sie die Anzeigen von D 1 und kreuzen Sie an: a oder b.**

- |  |                             |                             |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 Sie möchten einen gebrauchten Computer kaufen. Wo finden Sie Informationen?    | <input type="checkbox"/> a) | <input type="checkbox"/> b) |
| 2 Sie studieren und möchten nebenbei etwas Geld verdienen. Welche Anzeige passt? | <input type="checkbox"/> a) | <input type="checkbox"/> b) |
| 3 Sie suchen Brieffreunde. Wo finden Sie die?                                    | <input type="checkbox"/> a) | <input type="checkbox"/> b) |
| 4 Sie möchten einen Deutschkurs machen. Wo finden Sie Informationen?             | <input type="checkbox"/> a) | <input type="checkbox"/> b) |

**Haben Sie schon einmal etwas per Anzeige verkauft oder gesucht? Berichten Sie.**

**D 3 Hören Sie und kreuzen Sie an: a, b oder c.**

- |  |   |
|--|---|
| 1 Welche Nummer soll der Mann anrufen?       | <input type="checkbox"/> a) 11 80 61.                               |
|  | <input type="checkbox"/> b) 11 8 61.                                |
|  | <input type="checkbox"/> c) 11 8 16.                                |
| 2 Wann möchte der Mann den Computer abholen? | <input type="checkbox"/> a) Heute Mittag.                           |
|  | <input type="checkbox"/> b) Heute Nachmittag.                       |
|  | <input type="checkbox"/> c) Heute Abend.                            |
| 3 Was braucht der Mann?                      | <input type="checkbox"/> a) Informationen zum Programm.             |
|  | <input type="checkbox"/> b) Die Telefonnummer von der Sprachschule. |
|  | <input type="checkbox"/> c) Informationen zum Einstufungstest.      |
| 4 Wo treffen sich die beiden Frauen?         | <input type="checkbox"/> a) Beim Friseur.                           |
|  | <input type="checkbox"/> b) Zu Hause.                               |
|  | <input type="checkbox"/> c) Im Café Berger.                         |



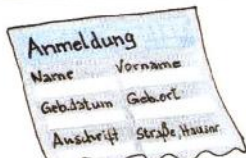



**D 4 Sie möchten einen Deutschkurs machen, einen gebrauchten Computer kaufen ... Schreiben und spielen Sie kleine Dialoge. Arbeiten Sie zu zweit.**

FSF, Stumpe, guten Tag. Was kann ich für Sie tun?

Ich möchte einen Englischkurs machen. Können Sie mir ein Programm schicken?

...

**D 5 Nehmen Sie eine Karte, formulieren Sie eine Bitte und antworten Sie. Arbeiten Sie zu zweit oder zu viert.**

1 	2 	3 
4 	5 	6 

Kannst du mir bitte mal die Zeitung geben? Ich suche einen gebrauchten Computer.

Ja, natürlich. Hier, bitte.

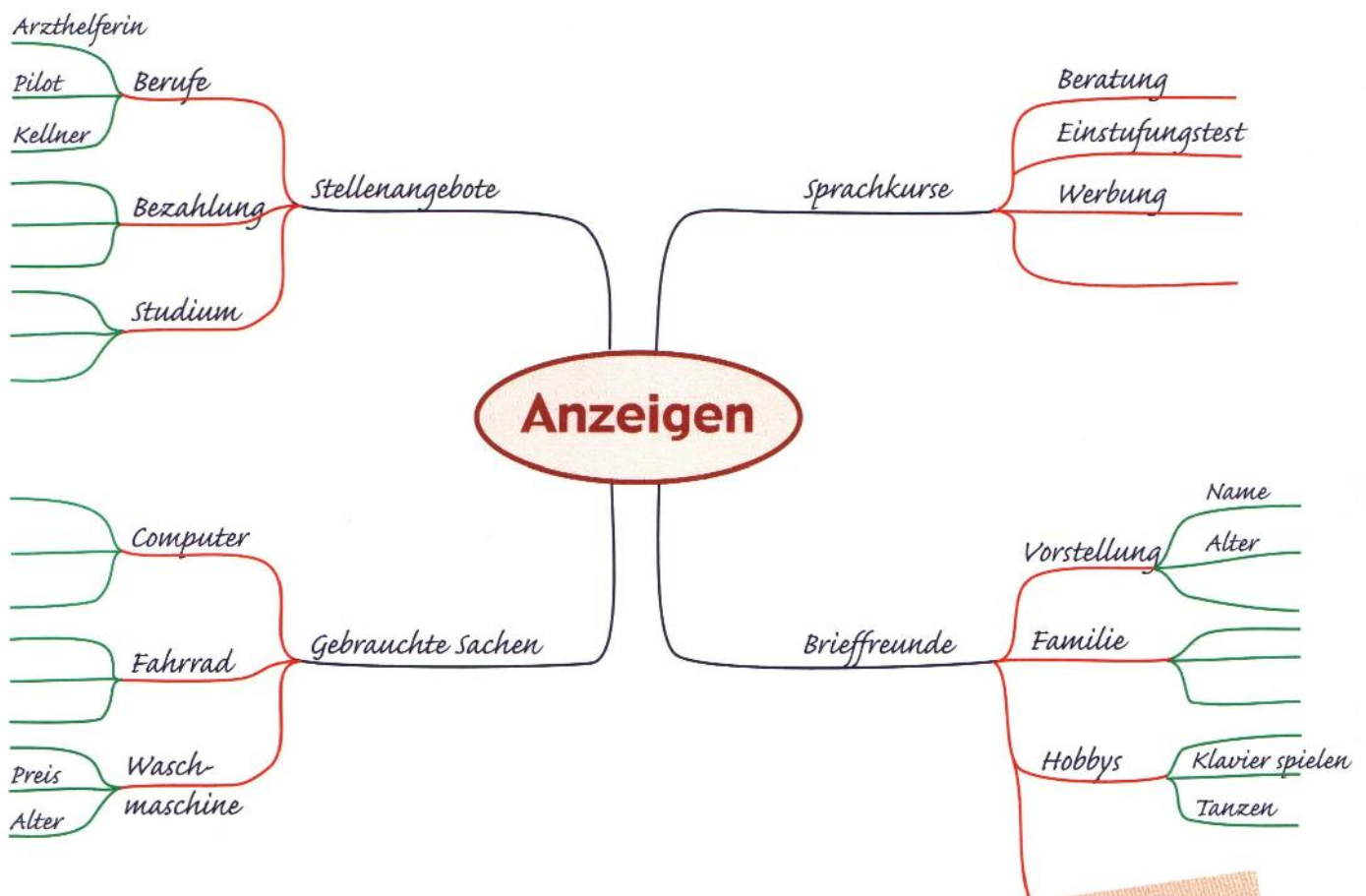


## Bitten formulieren

Ich hätte gern ... / Ich möchte ...  
 Können Sie (mir bitte) ... bringen / geben / schicken?  
 Kannst du (mir bitte) ... bringen / geben / kaufen / leihen?  
 Können Sie mir helfen? Ich brauche ... / Ich suche...  
 Ich muss ...

Hier darf man nicht / kein ... Können Sie bitte ... ?  
 Darf ich ... / Kann ich ...

## D 6 Ergänzen Sie passende Wörter.



### Lerntipp:

**Vokabeln lernen und wiederholen (4): „Mind Map“**  
 Sortieren Sie neue Wörter mit bekannten Wörtern in einer „Mind Map“.  
 Zum Beispiel: „Anzeigen“ ist das Ausgangswort.  
 Welche Anzeigen kennen Sie? Schreiben Sie sie um das Wort herum.  
 Ergänzen Sie dann passende Wörter. Malen und schreiben Sie die „Mind Map“ in den nächsten Tagen zur Wiederholung immer wieder auf.



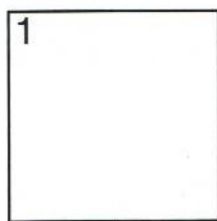
# Zwischenspiel

Sie brauchen vier Spielfiguren und einen Würfel.  
Spielen Sie zu viert.



## Das Wiederholungsspiel

### Spielregeln:



#### Leere Felder:

Bleiben Sie auf dem Feld, bis Sie wieder an der Reihe sind.



#### Aufgabenfelder:

Lesen Sie die Aufgabe oder Frage laut.

Lösen Sie die Aufgabe oder beantworten Sie die Frage.

- Richtige Lösung:  
Gehen Sie auf das nächste leere Feld vor.
- Keine oder falsche Lösung: Gehen Sie auf das nächste leere Feld zurück.



#### Felder mit Joker:

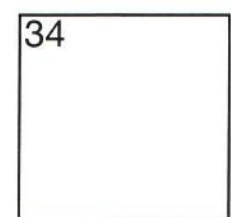
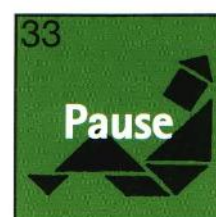
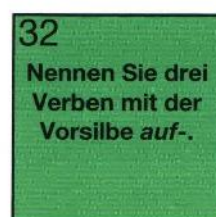
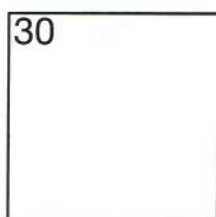
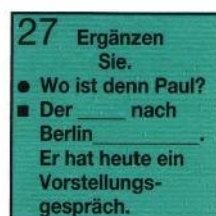
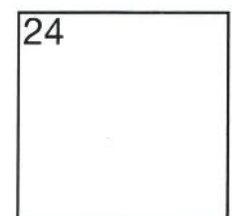
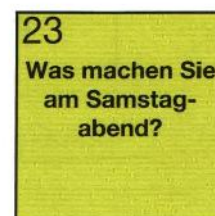
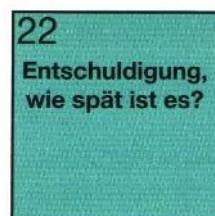
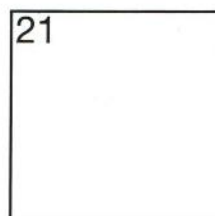
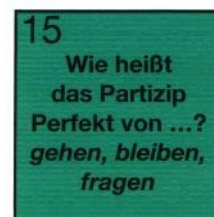
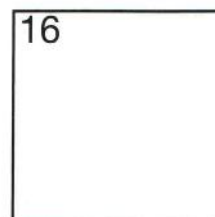
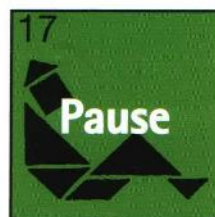
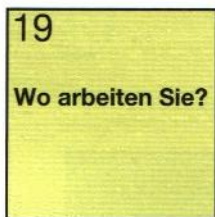
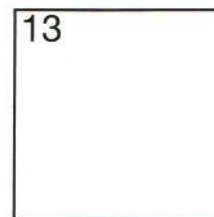
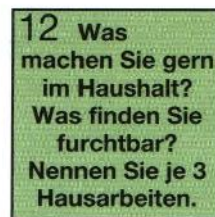
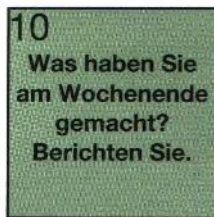
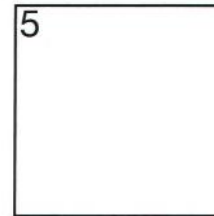
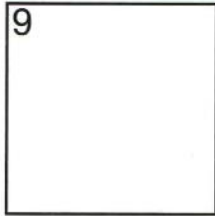
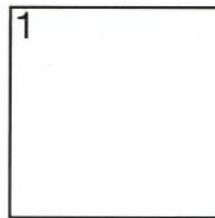
Sie dürfen 3 oder 5 Felder vorgehen.  
Sie müssen keine Aufgabe lösen.



#### Pausenfelder:

Sie müssen einmal Pause machen.







65

Was sind Ihre Hobbys?

66

Wo ist Otto?



67

**Pause**



68

**ZIEL**

64

Ergänzen Sie.

- Kannst du \_\_\_\_\_ morgen abholen? Mein Auto ist kaputt.

63

62

Nennen Sie drei Sehenswürdigkeiten von Berlin.

61

60

Nennen Sie drei Modalverben.

55

Sie rufen beim Arzt an:

- Praxis Dr. Stefanidis. Guten Tag.
- ...


56

Wie sieht Ihr Leben in 20 Jahren aus? Berichten Sie.

57

58

**3 Felder**



59 Wann ist das Geschäft geöffnet?


**FIAT Krollmann**  
Mo-Fr: 9-17 Uhr

54

- Kommst du mit ins Kino?
- Nein, ...

53

**Pause**



52

Wann haben Sie Geburtstag?

51

- Wo bist du denn? Ich warte seit einer Stunde auf dich!
- ...

50

45 Was ist hier passiert?




46 Finden Sie je eine passende Vorsilbe.

- \_\_\_\_\_ kaufen
- \_\_\_\_\_ kommen
- \_\_\_\_\_ stehen

47

**Pause**



48

Wann benutzt man die Präpositionen?

- am + ...
- um + ...

49 Wie heißt die Antwort?

- Entschuldigung, wie komme ich denn zum Flughafen?
- ...

44

43

Nennen Sie fünf Freizeitaktivitäten.

42

Nennen Sie fünf trennbare Verben.

41 Wo sind denn meine Schlüssel?



40

35


Nennen Sie drei Komposita mit Lieblings-.

36

- Wann beginnt der Film?
- ...

37

**3 Felder**



38

Ergänzen Sie:

- Wer ist denn der Mann da?
- Kennst du \_\_\_\_\_ nicht? Das ist doch unser neuer Lehrer.

39

Wie heißt Ihre Lieblingsstadt?







The background of the cover is a photograph of a group of people in a workshop or classroom. In the foreground, a man is seen from the side, holding a large, dark, curved wooden object, possibly a paddle or a part of a boat. He is wearing a light-colored shirt and dark pants. Behind him, several other people are visible, some looking towards the camera and others looking away. The lighting is warm and slightly dim, creating a focused and creative atmosphere.

# Arbeitsbuch

Lektionen 5 – 8







# Arbeit und Freizeit

LEKTION

5

## A Traumberufe



1 Welche Berufe kennen Sie? Ergänzen Sie.

Bankkauffrau ♦ Hausmann ♦ Friseur ♦ Kamerafrau ♦ Taxifahrer ♦ Automechaniker ♦  
Hotelfachfrau ♦ ~~Ingenieur~~ ♦ Fotografin ♦ Journalistin ♦ Sekretärin ♦ Arzthelferin



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_



8 \_\_\_\_\_



9 Ingenieur



10 \_\_\_\_\_



11 \_\_\_\_\_



12 \_\_\_\_\_



## 2 Wie heißen die Berufe? Lesen und ergänzen Sie.

	Beruf	Dialog
1 Sie arbeitet beim Fernsehen, beim Rundfunk oder bei der Zeitung. Sie schreibt Artikel und berichtet über aktuelle Themen.	Sie ist <u>Journalistin</u> .	<u>4</u>
2 Er schneidet seinen Kunden die Haare ...	Er ist _____.	<input type="checkbox"/>
3 Sie macht Fotos von Menschen, Häusern ...	Sie ist _____.	<input type="checkbox"/>
4 Sie arbeitet im Büro. Sie schreibt Briefe, telefoniert ...	Sie ist _____.	<input type="checkbox"/>
5 Er repariert Autos und Motorräder.	Er ist _____.	<input type="checkbox"/>
6 Sie arbeitet in einer Arztpraxis. Sie vereinbart Termine mit den Patienten.	Sie ist _____.	<input type="checkbox"/>

### Welcher Dialog passt zu welchem Beruf?

## 1 Hören und markieren Sie.

## 3 Hören Sie, sprechen Sie nach und markieren Sie den Wortakzent.

Friseur Journalistin Hotelfachfrau Automechaniker Kamerafrau Fotograf Taxifahrer  
 Hausmann Bankkauffrau Ingenieur Sekretärin Arzthelferin Schauspieler Fußballspieler  
 Ärztin Fotomodell Lokführer Werbekauffrau Flugbegleiterin Kellner

## 4 Was „sagen“ die Leute? Hören und markieren Sie.

- |                                       |                                       |   |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Friseur    | 3 <input type="checkbox"/> Fotograf   | 5 <input type="checkbox"/> Schauspieler |
| <input type="checkbox"/> Kellner      | <input type="checkbox"/> Lokführer    | <input type="checkbox"/> Hausmann       |
| 2 <input type="checkbox"/> Sekretärin | 4 <input type="checkbox"/> Ärztin     | 6 <input type="checkbox"/> Ingenieur    |
| <input type="checkbox"/> Fotomodell   | <input type="checkbox"/> Journalistin | <input type="checkbox"/> Bankkauffrau   |

## 3 Hören Sie noch einmal und vergleichen Sie.

### „Summen“ Sie einen Beruf. Die anderen raten: Welcher Beruf ist das?

Friseur ♦ Kellner ♦ Fotomodell ♦ Lokführer ♦ Journalistin ♦ Fotograf



## 5 Was möchte Daniel werden? Hören und markieren Sie.

☐ Kameramann ☐ Pilot ☐ Schauspieler ☐ Fußballspieler ☐ Automechaniker ☐ Opa

## Ergänzen Sie die passenden Verben.

muss ♦ kann ♦ möchte

Daniel möchte Kameramann werden. Da \_\_\_\_\_ er immer tolle Krimis drehen. Aber ein Kameramann \_\_\_\_\_ oft die schwere Kamera tragen. Das findet Daniel nicht so gut.

Er \_\_\_\_\_ dann lieber Schauspieler werden. Da \_\_\_\_\_ ihn sein Opa im Fernsehen sehen. Aber sein Opa sagt, er \_\_\_\_\_ erst mal ein paar Jahre Schauspielunterricht nehmen. Das findet Daniel zu lange.

Dann \_\_\_\_\_ er lieber Fußballspieler werden. Daniel spielt jetzt schon jeden Samstag Fußball. Aber das reicht nicht. Ein Profi \_\_\_\_\_ jeden Tag trainieren. Dazu hat Daniel keine Lust. Er \_\_\_\_\_ lieber Opa werden. Da \_\_\_\_\_ er überhaupt nicht arbeiten und \_\_\_\_\_ den ganzen Tag fernsehen.

## ♥ Wunsch

Er **möchte** Pilot werden.

## + Vorteile

Er **kann** immer fliegen.  
(„Ich fliege gerne.“)

## - Nachteile

Ein Pilot **muss** auch nachts arbeiten.  
(„Ich arbeite nicht gerne nachts.“)

## Wie geht der Text weiter? Schreiben Sie.

~~Taxifahrer~~ ♦ Journalist ♦ Hausmann ♦ Automechaniker ♦ ...

Aber Opa ist kein Beruf. Daniel möchte **Taxifahrer** werden. Da **kann** er ...  
Aber ein Taxifahrer **muss** ...





KURSBUCH  
A 6-A 7

## 6 Was passt? Ergänzen Sie.

beim ♦ bei der ♦ im ♦ in der

- |                        |                                     |   |
|------------------------|-------------------------------------|---|
| 1 Ein Lehrer ...       | <input type="checkbox"/>            | _____ Fernsehen, _____ Rundfunk oder Zeitung. |
| 2 Eine Ärztin ...      | <input type="checkbox"/>            | _____ Büro.                                   |
| 3 Ein Kellner ...      | <input type="checkbox"/>            | _____ Arztpraxis.                             |
| 4 Ein Schauspieler ... | <input type="checkbox"/>            | _____ Kaufhaus.                               |
| 5 Ein Pilot ...        | <input type="checkbox"/>            | _____ Flugzeug.                               |
| 6 Eine Verkäuferin ... | <input type="checkbox"/>            | _____ Restaurant.                             |
| 7 Ein Journalist ...   | <input checked="" type="checkbox"/> | <u>in der</u> Schule.                         |
| 8 Eine Sekretärin ...  | <input type="checkbox"/>            | _____ Film, Theater oder Fernsehen.           |

KURSBUCH  
A 8

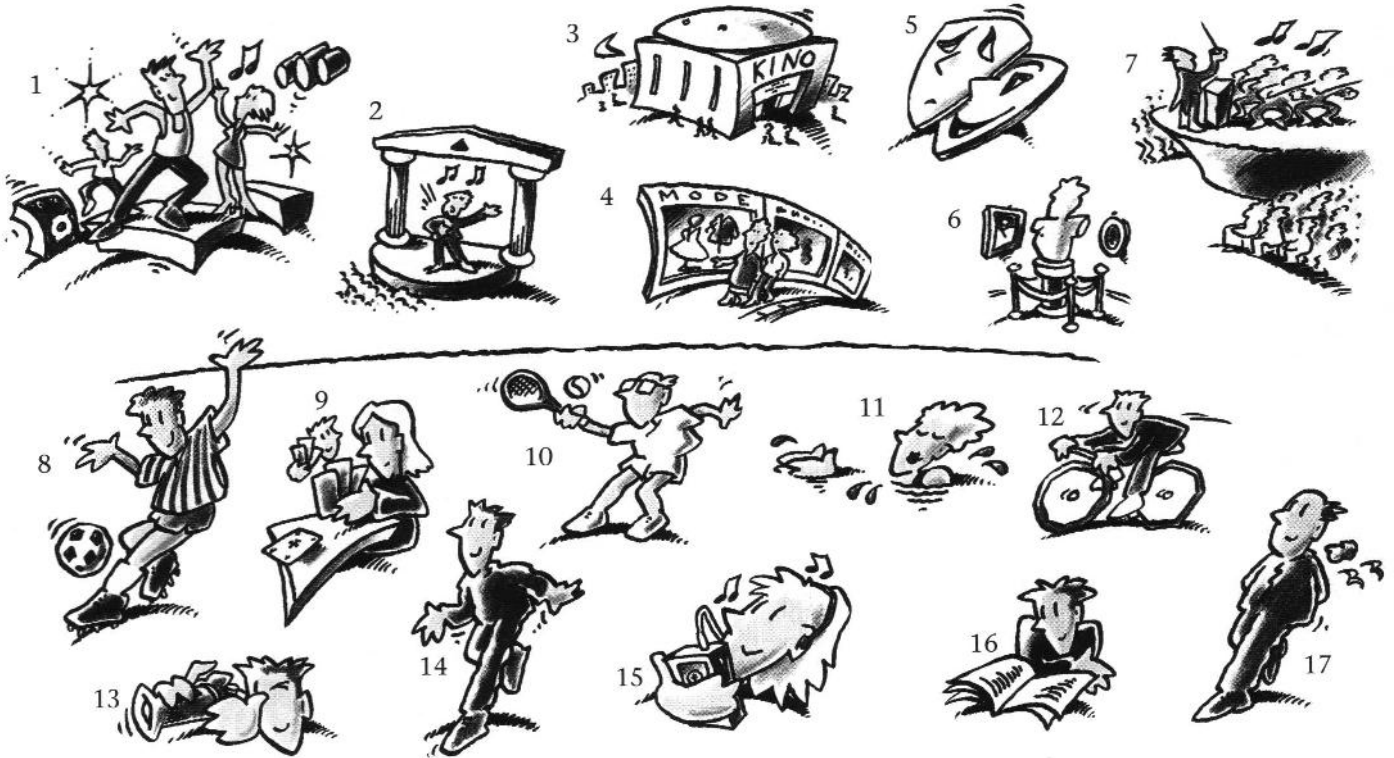
• Wo?	bei der (f), beim (m/n) +		Institution
	bei +		Firmenname
	in der (f), im (m/n) +		Haus / Ort
	in +		Stadt / Land



## B Wochenende – und jetzt?

### 7 Was passt zu welchem Bild?

Fußball / Karten / Tennis spielen ♦ in die Disco / in die Oper / in die Stadt gehen ♦  
ins Kino / ins Theater / ins Museum / ins Konzert gehen ♦ fotografieren ♦ joggen ♦ lesen ♦  
schwimmen ♦ tanzen ♦ Fahrrad fahren ♦ spazieren gehen ♦ Musik hören ♦ ...

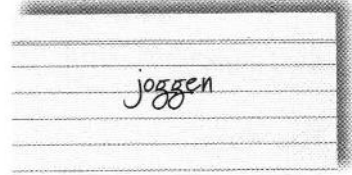


### 8 Schreiben Sie Wortkarten und sortieren Sie. Oder schreiben Sie Listen.

interessant – langweilig  
teuer – billig  
Das mache ich: oft – nicht so oft

interessant

langweilig



#### LernTipp:

Lernen Sie nicht nur die Wörter im Buch. Lernen Sie auch Wörter, die für Sie wichtig sind. Zum Beispiel Freizeit-Aktivitäten: Hier im Buch gibt es zum Fußball gehen, Musik hören ... Was machen Sie gerne? Suchen Sie im Wörterbuch Ihre Lieblings-Aktivitäten.

interessant	langweilig
fotografieren	joggen
...	...



### Vergleichen Sie zu dritt oder schreiben Sie.

Ich schwimme gern. Das macht Spaß. Und es ist nicht teuer.

Ich gehe gern in die Oper. Das finde ich interessant, aber das ist teuer.

Ich finde Joggen langweilig, aber es kostet nichts.



## 9 „in“ oder „zu“? Ergänzen Sie.

- Hallo, Martina! Hör mal, Tanja und ich gehen am Samstag in die (1) Disco.  
Kommst du mit?
- Ach, ich weiß nicht. Das ist mir zu viel. Britta und ich gehen da \_\_\_\_\_ (2) Kino.
- Wann geht ihr denn? Am Abend oder am Nachmittag?
- Um acht Uhr. Und am Nachmittag gehe ich mit Rainer \_\_\_\_\_ (3) Fußballspiel  
von Bayern München.
- Ach so. Na ja, hast du denn am Sonntag Zeit?  
Wir könnten \_\_\_\_\_ (4) Park gehen.
- Du, tut mir leid, da gehe ich mit den Kindern \_\_\_\_\_ (5) Zoo.  
Und danach gehen wir noch \_\_\_\_\_ (6) Flohmarkt.  
Ich suche eine günstige Stehlampe.
- Na, da habt ihr ja echt ein volles Programm! Und heute? Hast du heute Abend  
vielleicht Zeit? Los, komm, ich lade dich \_\_\_\_\_ (7) Restaurant ein.
- Das ist eine gute Idee. Aber ich gehe heute mit meiner Mutter \_\_\_\_\_ (8) Theater.  
Sie hat mir zum Geburtstag eine Theaterkarte geschenkt.
- Schade!

## 10 Markieren und ergänzen Sie.

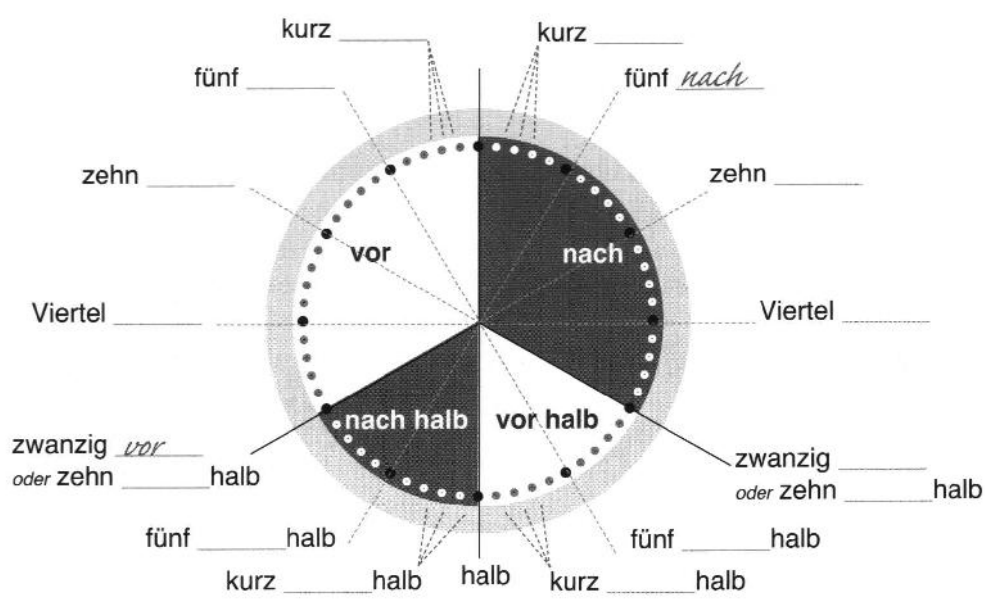
	<i>in + Akk.</i>	<i>zu + Dat.</i>	
1 Stadt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>in die Stadt</u>
2 Museum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3 Pferderennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4 Oper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5 Eishockey	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
6 Musikmesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
7 Theater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

B 2-B 3





# 11 Ergänzen Sie die Uhrzeiten in beiden Formen.



man schreibt	man sagt (offiziell)	oder man sagt (informell)
1 Uhr	Es ist <b>ein</b> Uhr.	oder: Es ist <b>eins</b> .
13 Uhr	Es ist <b>dreizehn</b> Uhr.	
6.30 Uhr	Es ist <b>sechs</b> Uhr <b>dreißig</b> .	oder Es ist <b>halb</b> sieben.
18.30 Uhr		
3.20 Uhr	Es ist <b>drei</b> Uhr <b>zwanzig</b> .	oder Es ist zwanzig <b>nach</b> drei.
15.20 Uhr		Es ist zehn <b>vor halb</b> vier.
7.40 Uhr		oder Es ist zwanzig <b>vor</b> acht.
19.40 Uhr		Es ist zehn <b>nach halb</b> acht.
10.10 Uhr		oder Es ist zehn <b>nach</b> zehn.
22.10 Uhr		
2.55 Uhr		oder
14.55 Uhr		
5.15 Uhr		oder
17.15 Uhr		
9.45 Uhr		oder
21.45 Uhr		
11.03 Uhr		oder Es ist <b>kurz nach</b>
23.03 Uhr		
4.27 Uhr		oder Es ist <b>kurz vor</b>
16.27 Uhr		



# 12 Hören und ergänzen Sie.

20.30 Uhr ♦ 22.45 Uhr ♦ 20.00 Uhr ♦ 19.30 Uhr

Vera, Andrea und Thorsten möchten um \_\_\_\_\_ ins Kino gehen. Thorsten und Andrea sind um \_\_\_\_\_ da, aber Vera kommt nicht. Um \_\_\_\_\_ ruft Thorsten bei Vera an. Sie ist noch zu Hause. Sie glaubt, „halb acht“ heißt \_\_\_\_\_. Aber das stimmt nicht. „Halb acht“ heißt \_\_\_\_\_. Zum Glück gibt es eine Spätvorstellung um \_\_\_\_\_. Vera, Andrea und Thorsten treffen sich um \_\_\_\_\_.



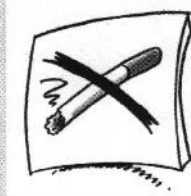
## C Hunde müssen draußen bleiben!

### 13 Ergänzen Sie.

darf ♦ muss ♦ kann

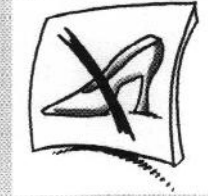
#### Kino

Hier kann man  
Popcorn essen.  
Man darf nicht  
rauchen.



#### Tennisplatz

Hier darf man  
Tennis spielen.  
Man muss  
Tennisschuhe haben.



#### U-Bahn

Man darf keine  
Fahrräder mitnehmen.



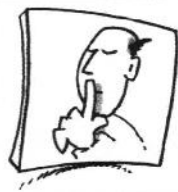
#### Supermarkt

Hier darf man bis 20 Uhr einkaufen.  
Man darf mit einem Hund nicht in  
den Super-  
markt gehen.



#### Theater

Hier darf man leise sein.  
Man darf kein Essen mitnehmen.



#### Museum

Hier darf man nicht  
fotografieren.



### 14 Schreiben Sie Sätze.

- 1 ich – nicht – heute – möchte – tanzen

Ich möchte heute nicht tanzen.

- 2 er – für die Mathearbeit – lernen – muss

\_\_\_\_\_?

- 3 sie – nicht schwimmen – kann

\_\_\_\_\_?

- 4 wir – wollen – essen gehen – zusammen

Wollen \_\_\_\_\_?

- 5 Eva – will – gehen – mit Klaus – ins Kino

\_\_\_\_\_?

- 6 ich – dir – eine Karte – auch – besorgen – soll

\_\_\_\_\_?



## 15 Verben im Wörterbuch.

Sie kennen ein Verb nicht und möchten im Wörterbuch nachschauen.

**Trinken** [*trɪŋk*], *comb./m.* drinking (vessel, glass, song, chocolate, water etc.); **T-becher** *m.* drinking cup, beaker; **T-gelege** *n.* drinking bout; **T-halm** *m.* drinking straw; **t-en**, *v.tr.* **dei. irr.** (*haben*) (*p.* **trank**, *p.p.* **getrunken**) to drink (sth.); **sie gab ihm zu t.**, she gave him something to drink; **was t. Sie?** what would you like to drink? **auf j-n, etwas a.c. t.**, to drink to

**darbringen**, *v.tr.sep. irr. 16 Lit.* to offer (a sacrifice etc.); **j-m seine Huldigung d.**, to pay homage to s.o.; **darlein** [*da'rain*, *emphatic* 'darain], *adv. Lit.* into it; **sich d. ergeben**, to resign oneself; **darin** [*da'rin*, *emphatic* 'darin], *F. drin*, *adv.* (a) in it (tham: inside: (b) (emphatic) there: d. ness; (b) coarse remark; crude joke; **deren** [*de'ran*], *see der*, II, III; **derer** [*de'rar*], *see der*, II; **dergleichen** [*der'gleiçan*], *inv. I. dem. adj.* such; of this/that kind; **d. Dinge**, such things, things like that; **II. dem. pron.** such things.

**Dörfchen** [*dœ'riçən*], *n -s/-* small village; hamlet; **d-lich**, *adj.* village (life etc.); (bäuerlich) rustic; **Dorn** [*dœrn*], *m I. -(e)s/-en Bot.* thorn; *Fig. j-m*

**dürfen**, *modal aux. vb.* (pres. **darf**, **darfst**, **darf**; *pl.* **dürfen**, **dürft**, **dürfen**; *p.* **dürfte**; *p.p.* **gedurft**) (+ *infin.* **dürfen**) (a) etwas tun d., to be allowed to do sth.; (b) d. sich mit, to be allowed to do sth. with

Im Wörterbuch stehen nur die Infinitive von Verben, also schreiben, trinken, gehen ...

Sie suchen zum Beispiel das Verb: (du) **darfst**.

Streichen Sie die Endung **darfst**, dann haben Sie den Verb-Stamm „darf“. Ergänzen Sie die Infinitiv-Endung **-en**: **darf + en**.

Sie finden „dürfen“ nicht im Wörterbuch? Das Wort gibt es nicht. Oft ändert sich der Verb-Stamm.

Probieren Sie andere Vokale aus: ä, e, i, o, ö, u, ü ...

„dürfen“ steht im Wörterbuch. Der Infinitiv heißt „dürfen“.

## Suchen Sie in Ihrem Wörterbuch die Infinitive.

spricht ♦ sollt ♦ isst ♦ arbeitet ♦ willst ♦ kann ♦ hilfst ♦ musst ♦ liest ♦ gibt

~~spricht~~ ~~sprich~~ + en → ~~sprechen~~ → **sprechen** ✓

## 16 Ergänzen Sie.

~~wollen~~ ♦ muss ♦ kann (3x) ♦ soll ♦ können ♦ will ♦ Kannst

- ▲ Hallo, Claudia!
- Kerstin und ich wollen heute Abend ins Kino gehen. Kommst du mit?
- ▲ Oh, tut mir leid, da \_\_\_\_\_ (1) ich nicht. Ich \_\_\_\_\_ (2) für die Deutscharbeit morgen lernen. Aber am Wochenende \_\_\_\_\_ (3) ich.
- Kerstin \_\_\_\_\_ (4) aber unbedingt heute ins Kino gehen. Wir \_\_\_\_\_ (5) ja am Wochenende in ein Konzert gehen.
- ▲ Gute Idee! \_\_\_\_\_ (6) du Tickets besorgen oder \_\_\_\_\_ (7) ich Karten kaufen?
- Kein Problem, ich habe Zeit. Ich \_\_\_\_\_ (8) morgen in die Stadt gehen und sie besorgen.

## 17 Hören und antworten Sie.

Ihr Kollege möchte mit Ihnen essen gehen. Sie möchten aber nicht.

Beispiele:

Ich möchte gerne mal mit Ihnen essen gehen. ↘ Sagen Sie, → was machen Sie denn heute Abend? ↘

Vielen Dank, → aber ich kann heute nicht, → ich muss meine Schwester vom Flughafen abholen. ↘ Und morgen Abend? ↗

Tut mir leid, → da kann ich auch nicht. → Da muss ich Spanisch lernen. ↘

Und am Mittwoch? ↗

...

heute Abend: meine Schwester vom Flughafen abholen

morgen Abend: Spanisch lernen

am Mittwoch: einkaufen gehen

am Donnerstag: Geschäftskollegen aus Köln die Stadt zeigen

am Freitag:

am Samstag:

am Sonntag:

nächste Woche:

die Wohnung aufräumen

einer Freundin beim Umzug helfen

mal ausruhen

meine Mutter im Krankenhaus

besuchen



## D Zwischen den Zeilen

### 18 Was passt zusammen? Hören und markieren Sie.



A



B



C



D



E

Dialog	Bild	Uhrzeit offiziell „neun Uhr dreißig“	Uhrzeit informell „halb zehn“
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Hören Sie die Dialoge noch einmal. Wie sagen die Leute die Uhrzeiten?

### 19 Was sagt man *nicht*? Markieren Sie.

1 9.35

- ☐ a) neun Uhr fünfunddreißig  
☒ b) fünfunddreißig nach neun  
☐ c) fünf nach halb zehn

3 21.15

- ☐ a) Viertel nach neun  
☐ b) einundzwanzig Uhr fünfzehn  
☐ c) Viertel nach neun Uhr

5 7.40

- ☐ a) zwanzig vor acht  
☐ b) zehn nach halb acht  
☐ c) vierzig nach sieben

2 10.25

- ☐ a) fünfundzwanzig nach zehn  
☐ b) zehn Uhr fünfundzwanzig  
☐ c) fünf vor halb elf

4 22.50

- ☐ a) zehn vor elf  
☐ b) zweiundzwanzig Uhr fünfzig  
☐ c) zwanzig nach halb elf

6 19.04

- ☐ a) kurz nach sieben  
☐ b) kurz nach neunzehn  
☐ c) neunzehn Uhr vier

### 20 Ergänzen Sie die Uhrzeit in der richtigen Form.

07:30



1 Bayern 3, Schlagzeilen um \_\_\_\_\_.

14:15



2 Sie hat jeden Tag von \_\_\_\_\_ bis halb vier Deutschunterricht.

11:16



3 Der ICE 997 aus Hannover, planmäßige Ankunft \_\_\_\_\_ auf Gleis 8, hat voraussichtlich zehn Minuten Verspätung.

17:45



4 Wir treffen uns so um \_\_\_\_\_, dann haben wir etwas Zeit und können vor dem Kino noch ein Bier trinken gehen.

15:42



5 Wie viel Uhr ist es bitte? – Genau \_\_\_\_\_.

### Jetzt hören und vergleichen Sie.



# E Termine, Termine!

## 21 Ergänzen Sie.

Jahr (n), -e ♦ Monat (m), -e ♦ Woche (f) -n ♦ Tag (m), -e ♦ Stunde (f), -n ♦ Minute (f), -n ♦ Sekunde (f), -n

Ein Jahr hat 12 Monate hat 24  
 hat 4 hat 60  
 Eine hat 7 hat 60

## 22 Ergänzen Sie die Tage und schreiben Sie.

Die Ordinalzahlen

1-19: -te

- |               |                |                    |
|---------------|----------------|--------------------|
| 1. der erste  | 6. der sechste | 11. der elfte      |
| 2. der zweite | 7. der siebte  | ...                |
| 3. der dritte | 8. der achte   | 16. der sechzehnte |
| 4. der vierte | 9. der neunte  | 17. der siebzehnte |
| 5. der fünfte | 10. der zehnte | ...                |

20-100: -ste

20. der zwanzigste  
 21. der einundzwanzigste  
 ...  
 31. der einunddreißigste  
 ...

JANUAR					FEBRUAR					MÄRZ					APRIL									
Woch	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18						
Mo		6	13	20	27		3	10	17	24			3	10	17	24	31		7	14	21	28		
Di		7	14	21	28		4	11	18	25			4	11	18	25			1	8	15	22	29	
Mi		1	8	15	22	29		5	12	19	26			5	12	19	26			2	9	16	23	30
Do	1	8	15	22	29		6	13	20	27			6	13	20	27			3	10	17	24		
Fr	2	9	16	23	30		7	14	21	28			7	14	21	28			4	11	18	25		
So	3	10	17	24	31		1	8	15	22			1	8	15	22	29			5	12	19	26	
Sa	4	11	18	25		2	9	16	23				2	9	16	23	30			6	13	20	27	
So	5	12	19	26																				

MAI					JUNI					JULI					AUGUST									
Woch	10	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	31	32	33	34	35					
Mo		5	12	19	26		2	9	16	23	30			7	14	21	28		5	12	19	26		
Di		6	13	20	27		3	10	17	24				1	8	15	22	29		6	13	20	27	
Mi		7	14	21	28		4	11	18	25				2	9	16	23	30		7	14	21	28	
Do		1	8	15	22	29		5	12	19	26			3	10	17	24	31		1	8	15	22	29
Fr		2	9	16	23	30		6	13	20	27			4	11	18	25			2	9	16	23	30
Sa	3	10	17	24	31		7	14	21	28				5	12	19	26			3	10	17	24	31
So	4	11	18	25		1	8	15	22	29				6	13	20	27							

SEPTEMBER					OKTOBER					NOVEMBER					DEZEMBER									
Woch	35	37	38	39	40	41	42	43	44	44	45	46	47	48	48	49	50	51	52	53				
Mo		1	8	15	22	29		6	13	20	27			3	10	17	24			1	8	15	22	29
Di		2	9	16	23	30		7	14	21	28			4	11	18	25			2	9	16	23	30
Mi		3	10	17	24		1	8	15	22	29			5	12	19	26			3	10	17	24	31
Do		4	11	18	25		2	9	16	23	30			6	13	20	27			4	11	18	25	
Fr		5	12	19	26		3	10	17	24	31			7	14	21	28			5	12	19	26	
Sa		6	13	20	27		4	11	18	25				1	8	15	22	29			6	13	20	27
So		7	14	21	28		5	12	19	26				2	9	16	23	30			7	14	21	28

Mo = Montag

Di =

Mi =

Do =

Fr =

Sa =

So =

1.5. Der erste Mai ist ein Donnerstag.

2.7.

3.9.

4.4.

7.8.

10.10.

11.2.

12.1.

17.3.

23.11.

29.6.

16.12.



### 23 Wann ist welcher Feiertag? Ergänzen Sie die Daten.

Das Datum

Man schreibt:  
14. 2. oder 14. Februar

14. 2. Valentinstag

Man sagt:

Heute ist der vierzehnte Zweite. oder

Heute ist der vierzehnte Februar.

Am vierzehnten Februar ist Valentinstag. oder

Am vierzehnten Zweiten ist Valentinstag.

1. 1. Am ersten Januar ist Neujahr.  
 14. 2. ♥ Am vierzehnten ist Valentinstag.  
 8. 3. ♀ \_\_\_\_\_ ist Internationaler Frauentag.  
 1. 5. \_\_\_\_\_ ist Tag der Arbeit.  
 1. 6. \_\_\_\_\_ ist Internationaler Kindertag.  
 1. 8. \_\_\_\_\_ ist Bundesfeiertag in der Schweiz.  
 3. 10. \_\_\_\_\_ ist Tag der deutschen Einheit.  
 26. 10. \_\_\_\_\_ ist Nationalfeiertag in Österreich.  
 25. 12. und 26. 12. \_\_\_\_\_ ist Weihnachten.  
 31. 12. \_\_\_\_\_ ist Silvester.  
 \_\_\_\_\_ habe ich Geburtstag.

### Welche Feiertage gibt es bei Ihnen? Schreiben Sie.

KURSBUCH  
E 4-E 6

### 24 Ergänzen Sie die Tabelle.

Modalverben	können	müssen	wollen	sollen	dürfen	möchten
ich					<i>darf</i>	<i>möchte</i>
du				<i>sollst</i>		<i>möchtest</i>
sie/er/es, man				<i>soll</i>		
wir		<i>müssen</i>		<i>sollen</i>	<i>dürfen</i>	
ihr			<i>wollt</i>		<i>dürft</i>	<i>möchtet</i>
sie	<i>können</i>				<i>dürfen</i>	
Sie		<i>müssen</i>	<i>wollen</i>	<i>sollen</i>		<i>möchten</i>

### 25 Ergänzen Sie die Modalverben in der richtigen Form.

- Kannst (können) du schwimmen?
- Ich \_\_\_\_\_ (müssen) um 19 Uhr zu Hause sein.
- \_\_\_\_\_ (möchten) du heute tanzen gehen?
- Wir \_\_\_\_\_ (können) auch morgen ins Kino gehen.
- Tut mir leid, da \_\_\_\_\_ (können) ich nicht, da \_\_\_\_\_ (müssen) ich arbeiten.
- Er \_\_\_\_\_ (dürfen) nur bis 23 Uhr ausgehen.
- \_\_\_\_\_ (sollen) ich dir eine Karte besorgen?
- Wir \_\_\_\_\_ (können) auch erst um 11 gehen.
- \_\_\_\_\_ (wollen) ihr mit uns essen gehen?
- Der Arzt sagt, er \_\_\_\_\_ (sollen) nicht so viel rauchen.
- Ina \_\_\_\_\_ (wollen) heute Abend tanzen gehen.
- Ihr \_\_\_\_\_ (sollen) mehr studieren!



## 26 Ergänzen Sie die Modalverben in der richtigen Form.

müssen ♦ können ♦ dürfen ♦ sollen ♦ wollen/möchten

- 1 Mein Zug fährt um 6 Uhr morgens. Da musste ich früh aufstehen.
- 2 Kannst ich auch mit Scheck bezahlen?
- 3 Im Sommer darf ich nicht in den Urlaub fahren. Ich will arbeiten.
- 4 Du darfst nachts nicht allein im Park spazieren gehen. Das ist gefährlich!
- 5 In einem Krankenhaus darf man nicht rauchen.
- 6 Sie ist erst 12. Sie darf noch nicht in die Disco gehen.
- 7 In Deutschland musst du deinen Führerschein mit 17 machen.
- 8 Kannst du mir helfen? Ich verstehe das nicht.
- 9 Meine Mutter sagt, ich soll Musik studieren. Aber ich will Medizin studieren!
- 10 Es ist schon 8 Uhr! Gleich beginnt der Kurs. Wir müssen gehen!



## 27 Ergänzen Sie die passenden Modalverben in der richtigen Form.

- Wir gehen ins Kino. Kannst du nicht auch kommen?
- Nein, ich kann leider nicht. Ich will ins Bett. Ich habe doch jetzt wieder eine Arbeit.
- Wirklich? Du hast wieder eine Stelle? Das ist ja toll!
- Na ja, ich finde das nicht so toll. Ich arbeite im Lager. Ich musste Ersatzteile aus den Regalen holen. Von morgens um sieben bis abends um fünf.
- Aber du darfst doch sicher mal eine Pause machen, oder?
- Ja, aber erst um halb elf, zehn Minuten. Vorher musste ich ohne Pause arbeiten. Und ich darf nicht rauchen und auch kein Bier trinken! Das ist der absolute Stress!
- Na ja, so schlimm wird es doch nicht sein ...
- Du hast ja keine Ahnung! Immer hinein ins Lager, das Ersatzteil suchen, zurück zum Schalter, Lagerschein unterschreiben ... Und da stehen immer zwei oder drei oder vier, und alle willen ihre Teile sofort haben, keiner will warten ... Und dabei darf ich auch keinen Fehler machen. Für jedes falsche Teil musste ich einen Euro zahlen.
- Ja, ich sehe schon, deine Arbeit ist wirklich sehr anstrengend. Wie lange machst du das denn schon?
- Nächste Woche am Montag um sieben Uhr will ich anfangen.



## F Der Ton macht die Musik

### 28 Hören Sie, sprechen Sie nach und markieren Sie.



[aj] ein Eis Zeit Mai meist leid dabei  
 [ɔy] neun euch heute Häuser Kräuter teuer Leute  
 [aʊ] raus laut genau glaube traurig Staubsauger Kaufhaus

! [aj] schreibt man fast immer \_\_\_\_\_ und manchmal \_\_\_\_\_.  
 [ɔy] schreibt man \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_.  
 [aʊ] schreibt man immer \_\_\_\_\_.

Diphthonge sind  
 Doppelvokale.  
 Man spricht sie  
 zusammen.

Heute habe ich auch  
 keine Zeit.

### 29 Üben Sie die Diphthonge.



[aj] Sagen Sie mit Pausen: was – ist, was – ist, was – ist, ...  
 ... mit kurzen Pausen: a-is, a-is, a-is, ...  
 ... ohne Pausen: ais, ais, ais, Eis, Eis, Eis, ...  
 Lesen Sie laut: Ein Eis im Mai? ↗ Ich bin dabei! ↘  
 Tut mir leid, → keine Zeit! ↘

[ɔy] Sagen Sie mit Pausen: Kino – in, Kino – in, Kino – in, ...  
 ... mit kurzen Pausen: no-in, no-in, no-in, ...  
 ... ohne Pausen: noin, noin, noin, neun, neun, neun, ...  
 Lesen Sie laut: Wir treffen euch heute um neun. ↘  
 Die Kräuter sind heute sehr teuer. ↘

[aʊ] Sagen Sie mit Pausen: Salat – gut, Salat – gut, Salat – gut, ...  
 ... mit kurzen Pausen: la-ut, la-ut, la-ut, ...  
 ... ohne Pausen: laut, laut, laut, laut, laut, laut, ...  
 Lesen Sie laut: Ich glaube, → der Staubsauger ist zu laut. ↘  
 Raus aus dem Haus! ↘ Wir gehen mal aus! ↘

### 30 Hören Sie und sprechen Sie nach.



nein – neun    Leid – laut    aus – Eis    raus – Reis    seit – Mai    auch – euch  
 Haus – Häuser    Raum – Räume    laute – Leute    beide – Gebäude    neu – genau

### 31 Ergänzen Sie die fehlenden Diphthonge.



Was h\_\_\_\_ßt „die d\_\_\_\_tschsprachigen Länder“?  
 Das w\_\_\_\_ß ich \_\_\_\_ch nicht gen\_\_\_\_.  
 Ich glaube, das sind D\_\_\_\_tschland, Österr\_\_\_\_ch und die Schw\_\_\_\_z.

Sch\_\_\_\_mal, die \_\_\_\_nb\_\_\_\_küche! Was m\_\_\_\_nst du?  
 Sch\_\_\_\_mal, der Pr\_\_\_\_s! Die ist \_\_\_\_nfach zu t\_\_\_\_er.

Hören Sie, vergleichen Sie und üben Sie zu zweit.



# Testen Sie sich!

Was ist richtig: a, b oder c? Markieren Sie bitte.

Beispiel:

Wie heißen Sie?

Mein Name \_\_\_\_\_ Schneider.

☐ a) hat

☒ b) ist

☐ c) heißt

- 1 ● Den Beruf Flugbegleiterin finde ich interessant.  
■ Ja, eine Flugbegleiterin \_\_\_\_\_, aber sie hat \_\_\_\_\_.  
☐ a) hilft den Menschen ... keine Zeit für die Familie  
☐ b) arbeitet freiberuflich ... viele Fans  
☐ c) reist viel ... keine festen Arbeitszeiten
- 2 ● Chirurg, das ist mein Traumberuf!  
■ Ja, den Beruf finde ich auch interessant.  
Ein Chirurg \_\_\_\_\_ den Menschen helfen, aber er \_\_\_\_\_ oft rund um die Uhr arbeiten.  
☐ a) kann ... muss  
☐ b) muss ... kann  
☐ c) kann ... kann
- 3 ● Peter ist oft \_\_\_\_\_ Theater. Er besucht alle Vorstellungen.  
■ Ja, er möchte Schauspieler \_\_\_\_\_ Theater werden.  
☐ a) in ... bei  
☐ b) beim ... im  
☐ c) im ... beim
- 4 ● Ich lebe seit fünf Jahren \_\_\_\_\_ Frankfurt.  
■ Und wo arbeiten Sie?  
● \_\_\_\_\_ Mainz. Ich bin Kameramann \_\_\_\_\_ ZDF.  
☐ a) im ... Beim ... im  
☐ b) in ... In ... beim  
☐ c) bei ... Bei ... in
- 5 ● Ich gehe gern spazieren.  
■ Ich nicht. Aber ich gehe \_\_\_\_\_.  
☐ a) gern tanzen  
☐ b) nicht gern tanzen  
☐ c) gern spazieren
- 6 ● Entschuldigung, wie viel \_\_\_\_\_ ist es, bitte?  
■ Genau halb drei.  
☐ a) später  
☐ b) Uhr  
☐ c) Zeit
- 7 ● Wann beginnt der Film?  
■ Um neunzehn Uhr fünfzehn.  
● Also um \_\_\_\_\_? Gut, bis dann.  
☐ a) Viertel nach sieben  
☐ b) Viertel vor sieben  
☐ c) halb acht
- 8 ● Möchtest du \_\_\_\_\_ Samstag mit mir \_\_\_\_\_ Theater gehen?  
■ Nein, tut mir leid, da kann ich nicht.  
☐ a) an ... in  
☐ b) am ... im  
☐ c) am ... ins
- 9 ● \_\_\_\_\_ wir am Wochenende mal zusammen ausgehen?  
■ Nein, das geht leider nicht. Am Wochenende \_\_\_\_\_ ich arbeiten.  
☐ a) Müssen ... will  
☐ b) Wollen ... muss  
☐ c) Sollen ... kann
- 10 ● Kommst du mit ins Konzert?  
■ Nein, ich \_\_\_\_\_ leider nicht mitkommen. Ich \_\_\_\_\_ für die Mathearbeit lernen.  
☐ a) muss ... muss  
☐ b) soll ... darf  
☐ c) darf ... muss
- 11 ● Du gehst doch auch am Samstag in das Jazz-Konzert.  
\_\_\_\_\_ ich dir auch eine Karte besorgen?  
■ Nein, vielen Dank. Ich habe schon eine Karte.  
☐ a) Soll  
☐ b) Will  
☐ c) Muss
- 12 ● Ich habe \_\_\_\_\_ Sommer Geburtstag.  
■ Und wann genau?  
● \_\_\_\_\_ dreiundzwanzigsten Juli.  
☐ a) am ... Im  
☐ b) im ... Am  
☐ c) in ... An
- 13 ● Wann machen Sie Urlaub?  
■ \_\_\_\_\_ 15. \_\_\_\_\_ 29. August.  
☐ a) Am ... ab  
☐ b) Von ... bis  
☐ c) Vom ... bis zum
- 14 ● Kannst du mir am Wochenende beim Umzug helfen?  
■ Tut mir leid, aber ich bin \_\_\_\_\_ Freitag \_\_\_\_\_ Dienstag in Berlin.  
☐ a) von ... bis  
☐ b) vom ... zum  
☐ c) ab ... am
- 15 ● Ich \_\_\_\_\_ einen Termin für nächste Woche.  
■ Wann \_\_\_\_\_ Sie denn kommen?  
☐ a) möchten ... könnten  
☐ b) möchte ... können  
☐ c) möchte ... kann



# Selbstkontrolle

## 1 Verabredungen

Sie möchten mit einem Freund / einer Freundin ..... gehen. Was sagen Sie?

.....

Jemand fragt Sie: „Möchten Sie morgen Abend mit mir essen gehen?“ Was sagen Sie?

.....

## 2 „bei“ oder „in“

Jemand fragt Sie: „Wo wohnen Sie? Wo arbeiten Sie?“ Antworten Sie bitte.

.....

## 3 Modalverben

*müssen,*

Ergänzen Sie die Sätze.

Ich will ins Kino gehen ..... . Aber du kannst nicht, du musst .....

Du willst ..... . Aber ich .....

Er ..... . Aber sie .....

Wir ..... . Aber ihr .....

Ihr ..... . Aber wir .....

Hat denn niemand Zeit?

## 4 Zeitangaben

Wann haben Sie Geburtstag? .....

Wann feiert man bei Ihnen Neujahr? .....

Wann sind bei Ihnen Sommerferien? .....

Wann machen Sie Urlaub? .....

Wann ist Ihr Deutschkurs? .....

## Ergebnis:

Ich kann ...

	✓✓	✓	-
1 mich mit jemandem verabreden.			
2 sagen, wo ich wohne und wo ich arbeite.			
3 über Wünsche, Notwendigkeiten und Möglichkeiten sprechen.			
4 Zeitangaben machen.			

**Außerdem kann ich ...**

ein Angebot oder einen Vorschlag machen.			
etwas erlauben oder verbieten.			
über Vorteile und Nachteile im Beruf sprechen.			



# Lernwortschatz

Kursiv gedruckte Wörter sind Wortschatz der Niveaustufe A2 oder B1. Diese Wörter müssen Sie nicht für die Prüfung **Start Deutsch 1 / Start Deutsch 1z** lernen.

## Nomen

April der \_\_\_\_\_  
 Arbeit die, -en \_\_\_\_\_  
 Arbeitszeit, die, -en \_\_\_\_\_  
 Auge das, -n \_\_\_\_\_  
 August der \_\_\_\_\_  
 Ausbildung die, -en \_\_\_\_\_  
 Ausflug der, -e \_\_\_\_\_  
 Bahn die \_\_\_\_\_  
 (bei der Deutschen Bahn)  
 Chef der, -s \_\_\_\_\_  
 Datum das, Daten \_\_\_\_\_  
 Dezember der \_\_\_\_\_  
 Dienstag der, -e \_\_\_\_\_  
 Disco die, -s \_\_\_\_\_  
 Donnerstag der, -e \_\_\_\_\_  
 Einkommen das, - \_\_\_\_\_  
 Eltern die (nur Plural) \_\_\_\_\_  
 Erfahrung die, -en \_\_\_\_\_  
 Erlaubnis die (nur Singular) \_\_\_\_\_  
 Fax das, -e \_\_\_\_\_  
 Februar der \_\_\_\_\_  
 Fernsehen das (nur Singular) \_\_\_\_\_  
 Film der, -e \_\_\_\_\_  
 Freitag der, -e \_\_\_\_\_  
 Freizeit die (nur Singular) \_\_\_\_\_  
 Frühling der (nur Singular) \_\_\_\_\_  
 Fußball der (hier Singular) \_\_\_\_\_  
 Hand die, -e \_\_\_\_\_  
 Hausfrau die, -en \_\_\_\_\_  
 Herbst der \_\_\_\_\_  
 Hilfe die, -n \_\_\_\_\_  
 Hotel das, -s \_\_\_\_\_  
 Interesse das, -en \_\_\_\_\_  
 Januar der \_\_\_\_\_

Juli der \_\_\_\_\_  
 Juni der \_\_\_\_\_  
 Kalender der, - \_\_\_\_\_  
 Kino das, -s \_\_\_\_\_  
 Konzert das, -e \_\_\_\_\_  
 Krankenhaus das, -er \_\_\_\_\_  
 Lehrer der, - \_\_\_\_\_  
 Mai der \_\_\_\_\_  
 März der \_\_\_\_\_  
 Mensch der, -en \_\_\_\_\_  
 Mittag der \_\_\_\_\_  
 Mittwoch der, -e \_\_\_\_\_  
 Möglichkeit die, -en \_\_\_\_\_  
 Montag der, -e \_\_\_\_\_  
 Museum das, Museen \_\_\_\_\_  
 Nachteil der, -e \_\_\_\_\_  
 November der \_\_\_\_\_  
 Oktober der \_\_\_\_\_  
 Park der, -s \_\_\_\_\_  
 Partnerin die, -nen \_\_\_\_\_  
 Party die, -s \_\_\_\_\_  
 Praxis die, Praxen \_\_\_\_\_  
 Restaurant das, -s \_\_\_\_\_  
 Samstag der, -e \_\_\_\_\_  
 Schauspieler der, - \_\_\_\_\_  
 Schule die, -n \_\_\_\_\_  
 Sekretärin die, -nen \_\_\_\_\_  
 September der \_\_\_\_\_  
 Sommer der, - \_\_\_\_\_  
 Sonntag der, -e \_\_\_\_\_  
 Sport der (nur Singular) \_\_\_\_\_  
 Stress der (nur Singular) \_\_\_\_\_  
 Stelle die, -n \_\_\_\_\_  
 Team das, -s \_\_\_\_\_



Technik die (nur Singular) \_\_\_\_\_  
Tennis (das) \_\_\_\_\_  
 Termin der, -e \_\_\_\_\_  
 Test der, -s \_\_\_\_\_  
 Theater das, - \_\_\_\_\_  
Uhr die, -en \_\_\_\_\_  
Uhrzeit die, -en \_\_\_\_\_  
Urlaub der (nur Singular) \_\_\_\_\_  
 Veranstaltung die, -en \_\_\_\_\_

Verbot das, -e \_\_\_\_\_  
 Vormittag der, -e \_\_\_\_\_  
 Vorschlag der, -e \_\_\_\_\_  
 Vorstellung die, -en \_\_\_\_\_  
 Vorteil der, -e \_\_\_\_\_  
 Wecker der, - \_\_\_\_\_  
 Winter der, - \_\_\_\_\_  
 Wochenende das, -n \_\_\_\_\_  
 Zoo der, -s \_\_\_\_\_

### Verben

abholen \_\_\_\_\_  
anfangen \_\_\_\_\_  
ausgehen \_\_\_\_\_  
besorgen \_\_\_\_\_  
dürfen \_\_\_\_\_  
einziehen \_\_\_\_\_  
holen \_\_\_\_\_  
können \_\_\_\_\_  
mitkommen \_\_\_\_\_  
müssen \_\_\_\_\_  
packen \_\_\_\_\_  
 (den Koffer packen)  
rauchen \_\_\_\_\_

reisen \_\_\_\_\_  
ruft ... an (→ anrufen) \_\_\_\_\_  
schwimmen \_\_\_\_\_  
sollen \_\_\_\_\_  
spazieren gehen \_\_\_\_\_  
studieren \_\_\_\_\_  
tanzen \_\_\_\_\_  
testen \_\_\_\_\_  
unterschreiben \_\_\_\_\_  
verdienen \_\_\_\_\_  
werden \_\_\_\_\_  
 (Schauspieler werden)  
wollen \_\_\_\_\_

### Adjektive

beste \_\_\_\_\_  
 dringend \_\_\_\_\_  
 dumm \_\_\_\_\_

eigen \_\_\_\_\_  
frei \_\_\_\_\_  
ruhig \_\_\_\_\_  
später \_\_\_\_\_



## andere Wörter / Ausdrücke

ab	_____	rund um die Uhr	_____
(ab 24. August)	_____	schade	_____
abends	_____	Schluss machen	_____
alleine	_____	selten	_____
ein anderes Mal	_____	spätestens	_____
feste Arbeitszeiten	_____	um	_____
kaputt	_____	(um 17 Uhr)	_____
(keine) Lust haben	_____	viel Betrieb haben	_____
möglichst	_____	Viertel vor / nach	_____
morgen	_____	von Montag bis Mittwoch	_____
nachts	_____	wie spät?	_____
nie	_____	Wie viel Uhr ... ?	_____

# Familie und Haushalt

LEKTION

6

## A Familienverhältnisse

1

Suchen Sie die Wörter und ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben und die Plurale.

E	R	O	N	K	E	L	G	E	T	L	Z	W
N	I	C	H	T	E	T	E	R	E	G	S	F
K	H	T	S	S	A	L	N	C	R	R	C	B
E	J	O	C	C	N	E	F	F	E	O	H	R
L	E	C	H	H	E	S	D	Ü	W	ß	W	U
S	C	H	W	E	S	T	E	R	O	V	Ä	D
O	Y	T	A	N	T	E	ß	M	A	A	G	E
H	C	E	G	R	O	ß	M	U	T	T	E	R
N	N	R	E	E	M	U	C	H	K	E	R	N
F	E	R	R	R	H	W	Ö	L	M	R	I	F
L	R	E	G	T	E	R	V	B	C	H	N	E

die



der

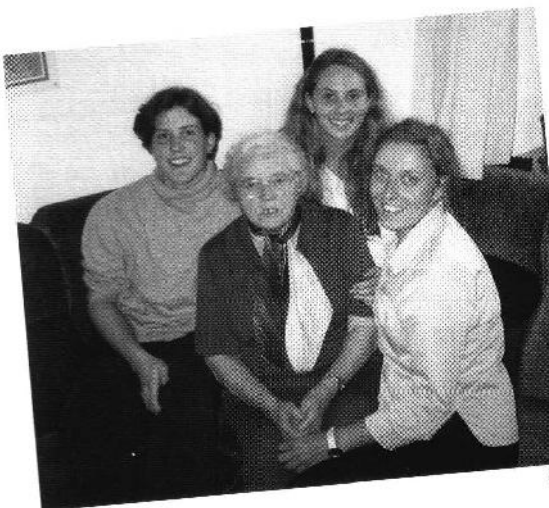


Großeltern	Gr o ß m u t t e r, "	Gr o ß v a t e r,
Eltern	M u t t e r, "	V a t e r
Geschwister	Schw e s t e r	Br u d e r
Kinder	T o c h t e r	S o h n
Enkelkinder	Enk e l t o c h t e r	Enk e l s o h n
andere	T o c h t e r	Enk e l
	Schw e g e r i n	Schw e g e r
	N i c h t	N i c h t

2

Wer ist das? Ergänzen Sie.

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1 Mein Bruder ist mit ihr verheiratet.             | Sie ist <u>meine</u>              |
| 2 Mein Vater hat eine Schwester.                   | Sie ist _____                     |
| 3 Meine Geschwister:                               | Das sind _____                    |
| 4 Meine Nichte hat einen Bruder.                   | Das ist _____                     |
| 5 Meine Kinder:                                    | Das sind _____                    |
| 6 Mein Sohn hat eine Tochter.                      | Das ist _____                     |
| 7 Meine Tochter ist mit ihm verheiratet.           | Er ist <u>mein Schwiegersohn.</u> |
| 8 Die Eltern von meiner Frau oder von meinem Mann: | _____                             |
| 9 Meine Tochter hat einen Sohn.                    | Er ist _____                      |
| 10 Meine Mutter hat einen Bruder.                  | Er ist _____                      |





### 3 Ergänzen Sie den Text und ordnen Sie die Bilder den Personen zu.



A

mein



B

#### Meine Familie

Das ist meine Familie.

Meine Eltern (1) sind seit 20 Jahren verheiratet.

\_\_\_\_\_ (2) ist

Ingenieur von Beruf und \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (3) Malerin.

Ich habe zwei Geschwister. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (4) ist 15 Jahre alt und möchte

Fotomodell werden.

\_\_\_\_\_ (5) ist erst 2

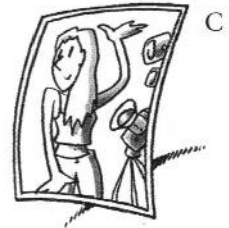
Jahre alt.

\_\_\_\_\_ (6) Großeltern wohnen in Hamburg.

Sie besuchen uns manchmal am Wochenende mit dem Motorrad. \_\_\_\_\_ (7)

heißt Peter und \_\_\_\_\_

(8) Anna.



C



D



E

### 4 Lösen Sie die Rätsel.

- 1 Ein Mädchen sagt: Ich habe doppelt so viele Brüder wie Schwestern. Und ihr Bruder ergänzt: Ich habe genauso viele Brüder wie Schwestern.

Wie viele Jungen und Mädchen gibt es in der Familie?

- 2 Ein Junge sagt: Ich bin doppelt so alt wie mein kleiner Bruder und halb so alt wie meine große Schwester. Meine Mutter wird bald vierzig. Dann ist sie genau doppelt so alt wie meine große Schwester.

Wie alt sind die Kinder?

- 3 Ein Kind sagt: Ich habe drei Tanten und fünf Onkel. Meine Mutter hat genauso viele Brüder wie Schwestern. Mein Vater hat halb so viele Schwestern wie meine Mutter.

Wie viele Schwestern und wie viele Brüder hat meine Mutter?

Jetzt machen Sie ein Familien-Rätsel zu Ihrer Familie.

= genauso ... wie  
2 x doppelt so ... wie  
1/2 x halb so ... wie

### 5 Ergänzen Sie.

Julius und Luisa sind Zwillinge. Sie haben noch eine kleine Schwester.



- 1 Julius ist genauso alt wie Luisa.  
2 Luisa ist \_\_\_\_\_ alt wie Anna.  
3 Luisa ist \_\_\_\_\_ groß wie Julius.  
4 Anna ist \_\_\_\_\_ alt wie Julius.

**B Pläne****6 Ergänzen Sie.**

- 1 Kannst du mir helfen? Ich kann meinen Pass nicht finden.
- 2 Susanne schreibt ihrer Freundin jeden Tag eine E-Mail.
- 3 Michael besucht im August seinen Onkel in Paris.
- 4 Herr Schmitt, wann kommt denn ihre Frau nach Hause?
- 5 Was macht ihr am Wochenende? – Wir besuchen am Sonntag unsere Großeltern.
- 6 Ich möchte gerne ihre Familie kennenlernen. Schickst du mir ein Foto?
- 7 Claudia versteht sich nicht gut mit ihrem Bruder, mit ihrer Schwester versteht sie sich besser.
- 8 Michael fährt dieses Jahr mit seinen Eltern in den Urlaub.

**7 Ergänzen Sie die Possessiv-Artikel im Nominativ.**

Das sind ...

ich
du
sie
er
es
wir
ihr
sie
Sie

und

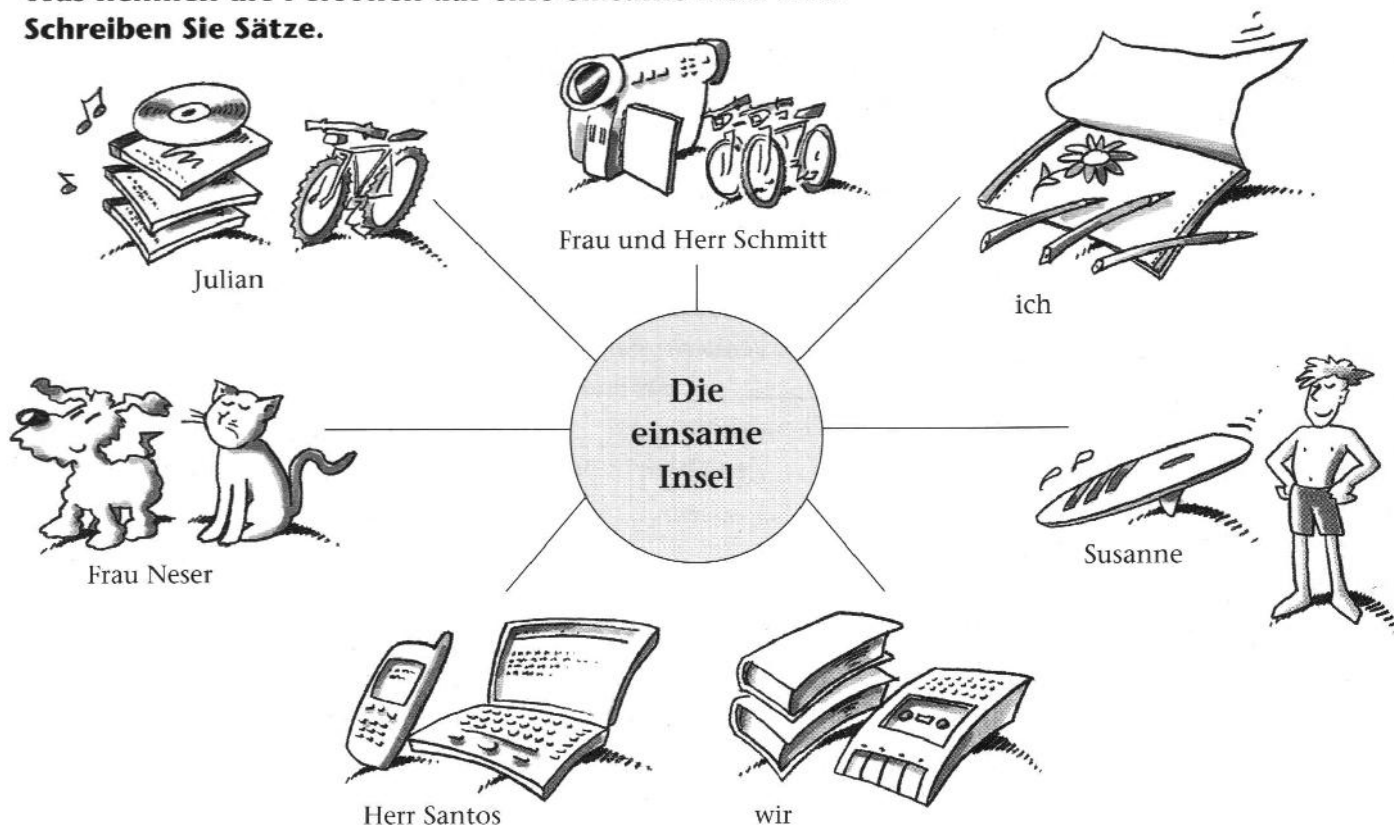
Mutter	Vater	Baby	Eltern
<i>meine</i>			
	<i>dein</i>		
			<i>seine</i>
		<i>unser</i>	

**8 Ergänzen Sie die Possessiv-Artikel im Dativ.**

- 1 Ich fahre mit meiner Familie nach Österreich.
- 2 Er wohnt noch bei seiner Mutter.
- 3 Philipp versteht sich am besten mit seinem Freund Kai.
- 4 Am Sonntag geht Claudia zu ihren Großmutter zum Essen.
- 5 Fährst du mit ihren Eltern oder mit deinem Freund in Urlaub?
- 6 Guten Tag, Frau Schlüter. Wie geht's denn ihrem Mann?
- 7 Karl lässt sich Zeit mit seiner Ausbildung.
- 8 Christine ist Studentin. In ihre Freizeit spielt sie Tennis.
- 9 Herr und Frau Werner wollen im Sommer mit ihren Enkelkindern nach Italien fahren.
- 10 Geht ihr wieder zu ihren Freunden?



**9 Was nehmen die Personen auf eine einsame Insel mit?  
Schreiben Sie Sätze.**



- 1 Ich nehme meinen Zeichenblock und meine stifte mit
- 2 Julian nimmt
- 3 Frau Nesar
- 4 Herr Santos
- 5 Susanne
- 6 Frau und Herr Schmitt
- 7 Wir

**10 Ergänzen Sie die Possessiv-Artikel in den Porträts.**

**Carla Marzullo**

Carla ist Schülerin am Graf Rasso Gymnasium.

Ihre (1) Pläne (Pl.) nach dem Abi? Sie möchte viel reisen. Wie soll (2) Leben (n) in 20 Jahren aussehen? Carla möchte mit (3) Traummann (m) und (4) fünf Kindern (Pl.) in der Toskana leben. Und wie soll (5) Traummann sein? Muskulös, ehrlich und sensibel! Und was nimmt sie auf eine einsame Insel mit?

- (6) Lieblingsbücher (Pl.),  
(7) Tagebuch (n) und  
(8) Zeichenblock (m).

**Sebastian Schön**

Er ist ein Sport-Ass. (9)

Hobbys (Pl.) sind Surfen, Bungee-Springen, Basketball und Tauchen.

(10) Leben (n) in 20 Jahren? Es soll vor allem nicht so langweilig sein. (11) Berufswunsch (m)? Fotograf oder Journalist.

(12) Pläne (Pl.) für die Zukunft? Nach dem Abi will er erst einmal ein Jahr nichts machen. Was nimmt er auf eine einsame Insel mit? Natürlich

- (13) Surfbrett (n),  
(14) Tauchausrüstung (f)  
und (15) Freundin (f).

# 11 Lesen Sie die Anzeigen und beantworten Sie die Fragen.

- 1 Was sind Brieffreundschaften?
- 2 Haben Sie Brieffreunde? Berichten Sie.
- 3 Sie suchen Brieffreunde. Was können Sie machen?

**Interesse** an netten Brieffreundschaften weltweit? Info: Max Dirnhofer, Blumenstraße 44, 70182 Stuttgart

**Weltweite** Briefkontakte! Infos: International Penfriends, Postlagernd, 89073 Ulm

# 12 Lesen Sie den Brief und markieren Sie.

	richtig	falsch
1 Carla sucht Brieffreunde.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Carla ist Schülerin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Sie kann nur auf Deutsch schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Carla bittet um Informationen und Adressen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Carla wohnt in Ulm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8

7. Juli 200...

Carla Martin  
Ricarda-Huch-Str. 7  
79114 Freiburg  
Tel. (07 61) 58 03 96

An die  
International Penfriends  
Postlagernd  
89073 Ulm

Informationen über Briefkontakte

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich habe Ihre Anzeige in der „Brigitte“ gelesen und bin sehr interessiert an internationalen Brieffreundschaften. Wie funktioniert Ihr System eigentlich? Ist die Vermittlung kostenlos? Wann bekomme ich die ersten Adressen? – Sie sehen, ich habe viele Fragen.

Vielleicht brauchen Sie gleich ein paar Daten von mir? Ich bin 18 Jahre alt, gehe aufs Gymnasium und mache nächstes Jahr mein Abitur. Ich habe einen Bruder (15) und eine Schwester (12). Meine Hobbys sind Reiten, Lesen und Kino. Meine Lieblingsfächer in der Schule sind alle Sprachen, außerdem Sport und Geschichte.

Bitte schicken Sie mir weitere Informationen oder am besten gleich Adressen – ich kann auch auf Englisch oder Französisch schreiben. Vielen Dank für Ihre Bemühungen.

Mit freundlichen Grüßen

Carla Martin

# 13 Was steht wo? Schauen Sie sich den Brief noch einmal an und ergänzen Sie.

2 Absender    Anrede    Betreff    Datum    Empfänger    Gruß    Text    Unterschrift



## 14 Lesen Sie den Brief und machen Sie Notizen.

Name \_\_\_\_\_ Familie \_\_\_\_\_  
 Alter \_\_\_\_\_ Hobbys \_\_\_\_\_  
 Wohnort \_\_\_\_\_ Lieblingsfächer \_\_\_\_\_  
 Zukunftspläne \_\_\_\_\_ andere Informationen \_\_\_\_\_

Montpellier, den 1.8.2004

Hallo Carla,

ich habe Deine Adresse von International Penfriends bekommen. Ich heiße Virginie Dubost und bin 17 Jahre alt. Ich interessiere mich sehr für andere Länder und Sprachen. Ich wohne in Montpellier und gehe noch zur Schule. Meine Lieblingsfächer sind Englisch, Deutsch und Musik. Später will ich vielleicht mal Sprachen studieren und dann Dolmetscherin werden! Vielleicht kann ich ja auch ein paar Semester im Ausland studieren. Was ist dein Traumberuf?

Mein Deutsch ist noch nicht so gut, aber meine Lehrerin ist sehr nett und hilft mir. Sie hat diesen Brief korrigiert! Überhaupt haben wir (fast) nur nette Lehrer in unserer Schule. Wie findest Du Deine Lehrer? Und wie sind Deine Mitschülerinnen (und Mitschüler!)?

Mein Bruder heißt Philippe und ist 25. Er ist Lehrer von Beruf. Er wohnt noch bei uns, aber er will bald heiraten. Seine Freundin heißt Simone, ich mag sie sehr. Mit meinen Eltern verstehe ich mich ganz gut, aber sie sind ein bisschen streng.

Im Sommer fahren wir alle ans Meer. In unserem Ferienhaus ist Platz für viele Leute. Wir haben oft Besuch von unseren Verwandten und Freunden. Wo verbringt ihr eure Ferien? Vielleicht kannst Du uns ja mal besuchen, dann zeige ich Dir alles.

Ich spiele regelmäßig Tennis und reite auch ganz gern – aber am liebsten tanze ich.

Ich schicke Dir ein Foto. Da siehst du Philippe, seine Freundin, unseren Hund Jacques – und mich natürlich. Schick mir doch auch ein Foto von Deiner Familie...

So, jetzt weißt Du schon eine Menge von mir. Bitte schreib mir bald!

Viele Grüße

Deine Virginie

Meine Adresse:  
 Virginie Dubost  
 42 Grand'rue Jean Moulin  
 34000 Montpellier  
 Frankreich

mögen  
 ich mag  
 du magst  
 sie/er mag  
 wir mögen  
 ...

## 15 Schreiben Sie einen Brief.

Sie sind Carla und schreiben einen Antwortbrief an Virginie Dubost.

So kann man anfangen

Liebe ♀, Lieber ♂,

Hallo ... ,

vielen Dank für Deinen Brief ...

(gestern) ist Dein Brief gekommen ...

ich habe mich sehr (über Deinen Brief) gefreut

...

So kann man aufhören

So, jetzt muss ich aber Schluss machen, ...

Bitte schreib mir bald.

Ich freue mich schon auf Deine Antwort.

Ich hoffe, wir können uns bald einmal sehen.

Viele Grüße / Liebe Grüße / Herzliche Grüße

Deine ♀ / Dein ♂,

...

## C Beruf: Hausmann

## 16 Ergänzen Sie.

ab ♦ an ♦ auf ♦ aus ♦ ein ♦ mit ♦ vor ♦ zu

- 1 Ich stehe jeden Morgen um 8 Uhr auf.
- 2 Dann ziehe ich mich \_\_\_\_\_.
- 3 Ich lade dich zu meinem Geburtstag \_\_\_\_\_.
- 4 Er räumt sein Zimmer \_\_\_\_\_.
- 5 Ich hole dich heute Abend so um 8 Uhr \_\_\_\_\_.
- 6 Hängst du die Wäsche heute Mittag \_\_\_\_\_.
- 7 Mach doch den Fernseher \_\_\_\_\_!
- 8 Die Wohnung sieht ja mal wieder furchtbar \_\_\_\_\_!
- 9 Mach bitte die Tür \_\_\_\_\_!
- 10 Hör mir doch endlich einmal \_\_\_\_\_.
- 11 Wann fängt der Film \_\_\_\_\_?
- 12 Nein, ich komme nicht \_\_\_\_\_. Ich habe keine Zeit.



## 17 Ergänzen Sie die Sätze.

Frau Klein geht zur Arbeit und sagt ihrem Mann vorher, was er alles machen soll:

- 1 Ich muss jetzt gehen. Die Konferenz beginnt um 8 Uhr \_\_\_\_\_.
- 2 Leerst du den Mülleimer aus ?
- 3 \_\_\_\_\_ du dann die Wäsche \_\_\_\_\_ ?
- 4 Du weißt, Frau Lustig feiert heute ihren Geburtstag! \_\_\_\_\_ du deinen Anzug von der Wäscherei \_\_\_\_\_ ?
- 5 \_\_\_\_\_ du auch für das Wochenende \_\_\_\_\_ ?
- 6 Die Wohnung \_\_\_\_\_ furchtbar \_\_\_\_\_ !
- 7 \_\_\_\_\_ du sie noch \_\_\_\_\_ ?
- 8 \_\_\_\_\_ du den Babysitter für heute Abend \_\_\_\_\_ ?
- 9 Du musst nicht kochen. \_\_\_\_\_ den Kindern doch eine Pizza bei „Pizzaservice“ \_\_\_\_\_.
- 10 \_\_\_\_\_ du ihnen heute Abend bitte eine Geschichte \_\_\_\_\_ ?
- 11 \_\_\_\_\_ du dich bitte \_\_\_\_\_ mit allem? Wir müssen heute Abend pünktlich bei Frau Lustig sein.
- 12 Ich \_\_\_\_\_ dich dann um 7 Uhr \_\_\_\_\_.

beginnen  
ausleeren  
aufhängen  
abholen

einkaufen  
aussehen  
aufräumen  
anrufen  
bestellen

vorlesen  
beeilen

abholen

Aber natürlich. Alles klar.  
Soll ich noch etwas machen?



## 18 Schreiben Sie Sätze.

- 1 können – anziehen – du – schnell – das Baby  
*Kannst du das Baby schnell anziehen?*
- 2 das Geschirr – Frau Jansen – abwaschen – müssen
- 3 ihr – eure Spielsachen – aufräumen – bitte
- 4 besuchen – doch mal wieder – deine Großeltern Sarah,
- 5 du – uns – eine Geschichte – vorlesen
- 6 ich – mit Scheck – bezahlen
- 7 sollen – die Kinder – ich – von der Schule – abholen
- 8 du – können – im Kindergarten – anrufen

## 19 Trennbar oder nicht? Hören und markieren Sie.



Wortakzent

trennbare Verben

nicht-trennbare Verben



Wortakzent auf der Vorsilbe: „einkaufen“

Wortakzent auf dem Verb-Stamm: „verkaufen“

	trennbar	nicht-trennbar		trennbar	nicht-trennbar
1 aufstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 bekommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 einkaufen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 gefallen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 verstecken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 bezahlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9 beginnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 verkaufen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10 anziehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 20 Hören und sprechen Sie.

Ihr Bekannter ist seit kurzer Zeit Hausmann. Er beklagt sich über seine Arbeit, aber Sie verstehen das nicht: Für Sie sind Hausarbeiten kein Problem. Sie sagen: „Na und? ...“

Beispiel: Also Hausmann sein → – das ist wirklich anstrengend. ∟ Ich muss jeden Tag früh aufstehen. ∟  
Na und? ∟ Ich stehe gern früh auf. ∟  
Dann muss ich die Wohnung aufräumen. ∟

...

Schreiben Sie über Ihren Tag.

## D Der Ton macht die Musik

### 21 Hören und vergleichen Sie.

15

Diese Konsonanten  
klingen ähnlich.

hart (stimmlos)

weich (stimmhaft)

[p] packen  
Oper  
[t] Tick  
Winter  
[k] Karten  
Vokal

[b] backen  
Ober  
[d] dick  
Kinder  
[g] Garten  
Regal

### 22 Üben Sie.

16



stimmhaftes „b“ = [b]  
Sagen Sie „aaaaaaaa“  
dann schließen und  
öffnen Sie dabei die  
Lippen:  
„aaaaaaaa“ wird zu  
„aabaabaabaa“.



stimmloses „p“ = [p]  
Halten Sie eine Kerze vor  
den Mund, atmen Sie ein  
und schließen Sie die  
Lippen. Sie wollen  
ausatmen, aber es geht  
nicht: Die Lippen sind  
geschlossen.



Öffnen Sie plötzlich  
die Lippen:  
Sie hören „p“ – die  
Kerze ist aus.



Nehmen Sie ein Blatt  
Papier und üben Sie.  
Sagen Sie:  
ein Blatt Papier,  
ein Paket Butter,  
ein paar Bier.  
Bei den Wörtern mit  
„p“ muss sich das Blatt  
bewegen!

Üben Sie auch [d]–[t] und [g]–[k] mit einem Blatt Papier. Halten Sie das Blatt ganz nah an den Mund: Bei „t“  
und „k“ muss sich das Blatt ein bisschen bewegen (nicht so stark wie bei „p“).

Sagen Sie: ein toller Tipp, deine Tante, drei Tassen Tee, den Tisch decken,  
gute Kunden, ganz klar, kein Geld, Kaugummi, Kilogramm,  
Gäste zum Kaffeetrinken, ein paar Gläser Bier, Pack die Koffer!

### 23 Hart oder weich? Hören Sie, sprechen Sie nach und markieren Sie.

17

	[p]	[b]
Bier	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rap	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
halb	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
paar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
liebt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Novem-ber	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreib-tisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Urlaub	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	[t]	[d]
Dose	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tasse	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
abends	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mo-dern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lied	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lie-der	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Li-ter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Süd-amerika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	[k]	[g]
Kästen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gäste	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
be-ginnt	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fragt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fra-ge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schick	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stü-cke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Ergänzen Sie die Regeln und Beispielwörter.



Am Wort- und Silbenende spricht man

„b“ immer als [p] *halb, Schreibtisch*

„d“ immer als [t]

„g“ immer als [k]

„ck“ spricht man als [k]

Die Silbenmarkierungen finden Sie im Wörterbuch.

die **Schreibmaschine** [ˈʃraɪpmʃiːnə]; -, -n:  
Gerät, mithilfe dessen man durch Niederdrücken von Tasten schreiben kann: eine elektrische Schreibmaschine; sie kann gut Schreibmaschine schreiben. *Syn.*: Maschine. *Zus.*: Blindenschreibmaschine.

der **November** [noˈvɛmbɐ]; -[s]: *elfter Monat des Jahres*: am ersten November ist Allerheiligen.

richtig, wenig, günstig, traurig, dreißig ...  
Am Wortende spricht man „-ig“ oft wie „-ich“.

## Lerntipp:

Erinnern Sie sich noch?  
Nomen lernt man am besten mit Artikel und Plural, also z.B. **das** Verb, Verben. Achten Sie bei Nomen mit „b“, „d“ und „g“ am Ende auch immer auf die unterschiedliche Aussprache von Singular und Plural:

[p]	[b]
das Verb	Verben
[t]	[d]
das Lied	Lieder
[k]	[g]
der Tag	Tage

## 24 Wo spricht man „b“, „d“ und „g“ als [p], [t] und [k]? Markieren Sie.

Guten Tag ♦ habt ihr Zeit? ♦ ab und zu ♦ mor-gen A-bend ♦ tut mir leid ♦ lei-der nicht ♦  
Sonntag zum Mittag-essen ♦ es gibt ♦ Obst und Gemüse ♦ sie-ben Ta-ge Urlaub ♦  
bald geht's los ♦ wohin fliegt ihr? ♦ am lieb-sten ♦ nach Deutsch-land ♦ das Flug-ticket ♦  
nicht billig ♦ wirklich günstig ♦ ein Son-der-an-ge-bot



Hören Sie, sprechen Sie nach und vergleichen Sie. Machen Sie kleine Dialoge.

## 25 Wählen Sie ein Gedicht und üben Sie. Dann lesen Sie vor.



### Arbeitsteilung

Wer räumt auf?  
Wer wäscht ab?  
Wer kauft ein?  
Wer putzt und saugt?  
Wer macht die Betten?  
Wer deckt den Tisch?  
Wer wäscht und bügelt?  
Wer backt und kocht?  
Wer leert den Müll aus?  
Natürlich ich.  
Wer sagt nie „danke“?  
Wer fragt nie „Wie geht's“?  
Wer hört nur halb zu?  
Natürlich du!

### Durst

Morgens drei Tassen  
Kaffee oder Tee  
mittags ein Cola  
nachmittags Saft  
unterwegs ein Likör  
abends dann Rotwein  
oder ein paar Gläser Bier

### Problem

Die Tante liebt den Onkel,  
der Onkel liebt die Tanten.  
Ab und zu gibt's deshalb Streit –  
so sind halt die Verwandten.

### Einkauf im Supermarkt

3 Kilo Kartoffeln  
Obst & Gemüse  
1 Bauernbrot  
2 Klopapier  
1 Paket Butter  
3 Dosen Tomaten  
100 g Schinken  
6 Kästen Bier  
3 Tiefkühl-Pizzen  
Käse (geschnitten)  
1 kg Zucker  
Schokolade  
Pralinen & Bonbons  
Kaugummi  
Keine Gummibärchen?  
Schade!

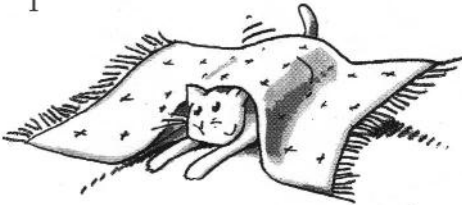
# E Ordnung ist das halbe Leben

## 26 Ergänzen Sie die Präpositionen.

an ♦ auf ♦ ~~unter~~ ♦ über ♦ zwischen ♦ vor ♦ hinter ♦ in ♦ neben

Otto ist ...

1



unter  
dem Teppich.

2



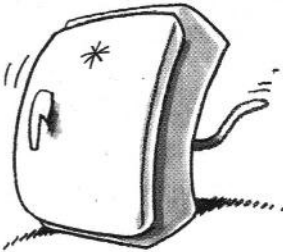
der Waschmaschine.

3



der Lampe.

4



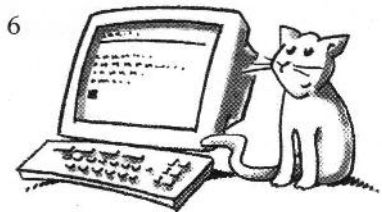
dem Kühlschrank.

5



dem Fernseher.

6



dem Computer.

7



den Zeitschriften.

8



der Mikrowelle.

9



dem Dach.

## 27 Sortieren Sie die Verben.

~~gehen~~ ♦ hängen ♦ laufen ♦ (sich) legen ♦ ~~liegen~~ ♦ kommen ♦ sein ♦  
(sich) setzen ♦ sitzen ♦ stehen ♦ stellen ♦ ...

keine Bewegung

liegen  
\_\_\_\_\_



Bewegung von A nach B

gehen  
\_\_\_\_\_





## 28 Ergänzen Sie die Sätze.

Julian macht eine Geburtstagsparty. Die Party beginnt um 9 Uhr.  
Jetzt ist es 8.50 Uhr. Aber nichts ist vorbereitet!



A

- 1 Die Zigaretten liegen auf dem Boden.
- 2 Die Sektflasche ist \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Bett.
- 3 Sein Fahrrad steht \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Fenster.
- 4 Geld liegt \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Teppich.
- 5 Die Bücher liegen \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Papierkorb.
- 6 \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Zimmer liegt überall Klopapier.
- 7 Eine Kaffeetasse steht \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Computer.
- 8 Blumen liegen \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Mikrowelle.
- 9 Der Pullover hängt \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Fernseher.
- 10 Ein Topf steht \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Bett.

B

Julian ...

- 1 legt die Zigaretten in die Schublade.
- 2 stellt die Sektflasche \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Kühlschrank.
- 3 bringt das Fahrrad \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Garten.
- 4 legt das Geld \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Portemonnaie.
- 5 stellt die Bücher ins \_\_\_\_\_ Regal.
- 6 legt das Klopapier \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Badezimmer.
- 7 räumt die Kaffeetasse \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Spülmaschine.
- 8 stellt die Blumen \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Tisch.
- 9 hängt den Pullover \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Kleiderschrank.
- 10 räumt den Topf \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Küchenschrank.

## 29 Ergänzen Sie die Präposition im Dativ oder Akkusativ.

im ♦ ins ♦ am ♦ ans ♦ auf dem ♦ aufs ♦ in den

- 1 Ich möchte einen neuen Film im \_\_\_\_\_ Kino sehen.
- 2 Was machst du am Wochenende? – Ich glaube, ich gehe \_\_\_\_\_ Kino.
- 3 Onkel Albert legt sich \_\_\_\_\_ Sofa.
- 4 Wo ist Franco? – Ich glaube, \_\_\_\_\_ Bad.
- 5 Musst du die ganze Zeit \_\_\_\_\_ Computer sitzen? Geh doch mal spazieren!
- 6 Bitte, kommen Sie doch \_\_\_\_\_ Wohnzimmer.
- 7 Wo ist denn mein Pass? – Der liegt dort \_\_\_\_\_ Fernseher.
- 8 Carolin sitzt \_\_\_\_\_ Garten und liest.
- 9 Der Computer steht \_\_\_\_\_ Schreibtisch.
- 10 Gibt es keine Milch mehr? – Schau doch \_\_\_\_\_ Kühlschrank!
- 11 Wo ist mein Buch? – Es liegt dort \_\_\_\_\_ Regal.
- 12 Stell doch die Blumen \_\_\_\_\_ Fenster!

## F Zwischen den Zeilen

### 30 Lesen Sie die Texte und unterstreichen Sie die Verben und Präpositionen.

- Carla Martin sucht internationale Briefkontakte. Sie schreibt einen Brief an „International Penfriends“. Sie erzählt von ihrer Familie und berichtet über ihre Hobbys. (Sie bittet „International Penfriends“ um weitere Informationen und um Adressen.)
- Virginie Dubost schreibt an Carla. Sie schreibt über ihre Hobbys, erzählt über ihre Zukunftspläne und berichtet von ihrer Familie und von den Ferien am Meer. Sie bittet Carla um ein Foto von ihrer Familie.
- Ein ganz normaler Tag im Leben von Helga Jansen:  
 13.15 Das Mittagessen ist fertig. Die Kinder erzählen von der Schule, Helga hört nur halb zu: Sie denkt schon an den Nachmittag.  
 20.00 Helga Jansen spricht mit den Kindern über den Tag.  
 22.00 Frau Jansen trinkt ein Glas Wein und spricht mit ihrem Mann über den Tag.

### 31 Ergänzen Sie die passenden Verben und schreiben Sie Beispielsätze.

Präposition	Verb + Ergänzung
+ an AKK	<u>schreiben an International Penfriends</u>
+ mit DAT	
+ über AKK	<u>berichten über die Hobbys</u>
+ von DAT	<u>erzählen von der Familie</u>
+ um AKK	

#### Lerntipp:

Viele Verben können weitere Ergänzungen mit Präpositionen (Präpositionalergänzungen) haben. Nicht alle Verben und alle Präpositionen passen zusammen – es gibt feste Kombinationen. Lernen Sie Verben immer zusammen mit den passenden Präpositionen und schreiben Sie Beispielsätze mit Präpositionalergänzungen auf die Wortkarten.

Beispiel:

**sprechen + mit DAT + über AKK**  
 Abends spreche ich mit den Kindern über den Tag.

### 32 Ergänzen Sie die Sätze. Schreiben oder sprechen Sie.

Manchmal schreibe ich ...  
 Ich denke oft ...  
 ... spricht gerne ...

... erzählt gerne ...  
 Wir müssen immer ... berichten.  
 Du kannst doch ... bitten.



# Testen Sie sich!

Was ist richtig: a, b oder c? Markieren Sie bitte.

Beispiel:

Wie heißen Sie?

Mein Name \_\_\_\_\_ Schneider.

- ☐ a) hat  
☒ b) ist  
☐ c) heißt

- 1 ● Schau mal, auf dem Foto siehst du \_\_\_\_\_ Schwester Susanne und mich beim Skifahren.  
 ■ Wo wart ihr denn da?  
☐ a) mein  
☐ b) meine  
☐ c) meinen
- 2 ● Hast du noch mehr \_\_\_\_\_?  
 ■ Ja, noch eine Schwester und einen Bruder.  
☐ a) Schwester  
☐ b) Bruder  
☐ c) Geschwister
- 3 ● Wie heißt das noch mal auf Deutsch: der Mann von meiner Schwester?  
 ■ Das ist dein \_\_\_\_\_.  
☐ a) Onkel  
☐ b) Schwiegervater  
☐ c) Schwager
- 4 ● Welche \_\_\_\_\_ hast du für die Zeit nach dem Abitur?  
 ■ Ich will erst mal reisen und die Welt kennenlernen.  
☐ a) Ausbildung  
☐ b) Hobbys  
☐ c) Pläne
- 5 ● Welche drei Dinge nimmst du auf eine einsame Insel mit?  
 ■ \_\_\_\_\_ Gitarre, \_\_\_\_\_ Schreibzeug und \_\_\_\_\_ Lieblingsbücher.  
☐ a) Meine ... mein ... meine  
☐ b) Meine ... meine ... meine  
☐ c) Meine ... mein ... meinen
- 6 ● Wie sieht deine Traumfrau aus?  
 ■ Ach, hört doch auf mit \_\_\_\_\_ doofen Fragen.  
☐ a) eure  
☐ b) euren  
☐ c) eurem
- 7 ● Wohin gehst du?  
 ■ Ich muss den Mülleimer \_\_\_\_\_.  
☐ a) aufhängen  
☐ b) ausleeren  
☐ c) machen
- 8 ● Was machen Sie gerne im Haushalt?  
 ■ Kochen macht mir \_\_\_\_\_.  
☐ a) Spaß  
☐ b) ganz viel  
☐ c) gern
- 9 ● Wann stehst du morgens \_\_\_\_\_?  
 ■ So gegen sieben.  
☐ a) aus  
☐ b) –  
☐ c) auf
- 10 ● Kommst du noch mit ins Café?  
 ■ Nein, ich \_\_\_\_\_ jetzt meine Tochter vom Kindergarten \_\_\_\_\_.  
☐ a) muss ... abhole  
☐ b) muss ... abholen  
☐ c) müssen ... abholen
- 11 ● Bleib doch noch.  
 ■ Nein, es ist schon spät. Ich muss noch \_\_\_\_\_.  
☐ a) aufräumen  
☐ b) aufhängen  
☐ c) abstellen
- 12 ● Schatz, hast du meine Brille gesehen?  
 ■ Ja, die liegt \_\_\_\_\_ Fernseher.  
☐ a) auf den  
☐ b) auf dem  
☐ c) auf der
- 13 ● Was meinst du, wohin soll ich das neue Bild hängen?  
 ■ Vielleicht \_\_\_\_\_ Bett.  
☐ a) über das  
☐ b) über die  
☐ c) über dem
- 14 ● Wo ist denn nur mein Handy?  
 ■ Hier liegt es, \_\_\_\_\_ dem Boden.  
☐ a) unter  
☐ b) zwischen  
☐ c) auf
- 15 ● Was liegt denn da \_\_\_\_\_ dem Teppich?  
 ■ Unsere Flugtickets! Da sind sie ja!  
☐ a) in  
☐ b) hinter  
☐ c) unter

### 1 Meine Familie

Sie zeigen einem Nachbarn / einer Nachbarin ein Foto von Ihrer Familie. Was sagen Sie?

---

---

---

### 2 Was machen Sie im Haushalt gern? Was machen Sie nicht so gern?

---

---

---

### 3 Tagesablauf

Was machen Sie wann? Beschreiben Sie einen typischen Tagesablauf.

*Um* *Uhr stehe ich*

---

---

---

---

---

### 4 Orts- und Richtungsangaben

Was steht wo? Beschreiben Sie Ihr Wohnzimmer.

---

---

Sie räumen Ihre Wohnung nach einer Party auf. Was stellen Sie wohin?

---

---

---

---

### Ergebnis:

Ich kann ...	✓✓	✓	-
1 meine Familie vorstellen.			
2 über meine Vorlieben und Abneigungen bei der Hausarbeit sprechen.			
3 einen typischen Tagesablauf beschreiben.			
4 einfache Orts- und Richtungsangaben machen.			
<b>Außerdem kann ich ...</b>			
wichtige Informationen zu Personen verstehen und notieren.			
einen kurzen und einfachen persönlichen Brief lesen und schreiben.			



# Lernwortschatz

Kursiv gedruckte Wörter sind Wortschatz der Niveaustufe A2 oder B1. Diese Wörter müssen Sie nicht für die Prüfung **Start Deutsch 1 / Start Deutsch 1z** lernen.

## Nomen

*Abitur* das (nur Singular) \_\_\_\_\_  
 Absender der, - \_\_\_\_\_  
 Ausland das (nur Singular) \_\_\_\_\_  
 Baby das, -s \_\_\_\_\_  
 Bad das, -er \_\_\_\_\_  
 Brief der, -e \_\_\_\_\_  
 Brötchen das, - \_\_\_\_\_  
 CD die, -s \_\_\_\_\_  
 Ding das, -e \_\_\_\_\_  
 Ecke die, -n \_\_\_\_\_  
 Ehefrau die, -en \_\_\_\_\_  
 Ehemann der, -er \_\_\_\_\_  
 Einkauf der, -e \_\_\_\_\_  
 Empfänger der, - \_\_\_\_\_  
 Enkel der, - \_\_\_\_\_  
 Enkelin die, -nen \_\_\_\_\_  
 Erinnerung die, -en \_\_\_\_\_  
 Ernst der (nur Singular) \_\_\_\_\_  
 (Ist das wirklich dein Ernst?) \_\_\_\_\_  
 Erwachsene die/der, -n \_\_\_\_\_  
 (ein Erwachsener) \_\_\_\_\_  
 Essen das (nur Singular) \_\_\_\_\_  
 Fenster das, - \_\_\_\_\_  
 Feuerwehr die (nur Singular) \_\_\_\_\_  
 Flur der, -e \_\_\_\_\_  
 Frühstück das \_\_\_\_\_  
 (nur Singular) \_\_\_\_\_  
 Gast der, -e \_\_\_\_\_  
 Geschwister die \_\_\_\_\_  
 (nur Plural) \_\_\_\_\_  
 Gesicht das, -er \_\_\_\_\_  
 Glück das (nur Singular) \_\_\_\_\_  
 Großmutter die, -er \_\_\_\_\_  
 Großvater der, -er \_\_\_\_\_

Gymnasium das, \_\_\_\_\_  
 Gymnasien \_\_\_\_\_  
 Handy das, -s \_\_\_\_\_  
 Haushalt der \_\_\_\_\_  
 (hier nur Singular) \_\_\_\_\_  
 Hausmann der, -er \_\_\_\_\_  
 Hobby das, -s \_\_\_\_\_  
 Hund der, -e \_\_\_\_\_  
 Insel die, -n \_\_\_\_\_  
 Junge der, -n \_\_\_\_\_  
 Katastrophe die, -en \_\_\_\_\_  
 Klasse die, -n \_\_\_\_\_  
 Leben das, - \_\_\_\_\_  
 Licht das, -er \_\_\_\_\_  
 Mädchen das, - \_\_\_\_\_  
 Mülleimer der, - \_\_\_\_\_  
 Nacht die, -e \_\_\_\_\_  
 Neffe der, -n \_\_\_\_\_  
 Nichte die, -n \_\_\_\_\_  
 Note die, -n \_\_\_\_\_  
 Onkel der, - \_\_\_\_\_  
 Plan der, -e \_\_\_\_\_  
 Praktikum das, Praktika \_\_\_\_\_  
 Reisebüro das, -s \_\_\_\_\_  
 Rolle die, -n \_\_\_\_\_  
 Sache die, -n \_\_\_\_\_  
 (Das ist doch meine Sache!) \_\_\_\_\_  
 Schreibzeug das \_\_\_\_\_  
 (nur Singular) \_\_\_\_\_  
 Schüler der, - \_\_\_\_\_  
 Schwager der, - \_\_\_\_\_  
 Schwägerin die, -nen \_\_\_\_\_  
 Schwester die, -n \_\_\_\_\_  
 Schwiegereltern die \_\_\_\_\_  
 (nur Plural) \_\_\_\_\_

Schwiegermutter die, -er  
 Schwiegervater der, -er  
 Sonne die, -n  
 (meist nur Singular)  
 Spaß der, -e  
 Studium das (nur Singular)  
 Suche die (nur Singular)  
 Tante die, -n  
 Tasche die, -n  
 Teller der, -

Treppe die, -n  
 Traum der, -e  
 Unterricht der  
 (nur Singular)  
 Unterschrift die, -en  
 Vogel der, -  
 Wäsche die (nur Singular)  
 Witz der, -e  
 Zukunft die (nur Singular)

## Verben

abtrocknen  
 abwaschen  
 anziehen  
 aufpassen  
 aufräumen  
 aufstehen  
 ausmachen  
 auspacken  
 aussehen (wie)  
 sich beeilen  
 duschen  
 einpacken  
 entscheiden  
 feiern  
 sich freuen + über AKK  
 hängen  
 hassen  
 kochen  
 korrigieren  
 laufen  
 legen  
 liegen  
 mitgehen  
 mitnehmen

mögen  
 (Ich mag dich.)  
 putzen  
 riechen + nach DAT  
 scheinen  
 schlafen  
 schlagen  
 sich setzen  
 sitzen  
 spülen  
 stehen  
 stellen  
 stinken  
 streiten  
 tragen  
 unterstützen  
 (sich) verabschieden  
 vergessen  
 verstecken  
 versuchen  
 sich etwas vorstellen  
 waschen  
 zuhören



## Adjektive

aktiv \_\_\_\_\_  
 anstrengend \_\_\_\_\_  
 blond \_\_\_\_\_  
 ehrlich \_\_\_\_\_  
 einsam \_\_\_\_\_  
 fertig \_\_\_\_\_  
 glücklich \_\_\_\_\_

grün \_\_\_\_\_  
 müde \_\_\_\_\_  
 nass \_\_\_\_\_  
 normal \_\_\_\_\_  
 pünktlich \_\_\_\_\_  
 schlimm \_\_\_\_\_  
 wach \_\_\_\_\_

## andere Wörter / Ausdrücke

anders \_\_\_\_\_  
 beide \_\_\_\_\_  
 besonders \_\_\_\_\_  
 erst einmal \_\_\_\_\_  
 früher \_\_\_\_\_  
 gleichzeitig \_\_\_\_\_

Hals- und Beinbruch! \_\_\_\_\_  
 hinter \_\_\_\_\_  
 irgendwas \_\_\_\_\_  
 satthaben \_\_\_\_\_  
 trotzdem \_\_\_\_\_  
 unter \_\_\_\_\_

# BERLIN! BERLIN!

## A Sehenswürdigkeiten

### 1 Was passt zusammen? Markieren Sie.



- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1 (das) Kreuzberg          | <input type="checkbox"/> das Symbol für eine Stadt  |
| 2 der Umzug, "e            | <input type="checkbox"/> der Affe, -n; der Bär, -en; der Tiger, -                                 |
| 3 der Eingang, "e          | <input type="checkbox"/> das deutsche Parlament   |
| 4 das Tier, -e             | <input checked="" type="checkbox"/> ein Stadtviertel in Berlin                                    |
| 5 der Teich, -e            | <input type="checkbox"/> man kann von einem Ort aus etwas gut sehen                               |
| 6 die Wiese, -n            | <input type="checkbox"/> die Leute gehen durch die Straßen und tanzen, zum Beispiel beim Karneval |
| 7 der Deutsche Bundestag   | <input type="checkbox"/> hier kann man in ein Geschäft, in ein Haus, in den Zoo gehen             |
| 8 das Regierungsviertel, - | <input type="checkbox"/> ein kleiner See  |
| 9 der Blick, -e            | <input type="checkbox"/> hier sind viele wichtige Gebäude der Regierung                           |
| 10 das Wahrzeichen, -      | <input type="checkbox"/> Gras und kleine Blumen   |



KÜBISCH  
A 2-A 3

### 2 Schreiben Sie über Ihre Heimatstadt.

Lage ♦ Einwohner ♦ Sehenswürdigkeiten ♦ Veranstaltungen ♦ ...

Ich komme aus \_\_\_\_\_.

Das liegt \_\_\_\_\_.

In \_\_\_\_\_ wohnen/leben \_\_\_\_\_ Menschen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

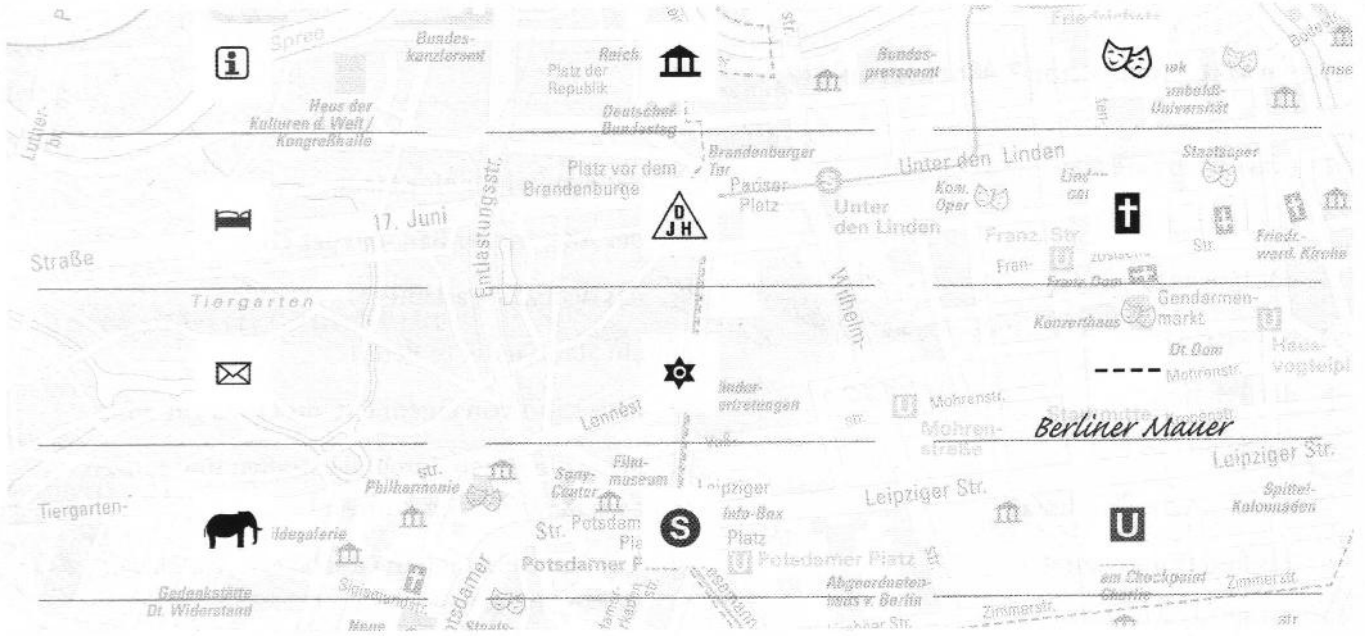
---



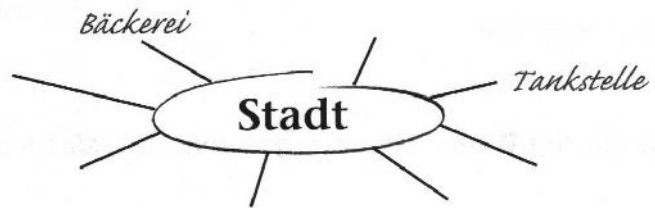
## B Entschuldigung, wie komme ich zu ... ?

### 3 Ergänzen Sie die „Legende“ vom Berliner Stadtplan.

Berliner Mauer (f) ♦ Jugendherberge (f) ♦ Hotel (n) ♦ Kirche (f) ♦ Museum (n) ♦ Post (f) ♦  
Polizei (f) ♦ S-Bahn (f) ♦ Theater (n) ♦ Touristen-Information (f) ♦ U-Bahn (f) ♦ Zoo (m)



Was gehört noch alles zu einer Stadt?  
Sammeln Sie.



### 4 Welche Fahrzeuge kennen Sie auf Deutsch? Ergänzen Sie.

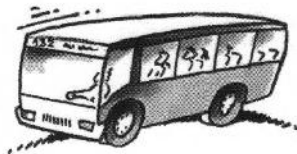
Auto (n) ♦ Bus (m) ♦ Fahrrad (n) ♦ Flugzeug (n) ♦ Motorrad (n) ♦ S-Bahn (f) ♦  
Straßenbahn (f) ♦ U-Bahn (f) ♦ Zug (m) ♦ Taxi (n)



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



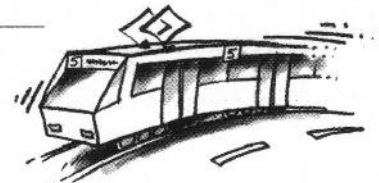
4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



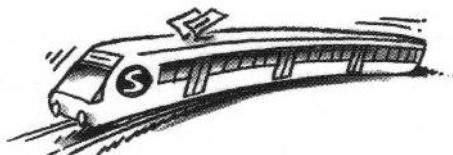
6 \_\_\_\_\_



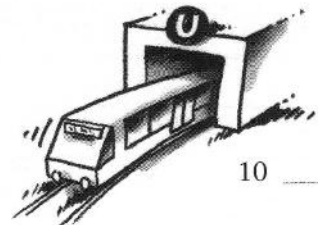
7 \_\_\_\_\_



8 \_\_\_\_\_

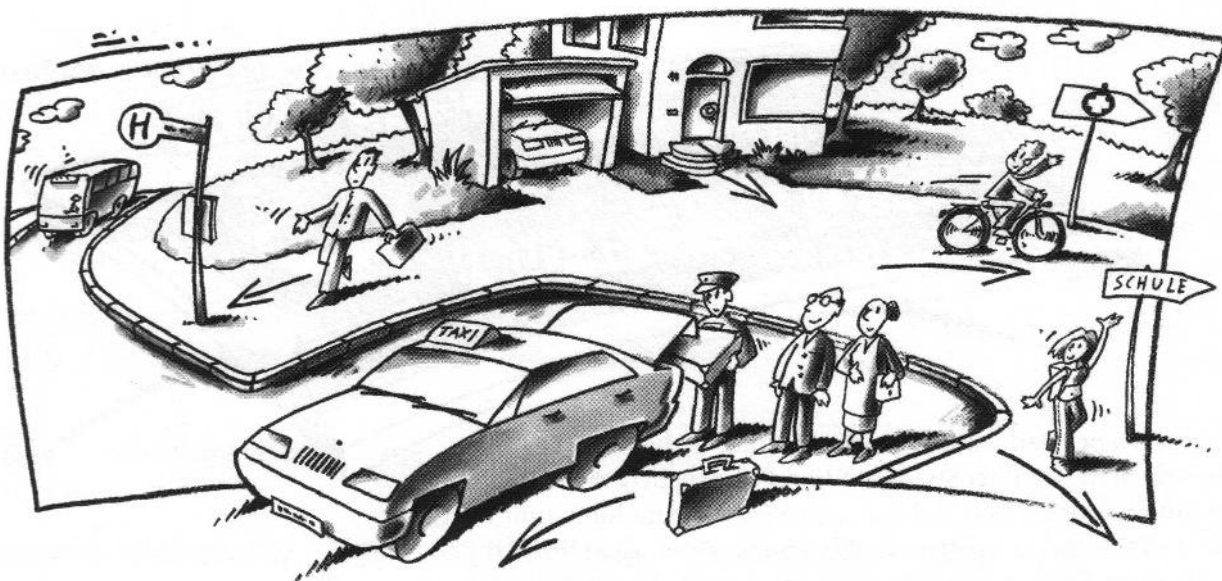


9 \_\_\_\_\_



10 \_\_\_\_\_

## 5 Ergänzen Sie.



- 1 Mein Vater ist Ingenieur. Er fährt mit dem Bus ins Büro.
- 2 Meine Mutter ist Ärztin. Sie fährt Fahrrad Krankenhaus.
- 3 Mein Opa und meine Oma fahren Taxi Bahnhof.
- 4 Dann fahren sie Zug Köln.
- 5 Ich gehe Fuß Schule.
- 6 Nächste Woche fahren meine Eltern und ich Auto Urlaub.

## 6 Hören Sie die Dialoge und ergänzen Sie. Was suchen die Leute?

23

- Dialog 1 Post
- Dialog 2 \_\_\_\_\_
- Dialog 3 \_\_\_\_\_
- Dialog 4 \_\_\_\_\_

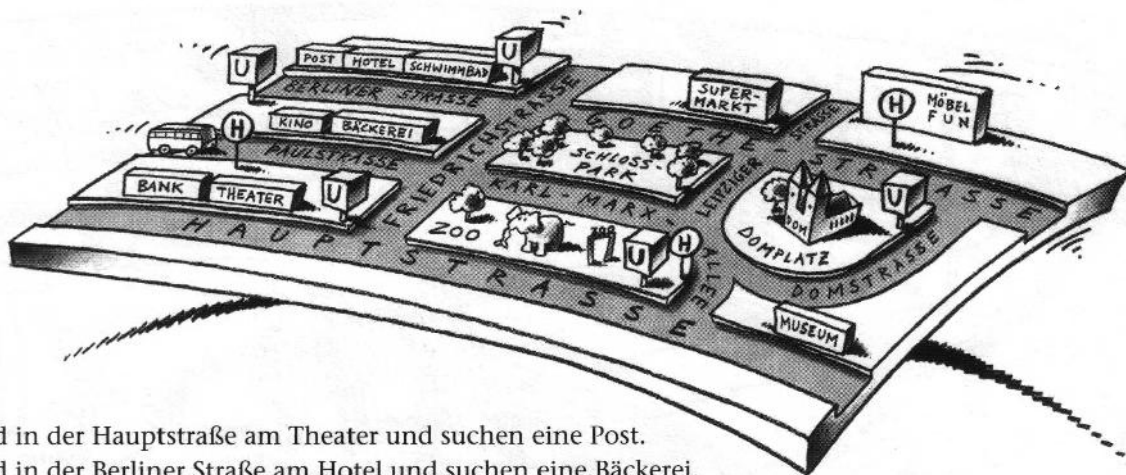
## 7 Was passt zusammen? Sortieren Sie.

- |  |   |
|--|---|
| 1 Entschuldigung, ich suche eine Post.<br>Gibt es eine hier in der Nähe? | <input type="checkbox"/> Das ist in der Berliner Straße.  |
| 2 Entschuldigung, gibt es hier einen Supermarkt?                         | <input type="checkbox"/> Ja, fahren Sie die Friedrichstraße immer geradeaus ... Da kommt auf der linken Seite ein Supermarkt. |
| 3 Verzeihung, wo finde ich denn das Hotel „Zur Post“?                    | <input type="checkbox"/> Ja, gehen Sie hier links in die Friedrichstraße ... Neben dem Hotel ist gleich eine.                 |
| 4 Ist das weit?  | <input type="checkbox"/> Fahren Sie die Berliner Straße immer geradeaus, dann rechts und gleich wieder links, ...             |
| 5 Verzeihung, wie komme ich denn zum Zoo?                                | <input type="checkbox"/> Ja, nehmen Sie lieber die U-Bahn. Die fährt hier gleich am Dom.                                      |

B 3-B 4



## 8 Schreiben Sie kleine Dialoge und benutzen Sie den Stadtplan.



- 1 Sie sind in der Hauptstraße am Theater und suchen eine Post.
- 2 Sie sind in der Berliner Straße am Hotel und suchen eine Bäckerei.
- 3 Sie sind bei Möbel-Fun, jemand fragt Sie nach dem Kino. (mit dem Bus)
- 4 Sie sind am Zoo, Ecke Hauptstraße, und möchten zu Möbel-Fun.
- 5 Sie sind am Dom und möchten ins Schwimmbad. (mit der U-Bahn)

Entschuldigung, ich suche eine Post. Gibt es eine hier in der Nähe?

Ja, gehen Sie die Hauptstraße immer geradeaus, dann die zweite Straße links, das ist die Berliner Straße.  
Die Post ist auf der rechten Seite.

## 9 Schreiben Sie an die Touristen-Information in Berlin.

- Schreiben Sie Ihre Adresse.
- Bitten Sie um Informationsmaterial und um einen Stadtplan.
- Schreiben Sie, warum Sie das brauchen (Unterricht, Reise).
- Bedanken Sie sich.

(eigene Adresse)

---



---



---

An die Tourismus Marketing GmbH  
Am Karlsbad 11  
D-10785 Berlin

### Um etwas bitten

Ich hätte gern ...

Ich möchte ...

Bitte schicken Sie mir ...

Können Sie mir bitte ... schicken?

(Datum) \_\_\_\_\_

Sehr geehrte Damen und Herren,

Mit freundlichen Grüßen

(Unterschrift)

## C Ein Wochenende in Berlin

## 10 Schreiben Sie die Sätze richtig.

Wir                      Verb 1 (Hilfsverb) **sind**                      mit dem Auto nach Berlin                      Verb 2 (Partizip Perfekt) **gefahren.**

1 *Wir sind mit dem Auto nach Berlin gefahren.*

sind   mit dem Auto   gefahren   wir   nach Berlin

2

dort   ein schönes Hotel   wir   gesucht   haben

3

zum Brandenburger Tor   wir   am nächsten Tag   mit der S-Bahn   sind   gefahren

4

wir   gemacht   dort   haben   viele Fotos

5

wir   gegessen   dann   zu Mittag   haben

6

gegangen   in den Zoo   sind   am Nachmittag   wir

7

geblieben   sind   in die Disco   gegangen   am Abend   sind   bis zum frühen Morgen   wir   und

8

haben   heute Morgen   und   lange gefrühstückt   wir   Zeitung gelesen

KURSBUCH  
C 5

## 11 Ergänzen Sie das passende Partizip Perfekt.

gefahren ♦ gefragt ♦ gesucht ♦ gegessen ♦ gekauft ♦ gelesen ♦ gemacht ♦  
getrunken ♦ gefrühstückt ♦ gegangen ♦ geblieben ♦ geschlafen

1 bleiben \_\_\_\_\_

2 frühstücken \_\_\_\_\_

3 essen \_\_\_\_\_

4 fahren \_\_\_\_\_

5 fragen \_\_\_\_\_

6 gehen \_\_\_\_\_

7 kaufen \_\_\_\_\_

8 lesen \_\_\_\_\_

9 machen \_\_\_\_\_

10 schlafen \_\_\_\_\_

11 suchen \_\_\_\_\_

12 trinken \_\_\_\_\_



## 12 Sortieren Sie die Verben aus Übung 11.

regelmäßige Verben: Endung **-(e)t**

*(hat) gefrühstückt*

---

---

---

---

unregelmäßige Verben: Endung **-en**

*(ist) geblieben*

---

---

---

---

---

## 13 Was haben Lisa und Taheya am Sonntag alles gemacht? Schreiben Sie.



mit dem Zug nach Berlin fahren



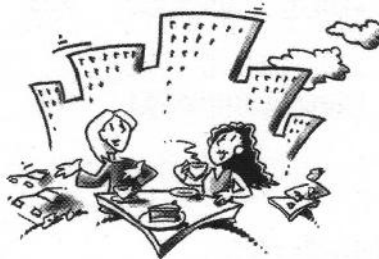
die Gemäldegalerie suchen



einen Taxifahrer nach dem Weg fragen



dann zwei Stunden im Museum bleiben



in einem Café Kuchen essen und Kaffee trinken



wieder nach Hause fahren

1 *Am Sonntag sind Lisa und Taheya mit dem Zug nach Berlin gefahren.*

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

## 14 Ergänzen Sie die passenden Verben.

unbenannt

Jetzt senden Später senden Als Entwurf speichern Anlagen hinzufügen Signatur Optionen

Von: Paul

An: PeterNiebisch@epost.de

Cc:

Bcc:

Betreff: in Berlin

Anlagen: keine

Standardschriftart Textgrad F / U T

Lieber Peter,

wie geht es Dir? Ich habe mich so lange nicht mehr bei Dir gemeldet (1) (melden). Tut mir leid, aber bei mir \_\_\_\_\_ (2) (passieren)! Du wirst es mir nicht glauben, aber es \_\_\_\_\_ wirklich \_\_\_\_\_ (3) (klappen): Ich bin in Berlin!

Ich \_\_\_\_\_ (4) (haben) großes Glück mit der Arbeit und mit der Wohnung. Ich arbeite jetzt im Hotel Transit und habe ein Zimmer in Kreuzberg. Jetzt bin ich fast einen Monat in Berlin und \_\_\_\_\_ schon einige nette Leute \_\_\_\_\_ (5) (kennenlernen) und ich \_\_\_\_\_ unglaublich viel \_\_\_\_\_ (6) (sehen) und \_\_\_\_\_ (7) (machen).

Ich \_\_\_\_\_ (8) (sein) schon in tollen Konzerten und natürlich auch schon in vielen Diskos.

Was \_\_\_\_\_ Du so in letzter Zeit \_\_\_\_\_ (9) (machen)?

Ich hoffe, Dir geht es so gut wie mir! Vielleicht schreibst Du mir mal oder noch besser: Komm mich doch mal besuchen!

Berlin ist immer eine Reise wert!

Schöne Grüße

Paul

Meine neue Adresse:  
Paul Meister  
Steinstraße 7  
12307 Berlin

## 15 Schreiben Sie einem Schulfreund / einer Schulfreundin eine E-Mail.

Schreiben Sie, wo Sie jetzt leben und warum Sie in dieser Stadt sind.  
Schreiben Sie, was Sie schon alles in der Stadt gesehen und gemacht haben.  
Fragen Sie, wie es Ihrer Freundin / Ihrem Freund geht.  
Laden Sie Ihre Freundin / Ihren Freund ein.



## D Lieblingsplätze

### 16 Ergänzen Sie.

mich ♦ Dich ♦ euch ♦ es ♦ uns

1 Liebe Sandra, kommst Du mit ins Café Einstein? So um drei? Holst Du mich ab? Ich habe auch ein kleines Geschenk für \_\_\_\_\_!  
Grüße und bis später Ronni

4 Hi Tim, fährst Du heute zum Wannsee raus? Kannst Du \_\_\_\_\_ mitnehmen? Mein Auto ist kaputt.  
Gruß – Robert

2 Andi, ich vermisse \_\_\_\_\_ so. Ohne \_\_\_\_\_ ist es nicht schön in Berlin. Komm schnell zurück! Ich liebe \_\_\_\_\_.  
Janina

5 Es hat geklappt! Wir bekommen die Wohnung! Ich habe auch schon ein neues Sofa für uns gesehen. Du musst \_\_\_\_\_ unbedingt heute noch anschauen. Bis später. Kurt

3 Hallo Evi, bin jetzt seit sechs Wochen in Berlin. Die Stadt gefällt mir total gut. Kommst Du \_\_\_\_\_ mal besuchen? Bring doch Joe mit. Ich habe genug Platz für \_\_\_\_\_ beide.  
Viele Grüße Petra

6 Hi, komme eine Viertelstunde später. Ich hol noch Kuchen für \_\_\_\_\_. Machst Du schon mal Kaffee? Bis dann. Mona

### 17 Ergänzen Sie.

mich ♦ dich ♦ sie ♦ ihn ♦ uns ♦ euch



#### Im Unterricht

- 1 ● Guten Morgen, Nicole, grüß dich.
- 2 ● Kennst du schon unseren neuen Lehrer?
- 3 ■ Hast du die Hausaufgaben gemacht?
- 4 ● Hast du mal einen Stift für \_\_\_\_\_?
- 5 ● Ich kann das nicht lesen. Was steht da an der Tafel?
- 6 ● Hast du mal einen Radiergummi?
- 7 ● Entschuldigung, Herr Schiller. Wir verstehen das nicht.
- 8 ● Das ist immer noch zu schwer für \_\_\_\_\_.

- Oh, hallo, Sandro.
- Ja, ich habe \_\_\_\_\_ gestern kennengelernt.
- Ja, aber ich habe \_\_\_\_\_ zu Hause gelassen.
- Ja, hier hast du \_\_\_\_\_.
- Hier ist meine Brille, ich kann \_\_\_\_\_ dir gern mal leihen.
- Kannst du bitte mal irgendwas ohne \_\_\_\_\_ machen?
- ▲ Soll ich das für \_\_\_\_\_ noch mal wiederholen?
- ▲ Ich glaube, das ist nicht zu schwer für \_\_\_\_\_. Kommt doch einfach öfter in den Unterricht.

## 18 Ergänzen Sie die Tabelle.

Nominativ	ich	du	sie	er	es	wir	ihr	sie	Sie
Dativ		<i>dir</i>			<i>ihm</i>		<i>euch</i>		<i>Ihnen</i>
Akkusativ		<i>dich</i>					<i>euch</i>		<i>Sie</i>

## 19 Ergänzen Sie die Pronomen im Akkusativ oder Dativ.

mich ♦ mir ♦ ihm ♦ ihn ♦ Ihnen ♦ uns ♦ Sie ♦ sie

*Liebe Frau Krüger,*

wie geht es \_\_\_\_\_ (1) und den anderen aus unserer Klasse?

\_\_\_\_\_ (2) geht es sehr gut hier in Berlin.

Seit einer Woche mache ich jetzt schon den Deutschkurs - und ich finde

\_\_\_\_\_ (3) total gut. Die Teilnehmer kommen aus aller Welt und so sprechen wir wirklich immer Deutsch. Die Lehrerin ist auch sehr nett, aber sie gibt

\_\_\_\_\_ *uns* (4) immer so viele Hausaufgaben! Das gefällt \_\_\_\_\_ (5) nicht so gut. Wir haben doch Ferien!

Ich bin dauernd unterwegs und habe schon viel gesehen. Ich mache viele Fotos für \_\_\_\_\_ (6) und die anderen, dann können wir die Bilder nach den Ferien gemeinsam ansehen.

Leider habe ich noch nicht viele Berliner kennengelernt, nur meine Zimmerwirtin.

Ich mag \_\_\_\_\_ (7) sehr. Sie lächelt immer so nett.

Nächsten Samstag gehe ich ins Theater. Sie wissen ja, was Theater für

\_\_\_\_\_ (8) bedeutet - sogar auf Deutsch!

Für heute sage ich tschüs.

Viele liebe Grüße an alle

Ihre

Francesca

PS: Hat sich Carlo schon gemeldet? Gefällt es \_\_\_\_\_ (9) in Hamburg?



## 20 Lesen Sie die Gedichte und schreiben Sie selbst kleine Gedichte nach dem Muster.

### Beispiele:

1

*Familie*

*Meine Mutter*

*Ich liebe sie.*

*Sie ist immer für mich da.*

*Wie gut!*

1. Zeile: Überschrift (1 Wort)

2. Zeile: Nennen Sie eine Person, Stadt, ..., die Sie lieben. (2 Wörter)

3. Zeile: Ein Satz mit „Ich ...“ (3 Wörter)

4. Zeile: Warum lieben Sie die Person, Stadt, Sache? (ein Satz)

5. Zeile: Schluss (1–2 Wörter)

2

*Heimat*

*Mein Berlin*

*Ich vermisse dich*

*Deine Parks und Seen*

*Weit weg*

**Ihr Gedicht:**

## 21 Ergänzen Sie das passende Wort: Lieblings-...

-buch ♦ -essen ♦ -farbe ♦ -gedicht ♦ -getränk ♦ -musik ♦ -platz ♦ -sprache

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1 Das esse ich am liebsten:            | <i>Lieblingessen</i> |
| 2 Das lese ich am liebsten:            |                      |
| 3 Das höre ich am liebsten:            |                      |
| 4 Dort bin ich am liebsten:            |                      |
| 5 Italienisch spreche ich am liebsten: |                      |
| 6 Milch trinke ich am liebsten:        |                      |
| 7 Rot habe ich am liebsten:            |                      |
| 8 Das lese ich am liebsten laut vor:   |                      |

<i>gern</i>	<i>lieber</i>	<i>am liebsten</i>
+	++	+++

### Kennen Sie noch andere Wörter mit Lieblings-?

## 22 Schreiben Sie über Ihre Lieblingsstadt, über Ihre Lieblingssachen, über Ihr Lieblings-...

Meine Lieblingsstadt ist Rom. Da gibt es so viele Sehenswürdigkeiten und die Menschen sind so freundlich.  
 Mein Lieblingessen ist Pizza. Und ich trinke sehr gerne Rotwein dazu. Aber ansonsten ist mein Lieblingsgetränk Cola.

## E Der Ton macht die Musik

### 23 Bindung und Neueinsatz: Hören Sie und sprechen Sie nach.

Bindung: zusammen sprechen ( \_ )

Neueinsatz: getrennt sprechen ( | )

s\_amt – insges\_amt

→ | amt – Wohnungs|amt

b\_en – Verb\_en

→ | Ende – Ver|ende

d\_in – Freund\_in

→ | in – Freund|in

f\_ort – sof\_ort

→ | Ort – Lieblings|ort

H\_und – ein H\_und

→ | und – na|und

H\_aus – ein H\_aus

→ | aus – geradelaus

I\_ein – all\_ein

→ | ein – so|ein

D\_eutsch – auf D\_eutsch

→ | euch- mit|euch

### 24 „Gähnen“ Sie und üben Sie den Neueinsatz.



genauso mit:

na|und, in|einer Woche, mit|euch, du|auch, mein Freund|in Rom, am|Ende

### 25 Neueinsatz ( | ) oder Bindung ( \_ )? Hören und markieren Sie.

am S\_amstag

am Anfang

das pass\_ende

Wochen\_ende

bitte s\_ortieren

bitte ordnen

heute n\_ur

neun Uhr

Sie k\_önnen

ge\_öffnet

ich übe

ich bin m\_üde

ein Url\_aub

im August

ein Erdbeer\_eis

Basmatir\_eis



Vokale oder Diphthonge am Wortanfang (z. B. „August“) oder am Silbenanfang (z. B. „Woh-nungs-amt“) spricht man mit Neueinsatz (= man beginnt neu).

### 26 Neueinsatz ( | ) oder Bindung ( \_ )? Sprechen und markieren Sie.

in | Berl\_in

mein Freund in Sofia

meine Freund in Sofia

einen Termin ver\_einbaren

um acht Uhr

oder erst um elf

Meist er

heißt er

nicht verg\_essen

etwas essen

### 27 Jetzt hören und vergleichen Sie.



27

**Schreiben Sie die Sätze richtig.**

Am Wochenende ist das Wohnungsamt nicht geöffnet.

Ein Urlaub in Berlin ist immer interessant.

Ich hätte gerne ein Erdbeereis und einen Eiskaffee.

*Am Wochenende ist das***Lesen Sie die Sätze und markieren Sie die Neueinsätze (|).**

28

**Jetzt hören und vergleichen Sie.**

28

**Hören Sie und sprechen Sie nach.**

29

**Termine***Ich möchte mit Ihnen einen Termin vereinbaren.**Jetzt im August um acht Uhr? Oder erst im Oktober um elf?***Leute**

Mein Freund in Sofia heißt Tom.

Sofia? So heißt meine Freundin in Rom.

Er heißt Meister. Meister heißt er.

Meister? Dann ist er der neue Minister.

**Tipp**

Ich übe und übe, jetzt bin ich müde.

Nicht vergessen: etwas essen!

Tipp

**Jetzt üben Sie zu zweit.**

## F Zwischen den Zeilen

### 29 Hören Sie die Dialoge und lesen Sie mit.

30-31

In Berlin sprechen viele Leute Dialekt. Hier ein paar Beispiele.

- |   |   |
|---|---|
| <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Verzeihung, wo finde ich denn das Hotel „Vivaldi“?</li> <li>● Na, das weiß ich auch nicht. Aber fragen Sie doch mal einen Polizisten. Da hinten steht einer.</li> <li>▲ Äh ... Wo denn?</li> <li>● Haben Sie keine Augen im Kopf? Na, da!! Gucken Sie mal richtig hin.</li> <li>▲ Ach da ...</li> <li>● Genau, jetzt haben Sie es. Jetzt verstehen Sie mich.</li> <li>▲ Wie bitte?</li> <li>● Jetzt verstehen Sie mich!</li> <li>▲ Ach so, ja. Vielen Dank.</li> <li>● Nichts für ungut.</li> </ul> | <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Verzeihung, wo finde ich denn das Hotel „Vivaldi“?</li> <li>■ Ja, ... gehen Sie hier rechts die Leipziger Straße immer geradeaus und dann die zweite links. Das ist die Friedrichstraße. Die gehen Sie auch immer geradeaus. Dann kommen Sie direkt zum Hotel „Vivaldi“.</li> <li>▲ Danke sehr.</li> <li>■ Nichts für ungut.</li> </ul> |
|---|---|

#### Berliner Dialekt:

Akkusativpronomen = Dativpronomen z. B.: mich = mir  
 au = oo      ei = ee      g = meist j      Sie = Se  
 ich = ick(e)      gucken/kucken = kieken

### 30 Suchen Sie die passenden Sätze in den Dialogen und ergänzen Sie die hochdeutsche Form.

- 1 Na, det weeß ick och nich.
- 2 Aba fragense doch mal een Wachtmeester.
- 3 Hamse keene Oogn im Kopp?
- 4 Na, da! Kiekense mal richtig hin.
- 5 Jenau, jetzt hamset.
- 6 Jetz vastehnse mir.
- 7 Nüscht für unjut.
- 8 Det is de Friedrichstraße.

---

---

---

---

---

---

---

---

### 31 Hören Sie das Gedicht und lesen Sie mit.

32

#### Berliner Klopsgeschichte

Ich sitze da und esse Klops\*.  
 Uff eenmal kloppt's.  
 Ick kieke, staune, wunder mir.  
 Uff eenmal jeht se uff, de Tür.  
 Nanu denk' ick, ick denk' nanu,  
 jetzt is se uff, erst war se zu.  
 Und ick jeh' raus und kieke,  
 und wer steht draußen? – Icke!

\* Klops = Königsberger Klops,  
 Hackfleisch-Bällchen in (Kapern-)Soße

#### Berliner Klopsgeschichte

Ich sitze da und esse Klopse.  
 Auf einmal klopft es.  
 Ich kucke, staune, wundere mich.  
 Auf einmal geht sie auf, die Tür.  
 Nanu denke ich, ich denke nanu,  
 jetzt ist sie auf, erst war sie zu.  
 Und ich gehe raus und gucke,  
 und wer steht draußen? – Ich!

**Jetzt versuchen Sie doch mal, das Gedicht im Berliner Dialekt laut zu lesen.**



# Testen Sie sich!

Was ist richtig: a, b oder c? Markieren Sie bitte.

Beispiel:

Wie heißen Sie?

Mein Name \_\_\_\_\_ Schneider.

☐ a) hat

☒ b) ist

☐ c) heißt

- 1 ● Welche \_\_\_\_\_ gibt es denn in Berlin?  
■ Das Brandenburger Tor, den Tiergarten, den Zoo, die Mauer ...  
☐ a) Sehenswürdigkeiten  
☐ b) Tipps  
☐ c) Informationen
- 2 ● Kennen Sie den Tiergarten?  
■ Ja, das ist ein \_\_\_\_\_ in Berlin.  
☐ a) Zoo  
☐ b) Park  
☐ c) Café
- 3 ● Verzeihung, ich \_\_\_\_\_ den Checkpoint Charlie. Ist der nicht hier in der Nähe?  
■ Nein, nehmen Sie lieber die U-Bahn und steigen Sie an der Kochstraße aus.  
☐ a) komme  
☐ b) suche  
☐ c) möchte
- 4 ● Wie kommst du denn nach Berlin?  
■ Ich fahre \_\_\_\_\_ dem Zug.  
☐ a) nach  
☐ b) bei  
☐ c) mit
- 5 ● Wie finden Sie Berlin?  
■ Keine Ahnung. Ich \_\_\_\_\_ noch nie in Berlin.  
☐ a) habe  
☐ b) bin  
☐ c) war
- 6 ● Was machst du heute noch?  
■ Ich \_\_\_\_\_ den ganzen Tag \_\_\_\_\_.  
Jetzt gehe ich erst mal essen.  
☐ a) bin – gearbeitet  
☐ b) habe – arbeiten  
☐ c) habe – gearbeitet
- 7 ● Hast du diese Einzimmerwohnung in Kreuzberg genommen?  
■ Nein, da waren zu viele vor mir. Da hatte ich keine \_\_\_\_\_.  
☐ a) Zeit  
☐ b) Glück  
☐ c) Chance

- 8 ● Und? Was hast du am Wochenende \_\_\_\_\_ mich so gemacht?  
■ Gearbeitet. Ich habe nur gearbeitet.  
☐ a) ohne  
☐ b) mit  
☐ c) für
- 9 ● Wir fahren heute zum Wannsee raus. Kommst du mit?  
■ Nein, ihr müsst heute mal ohne \_\_\_\_\_ fahren, ich muss arbeiten.  
☐ a) mich  
☐ b) mir  
☐ c) dich
- 10 ● Und wie ist dein neuer Lehrer?  
■ Ach, ganz okay. Ich finde \_\_\_\_\_ sehr nett.  
☐ a) sie  
☐ b) es  
☐ c) ihn
- 11 ● Komm \_\_\_\_\_ doch mal in Berlin besuchen.  
■ Das mache ich gern.  
☐ a) mich  
☐ b) mir  
☐ c) –
- 12 ● Was ist dein \_\_\_\_\_?  
■ Hähnchen mit Pommes.  
☐ a) Lieblingsgetränk  
☐ b) Lieblingsessen  
☐ c) Lieblingsstadt
- 13 ● Wir waren gestern im Zoo und da habe ich einen rosa Tiger gesehen.  
■ \_\_\_\_\_  
☐ a) So ein Quatsch!  
☐ b) Du Ärmste!  
☐ c) Ich hatte Glück.
- 14 ● Oje! Jetzt bin ich wohl völlig falsch gefahren.  
■ \_\_\_\_\_  
Jetzt kommen wir zu spät ins Theater.  
☐ a) So ein Mist!  
☐ b) Ich glaub' dir kein Wort.  
☐ c) Keine Ahnung.
- 15 ● Na endlich! Wo bleibst du denn?  
■ Tut mir leid, aber der Bus hatte Verspätung.  
● Jeden Morgen erzählst du eine andere Geschichte.  
■ \_\_\_\_\_  
☐ a) Ach du lieber Himmel!  
☐ b) Oje! Wie schrecklich!  
☐ c) Ich glaub' dir kein Wort!

# Selbstkontrolle

## 1 Wegbeschreibungen

– Sie sind in Berlin und suchen die Marienstraße. Fragen Sie nach dem Weg.

---

– Jemand fragt Sie: Entschuldigung, wie komme ich zum Bahnhof? Antworten Sie.

---

## 2 Am Wochenende

Sie waren ein Wochenende in Ihrer Lieblingsstadt. Ihre Nachbarin fragt Sie: Wie war es in ...? Erzählen Sie.

---

## 3 Meine Stadt

Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Ihrer Stadt? Welche Veranstaltungen sind wann?

---

Wie heißt Ihre Lieblingsstadt? Was ist für Sie an ... so schön?

---

Haben Sie auch einen Lieblingsplatz?

---

### Ergebnis:

#### Ich kann ...

	✓✓	✓	-
1 – nach dem Weg fragen und Wegbeschreibungen verstehen.			
– jemandem einen Weg beschreiben.			
2 über Vergangenes berichten.			
3 über meine Stadt berichten.			
<b>Außerdem kann ich ...</b>			
einen Ort im Stadtplan finden.			
über „Lieblingssachen“ sprechen.			
Ärger und Mitleid zeigen.			



# Lernwortschatz

Kursiv gedruckte Wörter sind Wortschatz der Niveaustufe A2 oder B1. Diese Wörter müssen Sie nicht für die Prüfung **Start Deutsch 1 / Start Deutsch 1z** lernen.

## Nomen

*Art* die, -en \_\_\_\_\_  
Bahnhof der, -e \_\_\_\_\_  
Besucher der, - \_\_\_\_\_  
Blick der, - \_\_\_\_\_  
Brille die, -n \_\_\_\_\_  
Bus der, -se \_\_\_\_\_  
Dom der, -e \_\_\_\_\_  
Eingang der, -e \_\_\_\_\_  
Ferien die (nur Plural) \_\_\_\_\_  
Fest das, -e \_\_\_\_\_  
Flugzeug das, -e \_\_\_\_\_  
Garten der, - \_\_\_\_\_  
Gebäude das, - \_\_\_\_\_  
Gras das, -er \_\_\_\_\_  
Internet das \_\_\_\_\_  
 (nur Singular)  
Jugendherberge die, -n \_\_\_\_\_  
Kirche die, -n \_\_\_\_\_  
Kostüm das, -e \_\_\_\_\_  
Kultur die, -en \_\_\_\_\_  
Mauer die, -n \_\_\_\_\_  
Motorrad das, -er \_\_\_\_\_  
Parlament das, -e \_\_\_\_\_  
Polizei die (nur Singular) \_\_\_\_\_  
Post die (nur Singular) \_\_\_\_\_  
 (Post)Karte die, -n \_\_\_\_\_

Regierung die, -n \_\_\_\_\_  
Reise die, -n \_\_\_\_\_  
Rest der, -e \_\_\_\_\_  
Richtung die, -en \_\_\_\_\_  
S-Bahn die, -en \_\_\_\_\_  
See der, -n \_\_\_\_\_  
Sehenswürdigkeit die, -en \_\_\_\_\_  
Silvester (nur Singular) \_\_\_\_\_  
Stadtplan der, -e \_\_\_\_\_  
Station die, -en \_\_\_\_\_  
Stein der, -e \_\_\_\_\_  
Straßenbahn die, -en \_\_\_\_\_  
Symbol das, -e \_\_\_\_\_  
Tanz der, -e \_\_\_\_\_  
Tier das, -e \_\_\_\_\_  
U-Bahn die, -en \_\_\_\_\_  
Überschrift die, -en \_\_\_\_\_  
Vorstellungsgespräch das, -e \_\_\_\_\_  
Weg der, -e \_\_\_\_\_  
Weihnachten \_\_\_\_\_  
 (nur Singular)  
Wetter das (nur Singular) \_\_\_\_\_  
Wiese die, -n \_\_\_\_\_  
Ziel das, -e \_\_\_\_\_  
Zuhause das (nur Singular) \_\_\_\_\_  
Zuschauer der, - \_\_\_\_\_

## Verben

abfahren \_\_\_\_\_  
 arbeiten, hat gearbeitet \_\_\_\_\_  
 ansehen \_\_\_\_\_  
 benutzen \_\_\_\_\_  
 bleiben, ist geblieben \_\_\_\_\_  
 buchen \_\_\_\_\_  
 essen, hat gegessen \_\_\_\_\_  
 fahren, ist gefahren \_\_\_\_\_  
 fragen, hat gefragt \_\_\_\_\_  
 frühstücken, \_\_\_\_\_  
     hat gefrühstückt \_\_\_\_\_  
 gehen, ist gegangen \_\_\_\_\_  
 gratulieren \_\_\_\_\_  
 kaufen, hat gekauft \_\_\_\_\_  
 kennenlernen, \_\_\_\_\_  
     hat kennengelernt \_\_\_\_\_  
 klappen, hat geklappt \_\_\_\_\_  
 laufen, ist gelaufen \_\_\_\_\_  
 leihen \_\_\_\_\_

lesen, hat gelesen \_\_\_\_\_  
 (sich) melden \_\_\_\_\_  
 machen, hat gemacht \_\_\_\_\_  
 mitbringen \_\_\_\_\_  
 nehmen, hat genommen \_\_\_\_\_  
 passieren \_\_\_\_\_  
     (Was ist denn passiert?) \_\_\_\_\_  
 schaffen \_\_\_\_\_  
     (Das schaffe ich schon.) \_\_\_\_\_  
 schicken, hat geschickt \_\_\_\_\_  
 schlafen, hat geschlafen \_\_\_\_\_  
 sehen, hat gesehen \_\_\_\_\_  
 suchen, hat gesucht \_\_\_\_\_  
 trinken, hat getrunken \_\_\_\_\_  
 verbinden mit + DAT \_\_\_\_\_  
 vereinbaren \_\_\_\_\_  
     (einen Termin vereinbaren) \_\_\_\_\_  
 vermissen \_\_\_\_\_

## Adjektive

bunt \_\_\_\_\_  
 direkt \_\_\_\_\_  
 fremd \_\_\_\_\_  
 herrlich \_\_\_\_\_  
 (multi)kulturell \_\_\_\_\_  
 neugierig \_\_\_\_\_  
 schrecklich \_\_\_\_\_

täglich \_\_\_\_\_  
 typisch \_\_\_\_\_  
 völlig \_\_\_\_\_  
     (Ich bin völlig falsch gefahren.) \_\_\_\_\_  
 weit \_\_\_\_\_  
     (Das ist weit.) \_\_\_\_\_

## andere Wörter / Ausdrücke

eigentlich \_\_\_\_\_  
 entweder ... oder \_\_\_\_\_  
 durch \_\_\_\_\_  
     (durch die Stadt) \_\_\_\_\_  
 geradeaus \_\_\_\_\_

hoffentlich \_\_\_\_\_  
 Lieblings- \_\_\_\_\_  
 öfter \_\_\_\_\_  
 verabredet sein \_\_\_\_\_  
 zu Fuß \_\_\_\_\_



# Modelltest zu Start Deutsch 1 / Start Deutsch 1z

Prüfungsteil		Zeit	Punkte
<b>Hören</b>	Teil 1		6
	Teil 2		4
	Teil 3		5
	<b>Insgesamt</b>	<b>ca. 20 Minuten</b>	<b>15 Punkte*</b>
<b>Lesen</b>	Teil 1		5
	Teil 2		5
	Teil 3		5
	<b>Insgesamt</b>	<b>ca. 25 Minuten</b>	<b>15 Punkte*</b>
<b>Schreiben</b>	Teil 1		5
	Teil 2		10
	<b>Insgesamt</b>	<b>ca. 20 Minuten</b>	<b>15 Punkte*</b>
<b>Sprechen</b>	Teil 1		3
	Teil 2		6
	Teil 3		6
	<b>Insgesamt</b>	<b>ca. 15 Minuten</b>	<b>15 Punkte*</b>

Die Prüfung bestehen: Sie brauchen dafür mindestens 60 Punkte.

\* Die Punkte multipliziert man mit 1,66 ( $15 \times 1,66 = 25$ ).  
Insgesamt kann man also maximal 100 Punkte bekommen.

**Dieser Test hat drei Teile. Sie hören kurze Gespräche und Ansagen. Zu jedem Text gibt es eine Aufgabe. Lesen Sie zuerst die Aufgabe, hören Sie dann den Text dazu. Kreuzen Sie die richtige Lösung an.**



Kreuzen Sie an: ☐ a), ☐ b) oder ☐ c). Sie hören jeden Text **zweimal**.

**BEISPIEL:**

**0** Wo ist die Lufthansa-Information?

**A**

☐ a) In Halle A.

**B**

☒ b) In Halle B.

**C**

☐ c) In Halle C.

**1** Was kostet das Sofa?

**49,00**

☐ a) Neunundvierzig Euro.

**449,00**

☐ b) Vierhundertneundvierzig Euro.

**499,00**

☐ c) Vierhunderneunundneunzig Euro.

**2** Wo gibt es Lampen?

**1**

☐ a) Im ersten Stock.

**2**

☐ b) Im zweiten Stock.

**4**

☐ c) Im vierten Stock.

**3** Was bestellt die Frau im Restaurant?



☐ a) Eier.



☐ b) Einen Salat ohne Ei.



☐ c) Hähnchen mit Pommes.

**4** Wann beginnt der Kinofilm „Sams in Gefahr“?



☐ a) Um 16 Uhr.



☐ b) Um 17 Uhr.



☐ c) Um 19 Uhr.

**5** Wohin gehen Katja und Sandra?



☐ a) Ins Theater.



☐ b) Ins Büro.



☐ c) Ins Kino.

**6** Wie kommt Frau Zingel zur Arbeit?



☐ a) Zu Fuß.



☐ b) Mit dem Auto.



☐ c) Mit dem Taxi.



- 1 Lesen Sie zuerst die Fragen und die drei möglichen Antworten ganz genau.
- 2 Konzentrieren Sie sich beim Hören auf die Antwort. Sie müssen nicht jedes Wort verstehen! Achten Sie also zum Beispiel bei **Aufgabe 1** nur auf den **Preis**.
- 3 Sie hören die Texte zweimal. Beim ersten Hören lösen Sie sicher viele Aufgaben. Konzentrieren Sie sich beim zweiten Hören auf die „schwierigen“ Aufgaben.





Kreuzen Sie die richtige Lösung an. Sie hören jeden Text **einmal**.

**BEISPIEL:**

- |  |                    |        |
|--|--------------------|--------|
| <b>0</b> Der Intercity nach Kassel fährt auf Gleis 9 ab. | <del>Richtig</del> | Falsch |
| <b>7</b> Die Kunden sollen zur Kasse gehen.              | Richtig            | Falsch |
| <b>8</b> Die Eltern sollen ins Untergeschoss kommen      | Richtig            | Falsch |
| <b>9</b> Die Fluggäste sollen noch sitzen bleiben.       | Richtig            | Falsch |
| <b>10</b> Die Fahrgäste sollen mit dem Bus fahren.       | Richtig            | Falsch |



- 1 Lesen Sie zuerst die Sätze ganz genau und unterstreichen Sie in jedem Satz die wichtigste Information. Also zum Beispiel bei **Aufgabe 7**: „zur Kasse gehen“.
- 2 Achtung: Sie hören die Texte nur einmal. Können Sie eine Aufgabe nicht lösen? Kreuzen Sie immer etwas an. Ein bisschen Glück gehört auch zu einer Prüfung.



Kreuzen Sie an: ☐ a), ☐ b) oder ☐ c). Sie hören jeden Text **zweimal**.

- |   |  |
|---|--|
| <b>11</b> Wo treffen sich Peter und Jasmina?    | <input type="checkbox"/> a) Im Café Palme.         |
|   | <input type="checkbox"/> b) Zu Hause.              |
|   | <input type="checkbox"/> c) Beim Arzt.             |
| <b>12</b> An welchem Tag hat Katja Zeit?        | <input type="checkbox"/> a) Nächsten Montag.       |
|   | <input type="checkbox"/> b) Nächsten Monat.        |
|   | <input type="checkbox"/> c) Heute.                 |
| <b>13</b> Die Nummer ist:                       | <input type="checkbox"/> a) 22 55 77.              |
|   | <input type="checkbox"/> b) 255 777.               |
|   | <input type="checkbox"/> c) 2 55 277.              |
| <b>14</b> Wie lange ist die Praxis geschlossen? | <input type="checkbox"/> a) Bis zum 13. September. |
|   | <input type="checkbox"/> b) Bis zum 3. September.  |
|   | <input type="checkbox"/> c) Bis zum 30. September. |
| <b>15</b> Was soll der Kunde abholen?           | <input type="checkbox"/> a) Das Fahrrad.           |
|   | <input type="checkbox"/> b) Den Fernseher.         |
|   | <input type="checkbox"/> c) Das Radio.             |



- 1 Lesen Sie zuerst die Fragen und die möglichen Lösungen a–c ganz genau und unterstreichen Sie in jedem Satz das wichtigste Wort. Also zum Beispiel bei **Aufgabe 11**: „Wo“.
- 2 Konzentrieren Sie sich beim Hören von **Aufgabe 11** auf den **Ort**.
- 3 Wie in Hören Teil 1 hören sie jeden Text zweimal. Lösen Sie beim ersten Hören die einfachen Aufgaben und konzentrieren Sie sich beim zweiten Hören auf die „schwierigen“ Aufgaben.

**Dieser Test hat drei Teile. Sie lesen kurze Briefe, Anzeigen etc. Zu jedem Text gibt es Aufgaben. Kreuzen Sie die richtige Lösung an.**

Sind die Sätze 1–5 ☐ Richtig oder ☐ Falsch ? Kreuzen Sie an.

BEISPIEL:

0 Lisa kommt nach Berlin.

☐ Richtig

☒ Falsch

E-Mail

☐

Von: Nina

An: Lisa

Hallo Lisa,

wie geht es Dir? Ich hoffe gut! Was machst Du am nächsten Wochenende? Ich bin dann nämlich in Berlin und möchte Dich gern sehen. Hast Du Zeit? Ich kann am Samstag so ab 19 Uhr oder am Sonntag bis 16 Uhr. Um 16.45 Uhr fährt mein Zug. Ich hoffe, wir sehen uns.

Viele Grüße  
Nina

1 Nina möchte Lisa treffen.

☐ Richtig

☐ Falsch

2 Nina hat nur am Samstagabend Zeit.

☐ Richtig

☐ Falsch

*Liebe Frau Karau,*

*am Montag fahre ich für drei Wochen in Urlaub. Ich habe eine große Bitte an Sie: Nächsten Donnerstag oder Freitag kommt ein Paket von der Firma Heine. Können Sie das bitte für mich annehmen? Ich sage dann dem Postboten Bescheid, dass er das Paket bei Ihnen lassen kann. Ich hoffe, wir sehen uns noch vor meinem Urlaub.*

*Herzlichen Dank und viele Grüße*

*Julian Eller*

*P.S.: Kann ich Ihnen etwas aus Spanien mitbringen?*

3 Herr Eller macht drei Wochen Urlaub.

☐ Richtig

☐ Falsch

4 Frau Karau soll ein Paket von der Post abholen.

☐ Richtig

☐ Falsch

5 Herr Eller fährt nach Spanien.

☐ Richtig

☐ Falsch


- 1 Lesen Sie den ersten Text und die Sätze 0–2 einmal schnell durch. Jetzt kennen Sie das Thema.
- 2 Unterstreichen Sie in den Sätzen 0–2 die Hauptinformation.  
Also zum Beispiel bei **Aufgabe 1**: „Lisa treffen“.
- 3 Lesen Sie dann den Text noch einmal: Wo steht die Hauptinformation im Text? Achtung: Die Information im Text steht oft mit anderen Wörtern. Kreuzen Sie dann „Richtig“ oder „Falsch“ an.
- 4 Machen Sie es mit dem zweiten Text genauso.

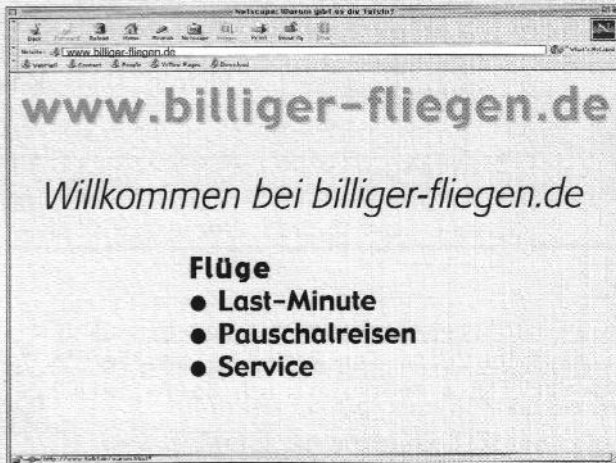




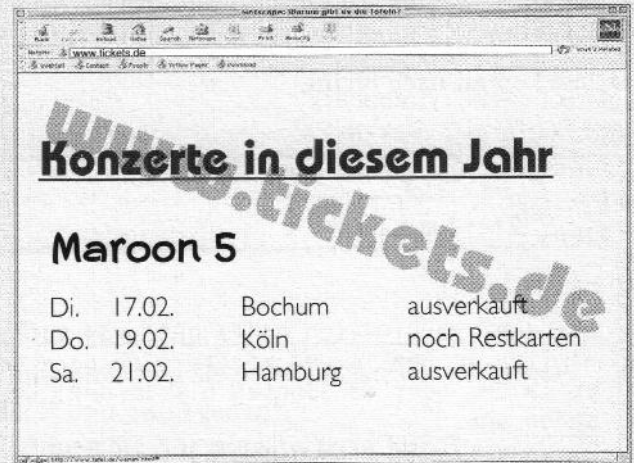
Lesen Sie die Texte und Aufgaben 6–10. Welche Anzeige passt? Kreuzen Sie an: ☐ a) oder ☐ b).

**BEISPIEL:**

**0** Sie möchten ein Flugticket im Internet kaufen.



☒ a) www.billiger-fliegen.de



☐ b) www.tickets.de

**6** Sie suchen einen gebrauchten Fernseher. Wo können Sie anrufen?

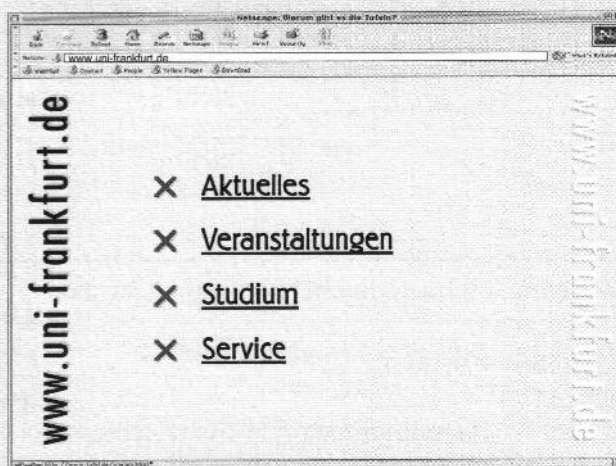
Verk. sehr günstige Regale, Tisch und  
Stühle; Tel. (abends) 01 72/6 76 89 55

☐ a) 01 72/6 76 89 55

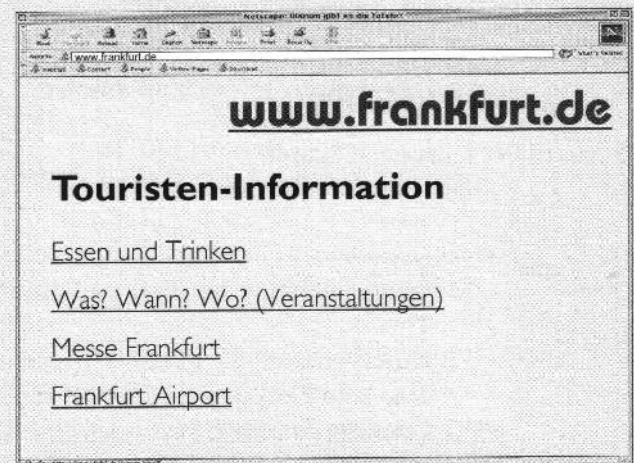
Günstig!! Supercolor-TV Grundig, Top-  
Zustand, 110,- Tel. 01 71/6 78 91 21

☐ b) 01 71/6 78 91 21

**7** Sie sind drei Tage in Frankfurt und möchten sich über die kulturellen Angebote der Stadt informieren. Wo können Sie das?



☐ a) www.uni-frankfurt.de



☐ b) www.frankfurt.de



8 Sie suchen ein Hotel in Hamburg. Wo finden Sie Informationen?

### Übernachten in Hamburg

ab € 39,- pro Person  
im Doppelzimmer \*\*\*

Reservierungs-Service  
Tel: 0 40/25 00 25 und  
www.hamburg-tourist-information.de

Das Monatsprogramm für  
Oper – Theater – Konzert – Museen – Restaurants

### Was findet Wann und Wo statt?

Abonnement € 18.40 + Porto  
Tel: (0 40) 8 02 10 71 oder unter  
www.hamburg-programm.de

a) www.hamburg-tourist-information.de

b) www.hamburg-programm.de

9 Sie sind in Stuttgart und möchten mit dem Zug am Morgen nach Leipzig fahren. Welche Information passt?

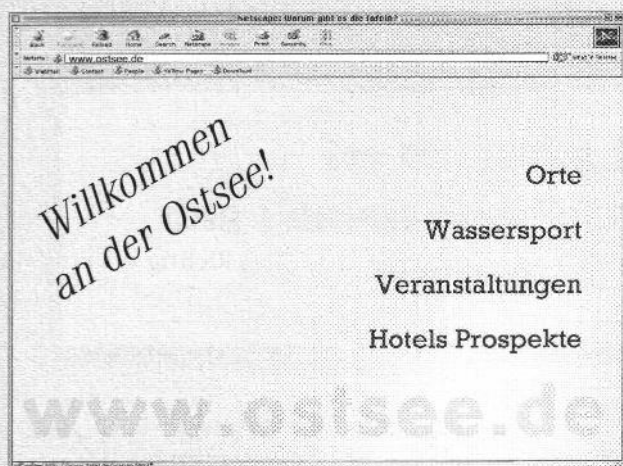
a) www.reiseauskunft.bahn.de

Bahnhof	Datum	Zeit	Dauer	Umsteigen	Produkte
Stuttgart Hbf	30.01.	ab 09:27	5:08	1	ICE
Leipzig Hbf	30.01.	an 14:35			

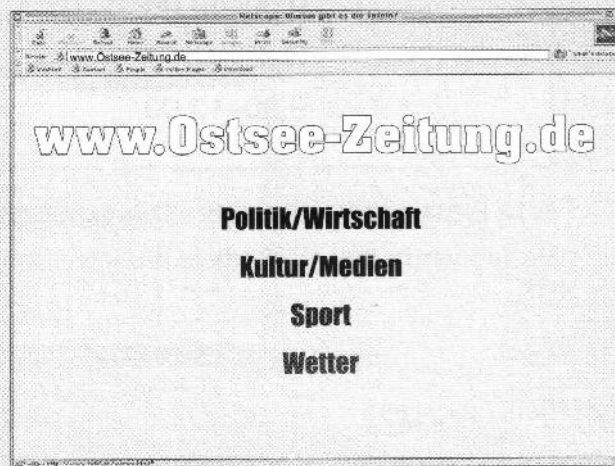
b) www.reiseauskunft.bahn.de

Bahnhof	Datum	Zeit	Dauer	Umsteigen	Produkte
Leipzig Hbf	30.01.	ab 16:10	5:43	1	ICE, IC
Stuttgart Hbf	30.01.	an 21:53			

10 Sie sind auf der Suche nach Informationen über die Ostsee. Wo finden Sie die?



a) www.ostsee.de



b) www.Ostsee-Zeitung.de



- 1 Lesen Sie zuerst genau die Situation: Was suchen oder brauchen Sie? Also zum Beispiel bei **Aufgabe 6: „Einen Fernseher“**.
- 2 Lesen Sie dann die beiden Anzeigen a) und b). Wo finden Sie, was Sie suchen? Kreuzen Sie a) oder b) an.





Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 11–15.

Kreuzen Sie an: ☐ Richtig oder ☐ Falsch .

**BEISPIEL:**

**0** In der Arztpraxis

LIEBE PATIENTEN,  
AB SOFORT MÜSSEN SIE LEIDER EINE  
PRAXISGEBÜHR BEZAHLEN. BITTE BRINGEN  
SIE BEIM ERSTEN ARZTBESUCH PRO  
QUARTAL 10 EURO MIT.

Sie müssen beim Arzt jetzt immer 10 Euro bezahlen.

☐ Richtig

☒ Falsch

**11** Beim Zahnarzt

**Dr. med. Juliane Brink**  
*Zahnärztin*

Montag–Donnerstag  
9.00–16.00

Freitag  
9.00–12.00

Es ist Freitag, 13 Uhr. Sie haben Zahnschmerzen.  
Sie können zu Frau Dr. Brink in die Sprechstunde gehen.

☐ Richtig

☐ Falsch

**12** In der Bäckerei

**Neu! Neu! Neu! Neu!**  
Jetzt sind wir auch **sonntags** für Sie da.  
Sonntag 8.00–10.00 Uhr **geöffnet!**

Sie können jetzt auch den ganzen Sonntag Brötchen kaufen.

☐ Richtig

☐ Falsch

## 13 Am Eingang vom Supermarkt

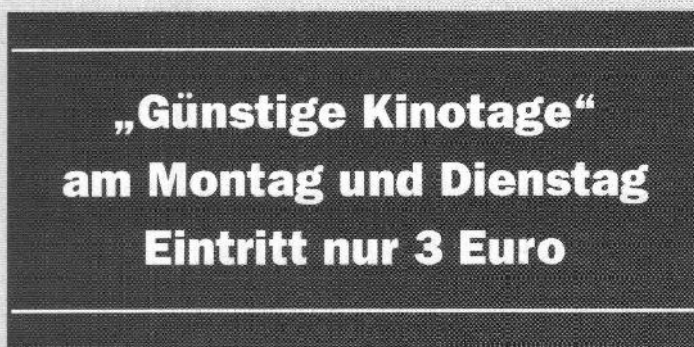


Sie dürfen Ihren Hund nicht mit in den Supermarkt nehmen.

Richtig

Falsch

## 14 Im Kino



Sie können nur am Montag und Dienstag ins Kino gehen.

Richtig

Falsch

## 15 Im Museum



Sie dürfen hier keine Fotos machen.

Richtig

Falsch



- 1 Lösen Sie die Aufgaben wie in Lesen, Teil 1.
- 2 Bleiben Sie nicht zu lange bei einer Aufgabe. Lösen Sie zuerst die einfachen Aufgaben und gehen Sie zum Schluss noch einmal zu den „schwierigen“ Aufgaben.



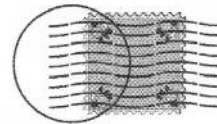


**Dieser Test hat zwei Teile. Sie füllen ein Formular aus und schreiben eine kurze Mitteilung.**

Ihre Freundin, Verena Schammberger, sucht Informationen über Camping-Urlaub und bestellt den Intercamp-Katalog. Sie ist verheiratet und hat drei Kinder im Alter von drei, fünf und acht Jahren. Sie wohnt im Gartenweg 10 in 44225 Dortmund. Schreiben Sie die fünf fehlenden Informationen in das Formular.

## Intercamp

Name Schammberger (0)  
 Vorname \_\_\_\_\_ (1)  
 Straße/Nr. \_\_\_\_\_ (2)  
 Postleitzahl/Ort \_\_\_\_\_ (3)  
 E-Mail V.Schammberger@t-online.de  
 Anzahl Kinder: \_\_\_\_\_ (4)  
 Alter Kinder: \_\_\_\_\_ (5)



**Intercamp Reisen**

Postfach 1142

Bremen



- 1 Lesen Sie zuerst den kleinen Text über dem Formular einmal durch. Sie kennen dann das Thema.
- 2 Lesen Sie das Formular. Welche Informationen fehlen? Zum Beispiel bei (1): „Vorname“.
- 3 Suchen Sie dann den Vornamen im Text oben und schreiben Sie ihn in das Formular. Ergänzen Sie so alle fehlenden Informationen im Formular.
- 4 Haben Sie Internet? Suchen Sie nach Formularen auf Deutsch und füllen Sie sie mit Ihrem Namen, Ihrer Adresse ... aus. So können Sie üben.

### Schreiben Sie Ihrem Nachbarn eine Notiz.

Eine Freundin aus Berlin kommt heute um 15 Uhr am Bahnhof an. Sie müssen bis 17 Uhr arbeiten.

Ihr Nachbar hat einen Schlüssel von Ihrer Wohnung.

- Sagen Sie dem Nachbarn, dass Sie arbeiten müssen.
- Er soll der Freundin aus Berlin den Wohnungsschlüssel geben.
- Bedanken Sie sich für die Hilfe.

Schreiben Sie zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze.

Lieber Herr ...,



- 1 Lesen Sie zuerst die Aufgabe ganz genau.
- 2 Überlegen Sie: Was können Sie zu den drei Punkten schreiben? Machen Sie Notizen.
- 3 Wichtig: Schreiben Sie zu **jedem** Punkt ein bis zwei Sätze.
- 4 Vergessen Sie nicht Anrede und Gruß.

**Dieser Test hat drei Teile. Sprechen Sie bitte in der Gruppe.**

Sich vorstellen.

Name?  
Alter?  
Land?  
Wohnort?  
Sprachen?  
Beruf?  
Hobby?



- 1 In der Prüfung bekommen Sie eine Liste. Stellen Sie sich vor und erzählen Sie etwas über sich zu den Punkten oben.
- 2 Sie müssen auch buchstabieren können, z. B. Ihren Vornamen, und Sie müssen Zahlen nennen, z. B. Ihre Telefonnummer.
- 3 In diesem Prüfungsteil können Sie sehr leicht Punkte sammeln. Überlegen Sie **vor** der Prüfung Ihre Antwort auf Fragen wie zum Beispiel: *Wie heißen Sie? Woher kommen Sie? Wie alt sind Sie? Welche Sprachen sprechen Sie? ...*

Um Informationen bitten und Informationen geben.

Thema: Familie <b>Eltern</b>	Thema: Familie <b>Geschwister</b>
Thema: Familie <b>Wohnort</b>	Thema: Familie <b>Einkaufen</b>
Thema: Familie <b>Hobby</b>	Thema: Familie <b>Wochenende</b>
Thema: Arbeit und Freizeit <b>Traumberuf</b>	Thema: Arbeit und Freizeit <b>Lieblingssport</b>
Thema: Arbeit und Freizeit <b>Mittagspause</b>	Thema: Arbeit und Freizeit <b>Auto</b>
Thema: Arbeit und Freizeit <b>Arbeitszeit</b>	Thema: Arbeit und Freizeit <b>Urlaub</b>

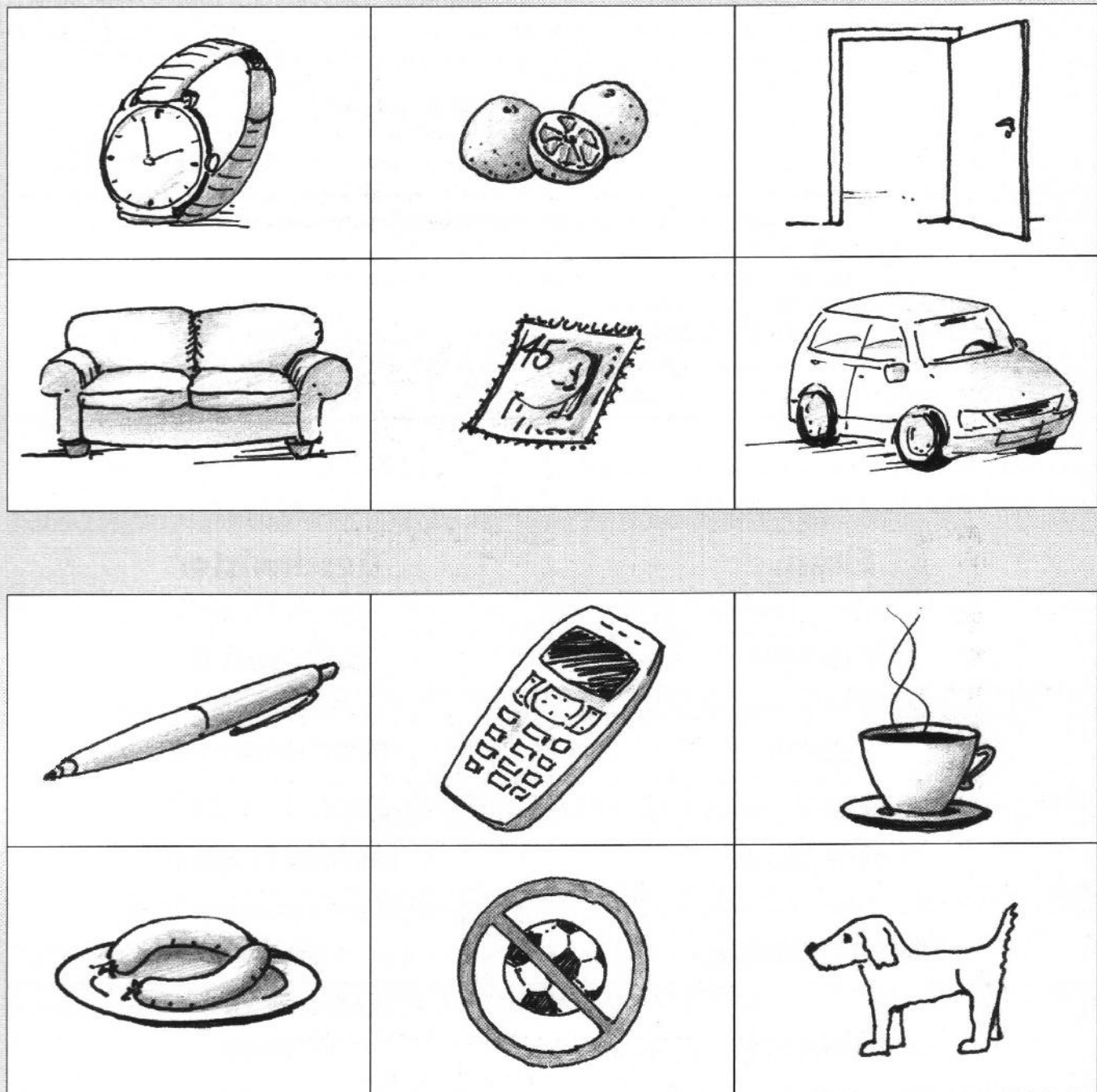


- 1 In der Prüfung nehmen Sie zwei Karten. Sie müssen zu zwei Themen zwei Fragen stellen und zweimal auf Fragen antworten. Auf jeder Karte steht ein **Thema** und ein **Wort**.
- 2 Lesen Sie das Thema, z. B. Familie. Überlegen Sie: Was haben Sie zu diesem Thema gelernt? Dann lesen Sie das Wort, z. B. Eltern. Was können Sie fragen? Stellen Sie W-Fragen, z. B.: *Wo? Was kostet? ...* Also zum Beispiel: *Wie heißen Ihre Eltern?*
- 3 Diese Themen kommen in der Prüfung oft vor: Familie, Essen und Trinken, Einkaufen, Wohnen, Freizeit, Urlaub ... Lernen Sie die wichtigen Wörter und Fragen zu diesen Themen.
- 4 Die Prüfung findet in einer Gruppe von 4–5 Teilnehmern statt. Die Teilnehmer fragen und antworten der Reihe nach. Achtung: Man darf nie dasselbe **Fragewort** zweimal hintereinander benutzen.





Bitten formulieren und darauf reagieren.



- 1 In der Prüfung nehmen Sie zwei Karten. Sie müssen zwei Bitten formulieren und zweimal auf Bitten antworten. Auf jeder Karte sehen Sie ein Bild.
- 2 Sehen Sie sich das Bild an. Sie sehen z. B. eine Orange. Wie können Sie bitten? *Du gehst doch einkaufen. Kannst du bitte ein Kilo Orangen mitbringen?* Auf die Bitte können Sie z. B. so antworten: *Ja, natürlich. Brauchst du noch etwas?*
- 3 Auch hier sprechen Sie in einer Gruppe von 4–5 Personen.

# Lösungsschlüssel

## Lektion 5

- 1 1 Journalistin, 2 Fotografin, 3 Automechaniker, 4 Arzthelferin, 5 Hausmann, 6 Sekretärin, 7 Bankkauffrau, 8 Hotelfachfrau, 10 Kamerafrau, 11 Taxifahrer, 12 Friseur
- 2 2 Friseur: Dialog 1, 3 Fotografin: Dialog 2, 4 Sekretärin: Dialog 5, 5 Automechaniker: Dialog 3, 6 Arzthelferin: Dialog 6
- 3 Friseur, Journalistin, Hotelfachfrau, Automechaniker, Kamerafrau, Fotograf, Taxifahrer, Hausmann, Bankkauffrau, Ingenieur, Sekretärin, Arzthelferin, Schauspieler, Fußballspieler, Ärztin, Fotomodell, Lokführer, Werbekauf-frau, Flugbegleiterin, Kellner
- 4 1 Friseur 2 Fotomodell 3 Fotograf 4 Journalistin 5 Schauspieler 6 Ingenieur
- 5 Kameramann, Schauspieler, Fußballspieler, Opa kann, muss, möchte, kann, muss, möchte, muss, möchte, muss, kann
- 6 2 in der Arztpraxis 3 im Restaurant 4 beim Film 5 im Flugzeug 6 im Kaufhaus 7 beim Fernsehen, beim Rundfunk oder bei der Zeitung 8 im Büro
- 7 1 in die Disco gehen, tanzen, 2 in die Oper gehen, 3 ins Kino gehen, 4 in die Stadt gehen, 5 ins Theater gehen, 6 ins Museum gehen, 7 ins Konzert gehen, 8 Fußball spielen, 9 Karten spielen, 10 Tennis spielen, 11 schwimmen, 12 Fahrrad fahren, 13 fotografieren, 14 joggen, 15 Musik hören, 16 lesen, 17 spazieren gehen
- 9 2 ins 3 zum 4 in den 5 in den 6 zum 7 ins 8 ins
- 10 2 ins Museum 3 zum Pferderennen 4 in die Oper 5 zum Eishockey 6 zur Musikmesse 7 ins Theater
- 11 18.30 Uhr: Es ist achtzehn Uhr dreißig. / 15.20 Uhr: Es ist fünfzehn Uhr zwanzig. / 7.40 Uhr: Es ist sieben Uhr vierzig. / 19.40 Uhr: Es ist neunzehn Uhr vierzig. / 10.10 Uhr: Es ist zehn Uhr zehn. / 22.10 Uhr: Es ist zweiundzwanzig Uhr zehn. / 2.55 Uhr: Es ist zwei Uhr fünfundfünfzig. / 14.55 Uhr: Es ist vierzehn Uhr fünfundfünfzig. Es ist fünf vor drei. / 5.15 Uhr: Es ist fünf Uhr fünfzehn. / 17.15 Uhr: Es ist sieben Uhr fünfzehn. Es ist Viertel nach fünf. / 9.45 Uhr: Es ist neun Uhr fünfundvierzig. / 21.45 Uhr: Es ist einundzwanzig Uhr fünfundvierzig. Es ist Viertel vor zehn. / 11.03 Uhr: Es ist elf Uhr drei. / 23.03 Uhr: Es ist dreiundzwanzig Uhr drei. Es ist kurz nach elf. / 4.27 Uhr: Es ist vier Uhr siebenundzwanzig. / 16.27 Uhr: Es ist sechzehn Uhr siebenundzwanzig. Es ist kurz vor halb fünf.
- 12 20.00 Uhr, 19.30 Uhr, 20.00 Uhr, 20.30 Uhr, 19.30 Uhr, 22.45 Uhr, 20.30 Uhr
- 13 Kino: darf / U-Bahn: darf / Theater: muss, darf / Tennisplatz: kann, muss / Supermarkt: kann, darf / Museum: darf
- 14 2 Er muss für die Mathearbeit lernen. 3 Sie kann nicht schwimmen. 4 Wollen wir zusammen essen gehen? 5 Eva will mit Klaus ins Kino gehen. 6 Soll ich dir auch eine Karte besorgen?
- 16 1 kann 2 muss 3 kann 4 will 5 können 6 Kannst 7 soll 8 kann
- 18 2 E offiziell, 3 B offiziell, 4 D informell, 5 A informell
- 19 2 a, 3 c, 4 c, 5 c, 6 b
- 20 1 sieben Uhr dreißig, 2 Viertel nach zwei, 3 elf Uhr sechzehn, 4 Viertel vor sechs, 5 fünfzehn Uhr zweiundvierzig

- 21 Ein Monat hat 4 Wochen.; Eine Woche hat 7 Tage.; Ein Tag hat 24 Stunden.; Eine Stunde hat 60 Minuten.; Eine Minute hat 60 Sekunden.
  - 22 Der zweite Juli ist ein Mittwoch.; Der dritte September ist ein Mittwoch.; Der vierte April ist ein Freitag.; Der siebte August ist ein Donnerstag.; Der zehnte Oktober ist ein Freitag.; Der elfte Februar ist ein Dienstag.; Der zwölfte Januar ist ein Sonntag.; Der siebzehnte März ist ein Montag.; Der dreiundzwanzigste November ist ein Sonntag.; Der neunundzwanzigste Juni ist ein Sonntag.; Der sechzehnte Dezember ist ein Dienstag.  
Di = Dienstag, Mi = Mittwoch, Do = Donnerstag, Fr = Freitag, Sa = Samstag, So = Sonntag
  - 23 Am vierzehnten Februar; Am achten März; Am ersten Mai; Am ersten Juni; Am ersten August; Am dritten Oktober; Am sechsundzwanzigsten Oktober; Am fünf- undzwanzigsten und sechsundzwanzigsten Dezember; Am einunddreißigsten Dezember
  - 24 können: kann, kannst, kann, können, könnt, können, müssen: muss, musst, muss, müsst, müssen; wollen: will, willst, will, wollen, wollen; sollen: soll, sollt, sollen; dürfen: darfst, darf, dürfen; möchten: möchte, möchten, möchten
  - 25 2 muss 3 Möchtest 4 können 5 kann, muss 6 darf 7 Soll 8 können 9 Wollt 10 soll 11 will 12 sollt
  - 26 2 Kann 3 kann, muss 4 darfst 5 darf 6 darf 7 kannst/ darfst 8 Kannst 9 soll, möchte/will 10 müssen
  - 27 Willst / kann, muss / muss / kannst / muss, darf / wollen, kann (will), darf, muss / muss (soll)
  - 28 [ai] ... ei und manchmal ai; [oy] ... eu oder äu.; [au] ... au.
  - 31 Was heißt die „deutschsprachigen Länder“? Das weiß ich nicht genau. Ich glaube, das sind Deutschland, Österreich und die Schweiz.  
Schau mal, die Einbauküche! Was meinst du? Schau mal, der Preis! Die ist einfach zu teuer.
- Test: 1 c) 2 a) 3 c) 4 b) 5 a) 6 b) 7 a) 8 c) 9 b) 10 c) 11 a) 12 b) 13 c) 14 a) 15 b)

## Lektion 6

- 1 Eltern: Mutter, ; Vater, ; Geschwister: Schwester, -n; Bruder, ; Kinder: Tochter, ; Sohn, -e; Enkelkinder: Enkeltochter, ; Enkelsohn, -e; andere: Tante, -n; Onkel, -; Schwägerin, -nen; Schwager, ; Nichte, -n; Nefte, -n
- 2 1 Sie ist meine Schwägerin. 2 Sie ist meine Tante. 3 Das sind mein Bruder und meine Schwester. 4 Das ist mein Nefte. 5 Das sind meine Tochter und mein Sohn. 6 Das ist meine Enkeltochter / Enkelin. 8 Das sind meine Schwiegereltern. 9 Er ist mein Enkelsohn / Enkel. 10 Er ist mein Onkel.
- 3 2 Mein Vater 3 meine Mutter 4 Meine Schwester 5 Mein Bruder 6 Meine 7 Mein Großvater 8 meine Großmutter
- 4 1 vier Jungen und drei Mädchen 2 große Schwester = 20 Jahre, mittlerer Bruder = 10 Jahre, kleiner Bruder = 5 Jahre 3 zwei Schwestern und zwei Brüder
- 5 2 doppelt so 3 genauso 4 halb so
- 6 3 seinen 4 Ihre 5 unsere 6 deine 7 ihrem, ihrer 8 seinen
- 7 ich: meine, mein, mein, meine / du: deine, dein, deine / sie: ihre, ihr, ihr, ihre / er: seine, sein, sein / es: seine, sein,



- sein, seine / **wir**: unsere, unser, unsere / **ihr**: eure, euer, euer, eure / **sie**: ihre, ihr, ihr, ihre / **Sie**: Ihre, Ihr, Ihr, Ihre
- 8 2 seiner 3 seinem 4 ihrer 5 deinen, deinem 6 Ihrem  
7 seiner 8 ihrer 9 ihren 10 euren
- 9 2 Julian nimmt seine CDs und sein Fahrrad mit. 3 Frau  
Neser nimmt ihren Hund und ihre Katze mit. 4 Herr  
Santos nimmt sein Handy und seinen Computer mit.  
5 Susanne nimmt ihren Freund und ihr Surfbrett mit.  
6 Frau und Herr Schmitt nehmen ihre Videokamera und  
ihre Fahrräder mit. 7 Wir nehmen unsere Bücher und  
unseren Kassettenrekorder mit.
- 10 2 ihr 3 ihrem 4 ihren 5 ihr 6 Ihre 7 ihr 8 ihren 9 Seine  
10 Sein 11 Sein 12 Seine 13 sein 14 seine 15 seine
- 12 2 richtig 3 falsch 4 richtig 5 falsch
- 13 2 Absender 5 Anrede 4 Betreff 1 Datum 3 Empfänger  
7 Gruß 6 Text 8 Unterschrift
- 14 *Name*: Virginie Dubost; *Alter*: 17 Jahre; *Wohnort*: Mont-  
pellier; *Zukunftspläne*: Sprachen studieren, Dolmetscherin  
werden; *Familie*: Sie versteht sich ganz gut mit ihren  
Eltern. Ihr Bruder ist Lehrer von Beruf, ist 25 Jahre, wohnt  
noch bei den Eltern, wird bald heiraten. *Hobbys*: Tennis  
spielen, Reiten und Tanzen; *Lieblingsfächer*: Englisch,  
Deutsch und Musik; *Andere Informationen*: Ihre Familie  
hat ein großes Ferienhaus. Sie haben oft Besuch von  
Freunden und Verwandten. Virginie hat einen Hund. Er  
heißt Jacques. Virginie hat eine nette Deutschlehrerin.
- 16 2 an 3 ein 4 auf 5 ab 6 auf 7 aus / an 8 aus 9 zu (auf)  
10 zu 11 an 12 mit
- 17 3 Hängst ... auf 4 Holst ... ab 5 Kaufst ... ein 6 sieht ...  
aus 7 Räumst ... auf 8 Rufst ... an 9 Bestell 10 Liest ...  
vor 11 Beeilst 12 hole ... ab
- 18 2 Frau Jansen muss das Geschirr abwaschen. 3 Räumt ihr  
bitte eure Spielsachen auf! 4 Sarah, besuch(e) doch mal  
wieder deine Großeltern! 5 Liest du uns eine Geschichte  
vor? 6 Ich bezahle mit Scheck. 7 Soll ich die Kinder von  
der Schule abholen? 8 Kannst du im Kindergarten  
anrufen?
- 19 trennbar: 1, 7, 10 nicht trennbar: 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
- 23 [p] ... paar, liebt, Schreibtisch Urlaub [b] Bier,  
November [t] Lied, Liter, Südamerika [d] modern,  
Lieder [k] Tag, fragt, schick, Stücke [g] Frage „b“ = [p]:  
halb, Schreibtisch.; „d“ = [t]: Lied, Südamerika; „g“ =  
[k]: Tag; „ck“ = [k]: schick, Stücke
- 24 [p] habt ihr Zeit?, ab und zu, es gibt, Obst und Gemüse,  
sieben Tage Urlaub, am liebsten [t] tut mir leid, bald  
geht's los, nach Deutschland; [k] Guten Tag, Sonntag zum  
Mittagessen, wohin fliegt ihr?
- 26 2 in 3 an 4 hinter 5 vor 6 neben 7 zwischen 8 über  
9 auf
- 27 keine Bewegung: hängen, sitzen, stehen, sein; Bewegung  
von A nach B: laufen, (sich) legen, kommen, (sich) setzen,  
stellen
- 28 A 2 neben dem 3 an dem 4 auf dem 5 in dem 6 In dem  
7 neben dem 8 in der 9 über dem 10 auf dem  
B 2 in den 3 in den 4 in das 6 in das 7 in die 8 auf den  
9 in den 10 in den
- 29 2 ins 3 aufs 4 im 5 am 6 ins 7 auf dem / am 8 im  
9 auf dem 10 in den 11 im 12 ans
- 30 1 schreiben an + Akk. / erzählen von + Dat. / berichten  
über + Akk. / bitten um + Akk. 2 schreiben an + Akk. /  
schreiben über + Akk. / erzählen über + Akk. / berichten  
von + Dat. / bitten um + Akk. 3 erzählen von + Dat. /  
denken an + Akk. / sprechen mit + Dat. + über + Akk.

- 31 an + Akk.: schreiben an International Penfriends; denken an  
den Nachmittag; mit + Dat.: sprechen mit den Kindern,  
sprechen mit ihrem Mann; über + Akk.: berichten über  
ihre Hobbys, erzählen über ihre Zukunftspläne, schreiben  
über ihre Hobbys, sprechen über den Tag; von + Dat.:  
berichten von den Ferien, erzählen von ihrer Familie / der  
Schule; um + Akk.: bitten um weitere Informationen
- Test: 1 b) 2 c) 3 c) 4 c) 5 a) 6 b) 7 b) 8 a) 9 c) 10 b) 11 a)  
12 b) 13 a) 14 c) 15 c)

## Lektion 7

- 1 2 die Leute gehen durch die Straßen und tanzen, zum Bei-  
spiel beim Karneval 3 hier kann man in ein Geschäft, in  
ein Haus, in den Zoo gehen 4 der Affe, -n; der Bär, -en;  
der Tiger, - 5 ein kleiner See 6 Gras und kleine Blumen  
7 das deutsche Parlament 8 hier sind wichtige Gebäude  
der Regierung 9 man kann von einem Ort aus etwas gut  
sehen 10 das Symbol für eine Stadt
- 3 1 Touristen-Information 2 Museum 3 Theater 4 Hotel  
5 Jugendherberge 6 Kirche 7 Post 8 Polizei 10 Zoo  
11 S-Bahn 12 U-Bahn
- 4 1 Fahrrad 2 Flugzeug 3 Bus 4 Taxi 5 Auto 6 Zug  
7 Straßenbahn 8 Motorrad 9 S-Bahn 10 U-Bahn
- 5 2 mit dem ... ins 3 mit dem ... zum 4 mit dem ... nach  
5 zu ... zur 6 mit dem ... in (den)
- 6 Dialog 2: Supermarkt; Dialog 3: Hotel „Zur Post“;  
Dialog 4: Zoo
- 7 1 Ja, gehen Sie hier links in die Friedrichstraße ... Neben  
dem Hotel ist gleich eine. 2 Ja, fahren Sie die Friedrich-  
straße immer geradeaus ... Da kommt auf der linken Seite  
ein Supermarkt. 3 Das ist die Berliner Straße. 4 Ja, neh-  
men Sie lieber die U-Bahn. Die fährt hier gleich am Dom.  
5 Fahren Sie die Berliner Straße immer geradeaus, dann  
rechts und dann gleich wieder links, ...
- 10 2 Dort haben wir ein schönes Hotel gesucht. 3 Am nächs-  
ten Tag sind wir mit der S-Bahn zum Brandenburger Tor  
gefahren. / Wir sind am nächsten Tag mit der S-Bahn zum  
Brandenburger Tor gefahren. 4 Dort haben wir viele Fotos  
gemacht. / Wir haben dort viele Fotos gemacht. 5 Dann  
haben wir zu Mittag gegessen. 6 Am Nachmittag sind wir  
in den Zoo gegangen. / Wir sind am Nachmittag in den  
Zoo gegangen. 7 Am Abend sind wir in die Disco gegan-  
gen und sind bis zum frühen Morgen geblieben. / Wir sind  
am Abend in die Disco gegangen und sind bis zum frühen  
Morgen geblieben. 8 Heute Morgen haben wir lange ge-  
frühstückt und Zeitung gelesen. / Heute Morgen haben wir  
Zeitung gelesen und lange gefrühstückt. / Wir haben heute  
Morgen lange gefrühstückt und Zeitung gelesen.
- 11 1 geblieben 2 gefrühstückt 3 gegessen 4 gefahren  
5 gefragt 6 gegangen 7 gekauft 8 gelesen 9 gemacht  
10 geschlafen 11 gesucht 12 getrunken
- 12 regelmäßig: gesucht, gekauft, gemacht, gefrühstückt; un-  
regelmäßig: (hat) gegessen, (hat) gelesen, (hat) getrunken,  
(ist) gegangen, (ist) geblieben, (hat) geschlafen
- 13 2 Sie haben die Gemäldegalerie gesucht. 3 Sie haben  
(dann) einen Taxifahrer nach dem Weg gefragt. 4 Dann  
sind sie zwei Stunden im Museum geblieben. / Sie sind  
dann zwei Stunden im Museum geblieben. 5 Sie haben  
(später/dann) in einem Café Kuchen gegessen und Kaffee  
getrunken. 6 Sie sind wieder nach Hause gefahren. / Am  
Abend / Schließlich sind sie wieder nach Hause gefahren.

- 14 2 ist ... passiert 3 hat ... geklappt 4 hatte 5 habe ... kennengelernt 6 habe ... gesehen 7 gemacht 8 war 9 hast ... gemacht
- 16 1 Dich 2 Dich, Dich, Dich 3 mich, euch 4 mich 5 es 6 uns
- 17 2 ihn 3 sie 4 mich, ihn 5 sie 6 mich 7 euch 8 uns, euch
- 18 *ich*: mir, mich; *sie*: ihr, sie; *er*: ihm, ihn; *es*: es; *wir*: uns, uns; *sie*: ihnen, sie
- 19 1 Ihnen 2 Uns 3 ihn 5 uns 6 Sie 7 sie 8 mich 9 ihm
- 21 2 Lieblingsbuch 3 Lieblingsmusik 4 Lieblingsplatz  
5 Lieblingssprache 6 Lieblingsgetränk 7 Lieblingsfarbe  
8 Lieblingsgedicht
- 25 am Samstag, am | Anfang, das passende, Wochen | ende,  
bitte sortieren, bitte | ordnen, heute nur, neun | Uhr, Sie  
können, ge | öffnet, ich | übe, ich bin müde, ein | Urlaub,  
im | August, ein | Erdbeerleis, Basmatireis
- 26 in | Berlin, mein Freund | in Sofia, meine Freundin Sofia,  
einen Termin ver | einbaren, um | acht | Uhr, oder | erst | um  
| elf?, Meister, heißt | er, nicht vergessen, etwas | essen
- 27 Am Wochenende ist das Wohnungsamt nicht geöffnet. Ein  
Urlaub in Berlin ist immer interessant. Ich hätte gern ein  
Erdbeereis und einen Eiskaffee.
- 30 1 Na, das weiß ich auch nicht. 2 Aber fragen Sie doch mal  
einen Polizisten. 3 Haben Sie keine Augen im Kopf?

4 Na, da. Gucken Sie mal richtig hin. 5 Genau, jetzt haben  
Sie es (verstanden). 6 Jetzt verstehen Sie mich. 7 Nichts  
für ungut. 8 Das ist die Friedrichstraße.

**Test:** 1 a) 2 b) 3 b) 4 c) 5 c) 6 c) 7 c) 8 a) 9 a) 10 c) 11 a)  
12 b) 13 a) 14 a) 15 c)

## Lektion 8

### Modelltest

#### Hören

**Teil 1** 1 b) 2 c) 3 b) 4 b) 5 a) 6 c)

**Teil 2** 7 richtig 8 falsch 9 richtig 10 richtig

**Teil 3** 11 a) 12 a) 13 c) 14 b) 15 c)

#### Lesen

**Teil 1** 1 richtig 2 falsch 3 richtig 4 falsch 5 richtig

**Teil 2** 6 b) 7 b) 8 a) 9 a) 10 a)

**Teil 3** 11 falsch 12 falsch 13 richtig 14 falsch 15 richtig

#### Schreiben

**Teil 1** 1 Verena 2 Gartenweg 10 3 44225 Dortmund 4 drei  
5 drei, fünf und acht









# Grammatik

Seite 127-150





# Übersicht

## I Der Laut

---

- § 1 Das Alphabet
- § 2 Die Vokale, Umlaute und Diphthonge
- § 3 Die Konsonanten und Konsonantenverbindungen
- § 4 Der Wortakzent

## II Das Wort

---

### Das Verb

- § 5 Der Infinitiv = die Grundform des Verbs
- § 6 Die Konjugation im Präsens
- § 7 Unregelmäßige Verben im Präsens
- § 8 Trennbare und nicht-trennbare Verben
- § 9 Der Imperativ
- § 10 Die Modalverben
- § 11 Das Perfekt
- § 12 Das Präteritum
- § 13 Das Verb und seine Ergänzungen

### Das Nomen

- § 14 Das Nomen und der Artikel
- § 15 Das Nomen im Singular und Plural
- § 16 Die Kasus

### Die Artikelwörter und Pronomen

- § 17 Die Personalpronomen
- § 18 Die Possessiv-Artikel
- § 19 Die Artikel als Pronomen

### Die Adjektive

- § 20 Das Adjektiv im prädikativen Gebrauch

### Die Adverbien

- § 21 Zeit-, Häufigkeits- und Ortsangaben

### Die Präpositionen

- § 22 Die wichtigsten Präpositionen
- § 23 Die Präpositionen – Bedeutung
- § 24 Die Präpositionen – Kurzformen

### Die Konjunktionen

- § 25 und / oder / aber

### Die Modalpartikeln

- § 26 Die Bedeutungen der Modalpartikeln



### **Die Zahlen**

- § 27 Die Kardinalzahlen
- § 28 Die Ordinalzahlen
- § 29 Die Zahlwörter
- § 30 Datum und Uhrzeit

### **Die Wortbildung**

- § 31 Komposita
- § 32 Vorsilben und Nachsilben

## **III Der Satz**

---

- § 33 Der Aussagesatz
- § 34 Der Fragesatz
- § 35 Der Imperativ-Satz
- § 36 Die Satzteile
- § 37 Das Satzgefüge

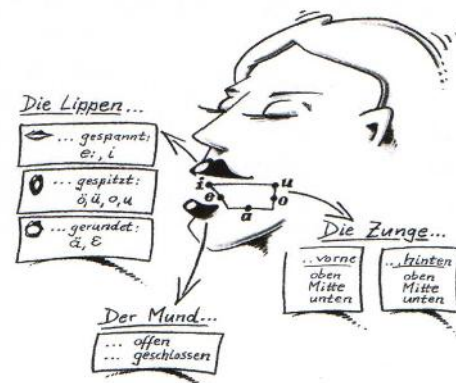
# I Der Laut

## § 1 Das Alphabet

Aa [a:] Bb [be:] Cc [tse:] Dd [de:] Ee [e:] Ff [ef] Gg [ge:]  
 Hh [ha:] Ii [i:] Jj [jot] Kk [ka:] Ll [el] Mm [em] Nn [en]  
 Oo [o:] Pp [pe:] Qq [ku:] Rr [er] Ss [es] Tt [te:] Uu [u:]  
 Vv [fao] Ww [ve:] Xx [iks] Yy [ypsilon] Zz [tset]

**Umlaute:** Ää [ɛ:] Öö [ø:] Üü [y:]

**Diphthonge:** Ei/ei [ai] Au/au [ao] Eu/eu/Äu/äu [oi]



[e:] bedeutet lange sprechen!

## § 2 Die Vokale, Umlaute und Diphthonge

schreiben:	sprechen:	Beispiel:
a	[a]	dann, Stadt
a, aa, ah	[a:]	Name, Paar, Fahrer
e	[ɛ]	kennen, Adresse
	[ə]	kennen, Adresse
e, ee, eh	[e:]	den, Tee, nehmen
i	[ɪ]	Bild, ist, bitte
i, ie, ich	[i:]	gibt, Spiel, ihm
ie	[jə]	Familie, Italien
o	[ɔ]	doch, von, kommen
o, oo, oh	[o:]	Brot, Zoo, wohnen
u	[ʊ]	Gruppe, hundert
u, uh	[u:]	gut, Stuhl
y	[y]	Gymnastik, System

Umlaute		
ä	[ɛ]	Gäste, Länder
ä, äh	[ɛ:]	spät, wählen
ö	[œ]	Töpfe, können
ö, öh	[ø]	schön, fröhlich
ü	[y]	Stück, Erdnüsse
ü, üh	[y:]	üben, Stühle

Diphthonge		
ei, ai	[ai]	Weißwein, Mai
eu, äu	[ɔy]	teuer, Häuser
au	[ao]	Kaufhaus, laut

## § 3 Die Konsonanten und Konsonantenverbindungen

Konsonanten		
b*, bb	[b]	Bier, Hobby
d*	[d]	denn, einladen
f, ff	[f]	Freundin, Koffer
g*	[g]	Gruppe, Frage
h	[h]	Haushalt, hallo
j	[j]	Jahr, jetzt
k, ck	[k]	Küche, Zucker
l, ll	[l]	Lampe, alle
m, mm	[m]	mehr, Kaugummi
n, nn	[n]	neun, kennen
p, pp	[p]	Papiere, Suppe
r, rr, rh	[r]	Büro, Gitarre, Rhythmus
s, ss	[s]	Eis, Adresse
	[z]	Sofa, Gläser
t, tt, th	[t]	Titel, bitte, Methode
v	[f]	verheiratet, Dativ
	[v]	Vera, Verb, Interview
w	[v]	Wasser, Gewürze
x	[ks]	Infobox, Text
z	[ts]	Zettel, zwanzig

*am Wortende / am Silbenende		
-b	[p]	Urlaub, Schreibtisch
-d, -dt	[t]	Fahrrad, Stadt
-g	[k]	Dialog, Tag
-ig	[ç]	günstig, ledig
-er	[ɐ]	Mutter, vergleichen

Konsonanten in Wörtern aus anderen Sprachen		
c	[s]	City
	[k]	Computer, Couch
ch	[ʃ]	Chance, Chef
j	[dʒ]	Jeans, Job
ph	[f]	Alphabet, Strophe



Konsonantenverbindungen		
ch	[ç]	nicht, rechts, gleich, Bücher
	[x]	acht, noch, Besuch, auch
	[k]	Chaos, sechs
ng	[ŋ]	langsam, Anfang
nk	[ŋk]	danke, Schrank
qu	[kv]	Qualität
sch	[ʃ]	Tisch, schön
-t- vor -ion	[ts]	Lektion, Situation

am Wortanfang / am Silbenanfang		
st	[ʃt]	stehen, verstehen
sp	[ʃp]	sprechen, versprechen



## § 4 Der Wortakzent

### 1. Der Akzent im Wort

Der Wortakzent ist in deutschen Wörtern immer auf der Stammsilbe .

*gehen, kommen, Deutschbuch, Küche*

Der Wortakzent in nicht-deutschen Wörtern ist auf der zweitletzten oder auf der letzten Silbe.

*Computer, telefonieren, Polizei, Dialog, Hotel*

### 2. Der Wortakzent: kurz oder lang?

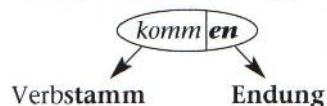
Akzentvokal	Regel
<b>langer Vokal</b> [a]	<b>1. Vokal + h</b> <i>se<u>h</u>r, ze<u>h</u>n, Ja<u>h</u>re, Za<u>h</u>l</i> <b>2. Vokal + Vokal</b> <i>Bo<u>o</u>t, Tee, Lie<u>d</u>, Ei<u>s</u></i> <b>3. Wortstamm-Vokal + 1 Konsonant</b> <i>gu<u>t</u>, We<u>g</u>, ge<u>b</u>en, ha<u>b</u>en</i>
<b>kurzer Vokal</b> [a]	<b>1. Vokal + Doppelkonsonant</b> <i>ko<u>m</u>men, Wa<u>s</u>ser, Gru<u>p</u>pe, bi<u>t</u>te</i> <b>2. Vokal + 2 oder 3 Konsonanten</b> <i>ic<u>h</u>, ist, ric<u>h</u>tig, ga<u>n</u>z, ku<u>r</u>z</i>

## II Das Wort

### Das Verb

#### § 5 Der Infinitiv = die Grundform des Verbs

essen, heißen, kommen, gehen



Im Wörterbuch stehen die Verben immer im Infinitiv.

#### § 6 Die Konjugation im Präsens



Singular	Verbstamm + Endung	
1. Person: ich	komm	e
2. Person: du	komm	-st
3. Person: sie / er / es / man	komm	-t
<b>Plural</b>		
1. Person: wir	komm	-en
2. Person: ihr	komm	-t
3. Person: sie / Sie	komm	-en



#### § 7 Unregelmäßige Verben im Präsens

##### 1. sein / haben

	sein	haben	werden
ich	bin	habe	werde
du	bist	hast	wirst
sie / er / es / man	ist	hat	wird
wir	sind	haben	werden
ihr	seid	habt	werdet
sie / Sie	sind	haben	werden

##### 2. Verben mit Vokalwechsel in der 2. und 3. Person Singular

Vokalwechsel e → i, e → ie

	2. Person Singular	3. Person Singular
sprechen	du sprichst	sie / er / es / man spricht
nehmen	du nimmst	sie / er / es / man nimmt
sehen	du siehst	sie / er / es / man sieht
lesen	du liest	sie / er / es / man liest
geben	du gibst	sie / er / es / man gibt
essen	du isst	sie / er / es / man isst
helfen	du hilfst	sie / er / es / man hilft





## Vokalwechsel a → ä

	2. Person Singular	3. Person Singular
schlafen	du schläfst	sie / er / es / man schläft
tragen	du trägst	sie / er / es / man trägt
fahren	du fährst	sie / er / es / man fährt

## § 8 Trennbare und nicht-trennbare Verben

### 1. Trennbare Verben

ab schneiden  
Ich schneide die Vorsilbe ab.

Ruth holt Anna vom Kindergarten ab.

Thomas steht um 7 Uhr auf und macht das Frühstück.



Vor-	Stammsilbe	Vor-	Stammsilbe	Vor-	Stammsilbe
ab-	holen	an-	machen	mit-	gehen
ab-	stellen	an-	ziehen	zu-	hören
auf-	stehen	aus-	sehen	vor-	lesen
auf-	hängen	aus-	machen		
auf-	räumen	ein-	packen		
		ein-	kaufen		

Trennbare Verben: Wortakzent ●○○○ vorlesen

Untrennbare Verben: Wortakzent ○●○○ erklären

### 2. Nicht-trennbare Verben

erklären beginnen  
vergessen ergänzen

Die Lehrerin erklärt die Verben.



be-	ent-	er-	ge-	miss-	ver-	zer-	wider-
-----	------	-----	-----	-------	------	------	--------

## § 9 Der Imperativ

## 1. Der Gebrauch des Imperativs



Setzen Sie sich doch, bitte!

Die Bitte: Gib mir das Wörterbuch, *bitte!*  
 Der Tipp: Kauf ihnen *doch* ein paar Süßigkeiten!  
 Der Befehl: Gib *ihr* *sofort* das Feuerzeug!  
 Das Verbot: Spiel *nicht* mit dem Feuer!

## 2. Die Form des Imperativs

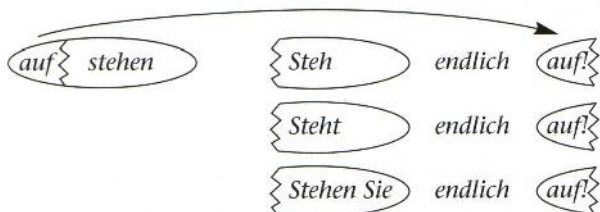
komm | en

Infinitiv	du	ihr	Sie
kommen	Komm -!	Komm -t!	Komm -en Sie!
kaufen	Kauf -!	Kauf -t!	Kauf -en Sie!
▶ geben	Gib -!	Geb -t!	Geb -en Sie!

## 3. Position im Satz

	<b>Position 1</b>	<b>Position 2</b>
Per du:	<i>Komm</i>	<i>doch mal zu einem Kaffee!</i>
Per Sie:	<i>Schauen</i>	<i>Sie doch mal bei den Milchprodukten!</i>

## 4. Imperativ bei trennbaren Verben

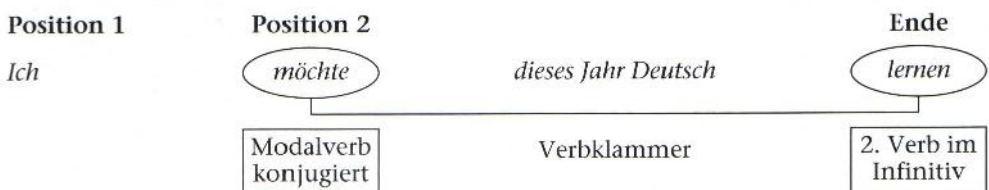


## § 10 Die Modalverben

Im Deutschen gibt es 6 Modalverben:

dürfen      können      möchten      müssen      sollen      wollen

## 1. Position im Satz





## 2. Die Bedeutung der Modalverben

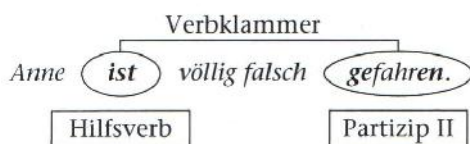
dürfen	können	möchten (mögen)	müssen	sollen	wollen
Erlaubnis und Verbot	Möglichkeit	Wunsch	Notwendigkeit	Angebot/ Vorschlag	starker Wunsch/ Wille
					
Ich <b>darf</b> heute lange schlafen.					
					
Ich <b>darf</b> heute <b>nicht</b> lange schlafen.	Ich <b>kann</b> schlafen oder fernsehen.	Ich <b>möchte</b> jetzt schlafen.	Ich <b>muss</b> mehr schlafen.	Ich <b>soll</b> schlafen.	Ich <b>will</b> schlafen.

## 3. Konjugation der Modalverben im Präsens

	müssen	sollen	wollen	können	dürfen	möchten
ich	muss	soll	will	kann	darf	möchte
du	musst	sollst	willst	kannst	darfst	möchtest
sie/er/es/man	muss	soll	will	kann	darf	möchte
wir	müssen	sollen	wollen	können	dürfen	möchten
ihr	müsst	sollt	wollt	könnt	dürft	möchtet
sie/Sie	müssen	sollen	wollen	können	dürfen	möchten

## § 11 Das Perfekt

### 1. Position im Satz



Sie **hat** einen Taxifahrer nach dem Weg **gefragt.**

Aber er **hat** sie in die falsche Richtung **geschickt.**

„sein“ und „haben“ sind Hilfsverben.  
Sie werden konjugiert.

„gefahren“, „gefragt“ und „geschickt“  
sind Verben im Partizip II.

→ Perfekt = Hilfsverb + Partizip II

### 2. Die Hilfsverben im Perfekt: „sein“ oder „haben“?

Hilfsverb „haben“:

Die meisten Verben bilden das Perfekt mit „haben“.

Hilfsverb „sein“:

a) Bewegung → Ziel

(z. B. *gehen, fliegen, kommen*)

b) die Verben **sein, bleiben** und **werden**

	sein	haben
ich	bin	habe
du	bist	hast
sie/er/es/man	ist	hat
wir	sind	haben
ihr	seid	habt
sie/Sie	sind	haben

## 3. Die Partizip-II-Formen

regelmäßige Verben

ge.../(e)t

(gemacht/geöffnet)

unregelmäßige Verben

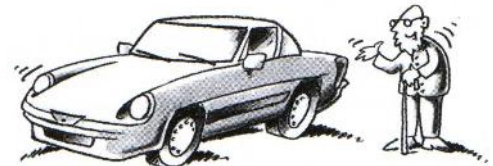
ge.../en

(geschlafen)

## § 12 Das Präteritum

## Die Hilfsverben im Präteritum

	sein	haben	werden
ich	war	hatte	wurde
du	warst	hattest	wurdest
sie/er/es/man	war	hatte	wurde
wir	waren	hatten	wurden
ihr	wart	hattet	wurdet
sie/Sie	waren	hatten	wurden



... als ich jung war, hatte ich  
einen Alfa Romeo.

## § 13 Das Verb und seine Ergänzungen

Papa, kaufst du uns ein Eis?

Verb + Ergänzungen

**Verben mit einer Nominativ-Ergänzung**  
(schwimmen, schlafen, arbeiten etc.)

Nominativ-Ergänzung: „Vera“ arbeiten

Vera arbeitet.

NOM

**Verben mit einer Nominativ- und einer Akkusativ-Ergänzung**  
(trinken, essen, sehen, hören, lesen etc.)

NOM trinken Akkusativ-Ergänzung: „einen Tee“

Vera trinkt einen Tee.

NOM AKK

**Verben mit einer Nominativ- und einer Dativ-Ergänzung**  
(helfen, gefallen, danken etc.)

NOM helfen Dativ-Ergänzung: „mir“

Vera, hilfst du mir bitte?

NOM NOM DAT

**Verben mit einer Nominativ- und einer Akkusativ- und einer Dativ-Ergänzung**  
(schreiben, kaufen, geben, nehmen, zeigen etc.)

NOM schreiben AKK




Dativ-Ergänzung: „ihrer Mutter“

Vera schreibt ihrer Mutter einen Brief.

NOM DAT AKK



## § 14 Das Nomen und der Artikel

Artikel	feminin ♀	maskulin ♂	neutrum
			
bestimmter Artikel	die Küche	der Herd	das Handy
unbestimmter Artikel	eine Küche	ein Herd	ein Handy
negativer Artikel	keine Küche	kein Herd	kein Handy

- Manchmal entspricht das Genus dem natürlichen Geschlecht:  
 die Frau, die Kellnerin, die Brasilianerin  
 der Mann, der Kellner, der Brasilianer

### 1. Genusregeln

feminine Nomen	maskuline Nomen	neutrale Nomen
<b>Endung:</b> -e die Lampe -heit die Freiheit -keit die Möglichkeit -ung die Wohnung -ion die Million -ie die Energie  <b>Früchte:</b> die Banane <i>aber:</i> der Apfel, der Pfirsich	<b>Endung:</b> -ant der Elefant -ent der Student -eur der Friseur -ist der Tourist  <b>Wochentage:</b> der Montag, der Dienstag ...  <b>Jahreszeiten:</b> der Frühling  <b>Alkohol:</b> der Wein, der Wodka <i>aber:</i> das Bier	<b>Ge-:</b> das Genus das Gespräch <b>Endung:</b> -chen das Mädchen -zeug das Spielzeug

### 2. Nomen, die ohne Artikel benutzt werden

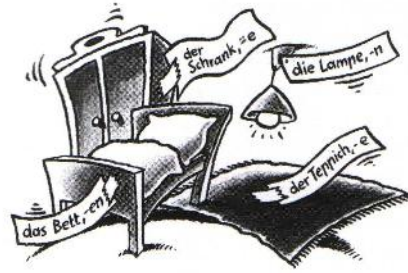
<b>Namen:</b>	Hallo, Nikos! Sind Sie Frau Bauer?												
<b>Berufe:</b>	Er ist Fahrer von Beruf. Ich bin Lehrerin.												
<b>Unbestimmte Stoffangaben:</b>	Nehmen Sie Zucker oder Milch? – Zucker, bitte.												
<b>Städte und Länder:</b>	<i>Kommen Sie aus Italien? – Ja, ich komme aus Rom.</i> Ich fahre nach + (Land/Stadt ohne Artikel). Ich komme aus + (Land/Stadt ohne Artikel).												
<b>! Länder mit Artikel</b>	<i>Ich fahre in die Türkei. Ich fahre in den Iran.</i> <i>Ich komme aus der Türkei. Ich komme aus dem Iran.</i> Ich fahre in + (Artikel im Akkusativ + Land). Ich komme aus + (Artikel im Dativ + Land).												
	<table><tr><td><b>die</b> Schweiz</td><td><b>der</b> Iran</td><td><b>die</b> Vereinigten Staaten / die USA</td></tr><tr><td>die Türkei</td><td>der Irak</td><td>die Niederlande</td></tr><tr><td>die Volksrepublik China</td><td>der Sudan</td><td>die Philippinen</td></tr><tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr></table>	<b>die</b> Schweiz	<b>der</b> Iran	<b>die</b> Vereinigten Staaten / die USA	die Türkei	der Irak	die Niederlande	die Volksrepublik China	der Sudan	die Philippinen	...	...	...
<b>die</b> Schweiz	<b>der</b> Iran	<b>die</b> Vereinigten Staaten / die USA											
die Türkei	der Irak	die Niederlande											
die Volksrepublik China	der Sudan	die Philippinen											
...	...	...											



## § 15 Das Nomen im Singular und Plural

Der Artikel im Plural heißt „die“.

die Lampe, -n = **die** Lampen  
 der Schrank, -e = **die** Schränke  
 das Bett, -en = **die** Betten



-n / -en	-e / -e	-s	-er / -er	- / -
die Lampe, -n	der Apparat, -e	das Foto, -s	das Ei, -er	der Computer, -
die Tabelle, -n	der Tisch, -e	das Büro, -s	das Bild, -er	der Fernseher, -
die Flasche, -n	der Teppich, -e	das Studio, -s	das Kind, -er	der Staubsauger, -
das Auge, -n	das Feuerzeug, -e	das Kino, -s	das Fahrrad, -er	der Fahrer, -
die Regel, -n	das Problem, -e	das Auto, -s	das Glas, -er	das Zimmer, -
die Nummer, -n	das Stück, -e	das Sofa, -s	das Haus, -er	das Theater, -
die Wohnung, -en	der Stuhl, -e	der Kaugummi, -s	das Land, -er	der Vater, -
die Lektion, -en	der Ton, -e	der Lolli, -s	das Buch, -er	der Sessel, -
die Süßigkeit, -en	die Hand, -e	der Lerntipp, -s	das Wort, -er	der Flughafen, -
...	...	...	...	...

- Aus **a, o, u** wird im Plural oft **ä, ö, ü**: der Mann, -er (= *die Männer*). Von einigen Nomen gibt es keine Singular-Form (zum Beispiel: *die Leute*) oder keine Plural-Form (zum Beispiel: *der Zucker, der Reis*).

## § 16 Die Kasus

### 1. Deklination des bestimmten Artikels

Singular	feminin	maskulin	neutrum
Nominativ	die Küche	der Herd	das Handy
Akkusativ	die Küche	den Herd	das Handy
Dativ	der Küche	dem Herd	dem Handy
<b>Plural</b>			
Nominativ	die Küchen/Herde/Handys		
Akkusativ	die Küchen/Herde/Handys		
Dativ	den Küchen/Herden/Handys		

### 2. Deklination des unbestimmten Artikels

Singular	feminin	maskulin	neutrum
Nominativ	eine Küche	ein Herd	ein Handy
Akkusativ	eine Küche	einen Herd	ein Handy
Dativ	einer Küche	einem Herd	einem Handy
<b>Plural</b>			
Nominativ	- Küchen	- Herde	- Handys
Akkusativ	- Küchen	- Herde	- Handys
Dativ	- Küchen	- Herden	- Handys



Der Igel ist im Garten.  
 Sofie findet **den** Igel.  
 Sofie spricht mit **dem** Igel.

- Der unbestimmte Artikel im Plural heißt Nullartikel.



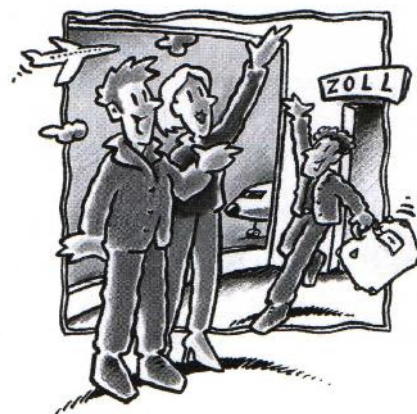
### 3. Deklination des Negativartikels

Singular	feminin	maskulin	neutrum
Nominativ	keine Küche	kein Herd	kein Handy
Akkusativ	keine Küche	keinen Herd	kein Handy
Dativ	keiner Küche	keinem Herd	keinem Handy
Plural			
Nominativ	keine Küchen/Herde/Handys		
Akkusativ	keine Küchen/Herde/Handys		
Dativ	keinen Küchen/Herden/Handys		

## Die Artikelwörter und Pronomen

### § 17 Die Personalpronomen

		Nominativ	Akkusativ	Dativ
Singular	1. Person	ich	mich	mir
	2. Person	du	dich	dir
	3. Person	sie	sie	ihr
		er	ihn	ihm
		es	es	ihm
Plural	1. Person	wir	uns	uns
	2. Person	ihr	euch	euch
	3. Person	sie	sie	ihnen
Formelle Anrede		Sie	Sie	Ihnen



Hallo, Nikos! **Wir** sind hier!  
Hallo, **ihr** beiden! Wie geht es **euch**?  
Danke, **uns** geht es gut!

### § 18 Die Possessiv-Artikel

#### 1. Formen

	als Artikel
ich	mein Fahrrad
du	dein Fahrrad
sie	ihr Fahrrad
er	sein Fahrrad
es	sein Fahrrad
wir	unser Fahrrad
ihr	euer Fahrrad
sie	ihr Fahrrad
Sie	Ihr Fahrrad

#### 2. Deklination von „mein“

Singular	feminin	maskulin	neutrum
Nominativ	meine Tante	mein Onkel	mein Kind
Akkusativ	meine Tante	meinen Onkel	mein Kind
Dativ	meiner Tante	meinem Onkel	meinem Kind
Plural			
Nominativ	meine Tanten/Onkel/Kinder		
Akkusativ	meine Tanten/Onkel/Kinder		
Dativ	meinen Tanten/Onkeln/Kindern		

## § 19 Die Artikel als Pronomen

Die bestimmten und unbestimmten Pronomen ersetzen bekannte Namen oder Nomen. Man dekliniert sie genauso wie die Artikel. → § 16

Der Tisch ist doch toll.  
Wie findest du das Sofa?  
Schau mal, die Stühle!  
Wir brauchen noch eine Stehlampe.

Den finde ich nicht so schön.  
Das ist zu teuer.  
Ja, die sind nicht schlecht.  
Wie findest du denn die da vorne?

Wo finde ich Hefe?  
Hast du einen Computer?  
Hat Tom ein Fahrrad?

Tut mir leid, wir haben **keine** mehr. Die kommt erst morgen wieder rein.  
Ja, ich habe **einen**.  
! Ich glaube, er hat **eins**.  
! Nein, er hat **keins**.

## Die Adjektive

## § 20 Das Adjektiv im prädikativen Gebrauch

Die Stühle sind **bequem**.  
Den Teppich finde ich **langweilig**.  
Ich finde die Film-Tipps **interessant**.  
Als Lokführer muss man **flexibel** sein.



Der Sessel ist bequem!

## Das Gegenteil

groß ≠ klein

interessant ≠ langweilig

teuer ≠ billig

bequem ≠ unbequem

## Die Adverbien

## § 21 Zeit-, Häufigkeits- und Ortsangaben

## 1. Zeitangaben (Wann?/Wie lange?)

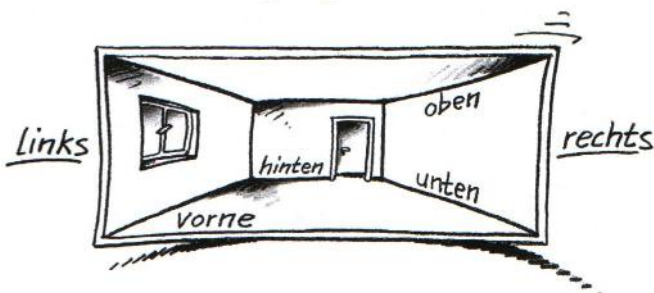
heute morgen gestern jetzt lange gleich ...

Hast du heute Zeit? – Nein, aber morgen.

## 2. Häufigkeitsangaben (Wie häufig?)

nie selten manchmal oft meistens immer fast nie immer öfter fast immer

## 3. Orts- und Richtungsangaben



Wo finde ich den Kaffee?  
Im nächsten Gang **rechts oben**.  
Und die Milch finden Sie **gleich hier vorne**.  
Wo finde ich **hier** Computer? – Im dritten Stock. Fragen Sie **dort** einen Verkäufer.  
Ich steige die Treppe **hinauf**.



# Die Präpositionen

## § 22 Die wichtigsten Präpositionen

Präpositionen + Dativ	aus von	bei seit	mit zu	nach ab
--------------------------	------------	-------------	-----------	------------

Und du, Bülent? – Ich komme **aus der** Türkei.

aus + Artikel im Dativ (die Türkei → aus der Türkei)

Präpositionen + Akkusativ	durch	für	ohne
------------------------------	-------	-----	------

Herzlichen Dank **für die** Blumen! – Bitte, gern geschehen!

für + Artikel im Akkusativ (die Blumen → für die Blumen)

Wechselpräpositionen Wo? = + Dativ Wohin? = + Akkusativ	an unter	auf vor	hinter zwischen	in	neben	über
	Wohin?			Wo?		

+ Akkusativ

+ Dativ

Ich gehe **in die** Schule.

Ich bin **in der** Schule.

Häng das Bild **an die** Wand!

So, jetzt hängt es **an der** Wand.

Leg das Buch **auf den** Tisch!

Jetzt liegt es **auf dem** Tisch.

## § 23 Die Präpositionen – Bedeutung

### 1. Präpositionen: Ort oder Richtung

Woher?	Wo?	Wohin?
aus + Dativ / von + Dativ	bei + Dativ / in + Dativ	nach + Dativ / zu + Dativ / in + Akkusativ
Ruth holt Anna <b>vom</b> Kindergarten ab. Bülent kommt <b>aus der</b> Türkei.	Sie ist Flugbegleiterin <b>bei der</b> Lufthansa. Kawena wohnt <b>in der</b> Schleißheimer Straße.	Martina fliegt oft <b>nach</b> Asien. Luisa möchte <b>zum</b> Mauermuseum. Er fährt <b>in die</b> Schweiz.

## Die Wechselpräpositionen

Auf die Frage **Wo** steht / ist ...?:

Wechselpräposition + Dativ

Auf die Frage **Wohin** geht / legt ...?:

Wechselpräposition + Akkusativ



auf



über



unter



hinter



vor



zwischen



neben



an



in

Otto geht **unter** den Teppich.Jetzt ist Otto **unter** dem Teppich.

## 2. Präpositionen: Zeit

am + Tag

am + Datum

um + Uhrzeit

im + Monat

ab + Datum

bis (zum) + Datum

von ... bis + Tage

von ... bis + Uhrzeiten

seit + Zeitangabe

Was möchtest du **am** Samstag machen?Vera kommt **am** 12. Februar.Der Film beginnt **um** 20 Uhr.Julia hat **im** Juli Urlaub.Sie ist **ab** (dem) 24. August in Graz.Sie ist **bis** (zum) 31. August in Graz.Sie hat **von** Montag **bis** Mittwoch Proben.Wir haben **von** 9 **bis** 13.30 Uhr Unterricht.Diana lernt **seit** sechs Monaten Deutsch.

## 3. Die Präpositionen für / von / mit / ohne

für + AKK

von + DAT

mit + DAT

ohne + AKK

Die Blumen sind **für** dich.Sie sind **von** mir.Ich möchte **mit** dir ins Kino gehen.**Ohne** dich will ich nicht leben.

## § 24 Die Präpositionen – Kurzformen

Präposition + Artikel	Kurzform
an + dem	am
an + das	ans
bei + dem	beim
in + dem	im

Präposition + Artikel	Kurzform
in + das	ins
von + dem	vom
zu + der	zur
zu + dem	zum



## Die Konjunktionen

### § 25 und / oder / aber

#### Addition

Ich nehme ein Sandwich **und** ein Bier.  
Ich esse eine Pizza **und** Vera trinkt einen Apfelsaft.

#### Alternative

Nimmst du Kaffee **oder** Tee?  
Nimmst du Milch **oder** möchtest du lieber keine?

#### Kontrast

Ich trinke Kaffee, **aber** ohne Zucker.  
Ich habe Geburtstag, **aber** niemand kommt.

## Die Modalpartikeln

### § 26 Die Bedeutungen der Modalpartikeln

Modalpartikeln geben einem Satz einen subjektiven Akzent.



#### Bitten / Ratschläge freundlich machen

Geben Sie mir **doch mal** einen Tipp.  
Geh **doch** in einen Verein!  
Kommen Sie **bitte mit**.

#### stärker / schwächer machen

Na ja, die Wohnung ist **ganz okay**.  
Die Wohnung ist **sehr** schön.  
Schau mal, das Sofa ist **doch toll**!

#### ungenauere Angaben

Also, ich komme **so um zehn** Uhr.  
Die Reise kostet **ungefähr** 2000 Euro.  
**Fast alle** haben hier einen Fernseher.  
**Über die Hälfte** hat eine Mikrowelle.  
Ich bin **etwa zwei Jahre** verheiratet.  
Ich komme **etwas später**.  
Er spricht **ein wenig Deutsch**.

Ca. 95%

#### Fragen freundlich machen

Hast du **vielleicht** auch Tee?  
Gebt ihr mir **mal** eine Schachtel Zigaretten?

#### Interesse zeigen

Wie alt **sind denn** Ihre Kinder?  
Wie geht's Ihnen **denn**?  
Ist die Wohnung **denn auch günstig**?

#### Überraschung zeigen

Oh, das ist **aber nett** von dir!  
**Nein, wirklich?**  
Aber das ist **doch nicht möglich**!

#### Negatives freundlich sagen

Das ist **doch altmodisch**.  
Ich finde das Sofa **nicht so schön**.  
Es ist mir **zu langweilig**.  
**Wenigstens** ist es nicht so teuer.  
**Eigentlich** komme ich aus Rostock, aber ...

Ich finde es nicht toll.



## Die Zahlen

### § 27 Die Kardinalzahlen

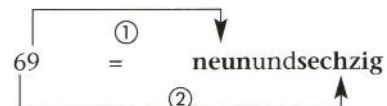
#### 0 bis 99

0 null	10 zehn	20 zwanzig	30 dreißig
1 eins	11 elf	21 einundzwanzig	31 einunddreißig
2 zwei	12 zwölf	22 zweiundzwanzig	32 zweiunddreißig
3 drei	13 dreizehn	23 dreiundzwanzig	...
4 vier	14 vierzehn	24 vierundzwanzig	40 vierzig
5 fünf	15 fünfzehn	25 fünfundzwanzig	50 fünfzig
6 sechs	16 sechzehn	26 sechsundzwanzig	60 sechzig
7 sieben	17 siebzehn	27 siebenundzwanzig	70 siebzig
8 acht	18 achtzehn	28 achtundzwanzig	80 achtzig
9 neun	19 neunzehn	29 neunundzwanzig	90 neunzig

#### ab 100

100 (ein)hundert	110 (ein)hundertzehn	1000	(ein)tausend
101 (ein)hunderteins	...	1001	(ein)tausend(und)eins
102 (ein)hundertzwei	200 zweihundert	1010	(ein)tausendzehn
103 (ein)hundertdrei	300 dreihundert	1120	(ein)tausendeinhundertzwanzig
104 (ein)hundertvier	400 vierhundert	1490	(ein)tausendvierhundertneunzig
105 (ein)hundertfünf	500 fünfhundert	5000	fünftausend
106 (ein)hundertsechs	600 sechshundert	10 000	zehntausend
107 (ein)hundertsieben	700 siebenhundert	100 000	(ein)hunderttausend
108 (ein)hundertacht	800 achthundert	1 000 000	eine Million
109 (ein)hundertneun	900 neunhundert	1 000 000 000	eine Milliarde

Die Zahlen von 13 bis 99 liest man von rechts nach links. *Beispiel:*



### § 28 Die Ordinalzahlen

#### die / der / das ...

1. erste	7. siebte	13. dreizehnte
2. zweite	8. achte	...
3. dritte	9. neunte	20. zwanzigste
4. vierte	10. zehnte	21. einundzwanzigste
5. fünfte	11. elfte	100. hundertste
6. sechste	12. zwölfte	1000. tausendste

Die Ordinalzahlen bildet man so:

bis 19.: Kardinalzahl + Endung „-te“

ab 20.: Kardinalzahl + Endung „-ste“





Eine Banane, bitte.

ein / eine  
viel  
wenig  
einmal / zweimal

Eine Banane, bitte.  
1000 Euro sind viel Geld.  
10 Euro sind wenig Geld.  
Ich gehe zweimal im Monat ins Kino.

### 1. Jahreszahlen

Jahreszahlen bis 1099 und ab 2000 spricht man wie Kardinalzahlen.

813 → 8 hundert 13      2010 → 2 tausend 10

Jahreszahlen zwischen 1100 und 1999 spricht man nicht wie Kardinalzahlen, sondern man zählt die Hunderter.

1492 → 14 hundert 92      1999 → 19 hundert 99

Jahreszahlen stehen **ohne** die Präposition „in“.

Herr Haufiku ist 1969 geboren.

Aber: Im Jahr 1997 ist er nach Deutschland gekommen.

### 2. Zahlen mit Komma

Zahlen mit Komma spricht man so aus:

3,5 → drei Komma fünf

3,52 → drei Komma fünf zwei

### 3. Prozentzahlen

Prozentzahlen spricht man so aus:

35 % → fünfunddreißig Prozent

3,5 % → drei Komma fünf Prozent

3,52 % → drei Komma fünf zwei Prozent

### 4. Bruchzahlen

$\frac{1}{2}$  → die Hälfte

$\frac{1}{3}$ ,  $\frac{2}{3}$  → ein Drittel, zwei Drittel

$\frac{1}{4}$ ,  $\frac{3}{4}$  → ein Viertel, drei Viertel

### 5. Preise

Preise spricht man so aus:

9,35 € → Neun Euro fünfunddreißig

825,99 € → Achthundertfünfundzwanzig  
Euro neunundneunzig



## § 30 Datum und Uhrzeit

	Uhrzeit	in der Umgangssprache	
	10.00 Uhr	(genau) zehn	Wie spät ist es, bitte?
	10.05 Uhr	fünf nach zehn	
	10.10 Uhr	zehn nach zehn	
	10.15 Uhr	Viertel nach zehn	Es ist fünf nach zehn.
	10.20 Uhr	zwanzig nach zehn	
	10.25 Uhr	fünf vor halb elf	Wann beginnt das Fest?
	10.30 Uhr	halb elf	
	10.35 Uhr	fünf nach halb elf	
	10.40 Uhr	zwanzig vor elf	Es beginnt um halb elf.
	10.45 Uhr	Viertel vor elf	
	10.50 Uhr	zehn vor elf	
	10.55 Uhr	fünf vor elf	
	11.00 Uhr	(genau) elf	Ui! Schon zehn vor elf!



Datum	Heute ist ...	Ich komme ...
1. 1.	<b>der</b> erste Januar	<b>am</b> ersten Januar
2. 2.	<b>der</b> zweite Februar	<b>am</b> zweiten Februar
3. 3.	<b>der</b> dritte März	<b>am</b> dritten März
4. 4.	<b>der</b> vierte April	<b>am</b> vierten April
5. 5.	<b>der</b> fünfte Mai	<b>am</b> fünften Mai
6. 6.	<b>der</b> sechste Juni	<b>am</b> sechsten Juni
7. 7.	<b>der</b> siebte Juli	<b>am</b> siebten Juli
8. 8.	<b>der</b> achte August	<b>am</b> achten August
9. 9.	<b>der</b> neunte September	<b>am</b> neunten September
10. 10.	<b>der</b> zehnte Oktober	<b>am</b> zehnten Oktober
11. 11.	<b>der</b> elfte November	<b>am</b> elften November
12. 12.	<b>der</b> zwölfte Dezember	<b>am</b> zwölften Dezember

Mein Geburtstag ist am sechsten Januar und heute ist erst der dritte. Noch dreimal schlafen also ...



## § 31 Komposita

Nomen + Nomen	Adjektiv + Nomen	Verb + Nomen
die Kleider (Pl.) + der Schrank → <b>der Kleiderschrank</b>	hoch + das Bett → <b>das Hochbett</b>	schreiben + der Tisch → <b>der Schreibtisch</b>
die Wolle + der Teppich → <b>der Wollteppich</b>	spät + die Vorstellung → <b>die Spätvorstellung</b>	stehen + die Lampe → <b>die Stehlampe</b>

Das Grundwort steht am Ende und bestimmt den Artikel.

Das Bestimmungswort (am Anfang) hat den Wortakzent.

Einige Komposita verlangen ein „s“ dazwischen.

der Schrank – **der Kleiderschrank**

der Kleiderschrank

der Geburtst**ag**, das Liebling**essen**

## § 32 Vorsilben und Nachsilben

### 1. Die Wortbildung mit Nachsilben

-isch für Sprachen:

England – **Englisch**, Indonesien – **Indonesisch**, Japan – **Japanisch**, Portugal – **Portugiesisch**

-in für weibliche Berufe und Nationalitäten:

der Arzt – die Ärzt**in**, der Pilot – die Pilot**in**, der Kunde – die Kund**in** ...

der Spanier – die Spanier**in**, der Japaner – die Japaner**in**, der Portugiese – die Portugies**in**

-isch / -ig / -lich für Adjektive:

prakt**isch**, richt**ig**, günst**ig**, freund**lich**

-keit / -ung / -ion für Nomen:

die Sehenswürdig**keit**, die Möglich**keit**, die Erfahrung**ung**, die Veranstaltung**ung**, die Information**ion**

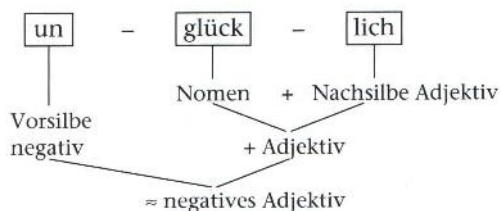
### 2. Die Wortbildung mit Vorsilben

un- als Negation bei Adjektiven:

praktisch – **un**praktisch ≈ nicht praktisch

bequem – **un**bequem ≈ nicht bequem

Viele Adjektive negiert man mit **nicht**, z. B. nicht teuer, nicht billig, nicht viel ...



# III Der Satz

## § 33 Der Aussagesatz

Im Aussagesatz steht das Verb auf Position 2.

### Position 1

Das Sofa

**Ich**

Subjekt

Heute

**Andrea und Petra**

Subjekt

### Position 2

**finde**

**kaufe**

**kaufe**

**arbeiten**

**ich** toll.

Subjekt

doch kein Sofa für 999 Euro!

**ich** euch kein Eis.

Subjekt

auch bei TransFair.

- Es gibt auch kurze Sätze ohne Subjekt und Verb: *Woher kommst du? – Aus Australien.*  
*Was möchten Sie trinken? – Einen Apfelsaft, bitte.*

## § 34 Der Fragesatz

Es gibt



W-Fragen

Woher kommst du?  
– Aus ...

und



Ja/Nein-Fragen:

Kommst du aus Italien?  
– Ja (, aus Rom).  
Nein, aus Spanien.

! Im Fragesatz steht das Verb auf Position 1 oder 2.

### Position 1

Woher

### Position 2

**kommst**

**du** ?

W-Frage

**Kommst**

**du**

aus Australien?

Ja/Nein-Frage

## § 35 Der Imperativ-Satz

! Im Imperativ-Satz steht das Verb auf Position 1.

per du



per Sie



### Position 1

**Schau**

**Bestell**

**Gebt**

doch mal ins Wörterbuch!

doch eine Gulaschsuppe.

mir mal einen Tipp!

### Position 1

**Buchstabieren**

**Nehmen**

**Geben**

**Sie** bitte!

**Sie** doch eine Gulaschsuppe.

**Sie** mir mal einen Tipp.

Die Wörter **doch**, **mal** oder **bitte** machen Imperativ-Sätze höflicher.



## § 36 Die Satzteile

### Der deutsche Satz

Subjekt (NOM.-Ergänzung)	+	1 Verb	+	Ergänzung
Die Kinder NOM	+	schlafen. NOM		
Ich NOM	+	möchte NOM	+	einen Orangensaft, bitte. AKK
Frau Jünger NOM	+	kauft NOM DAT	+	Tanja Gummibärchen. DAT AKK



## § 37 Das Satzgefüge

### Der Hauptsatz

Andrea **bestellt** einen Salat.

Das Verb steht auf Position 2.

### Wir können Sätze kombinieren:

#### Hauptsatz + Hauptsatz

Roman bestellt eine Suppe. Andrea bestellt einen Salat.

Roman bestellt eine Suppe **und** Andrea bestellt einen Salat.

Sie lebt in San Francisco. Sie lebt in Irland.

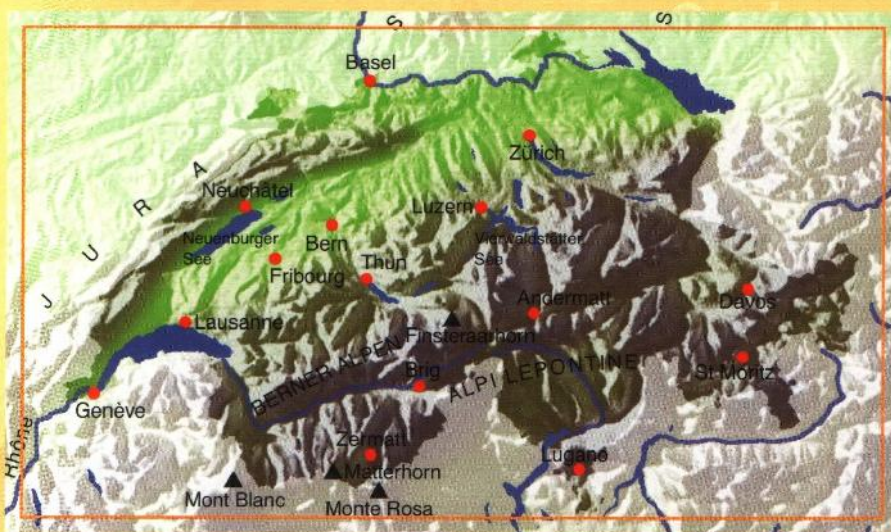
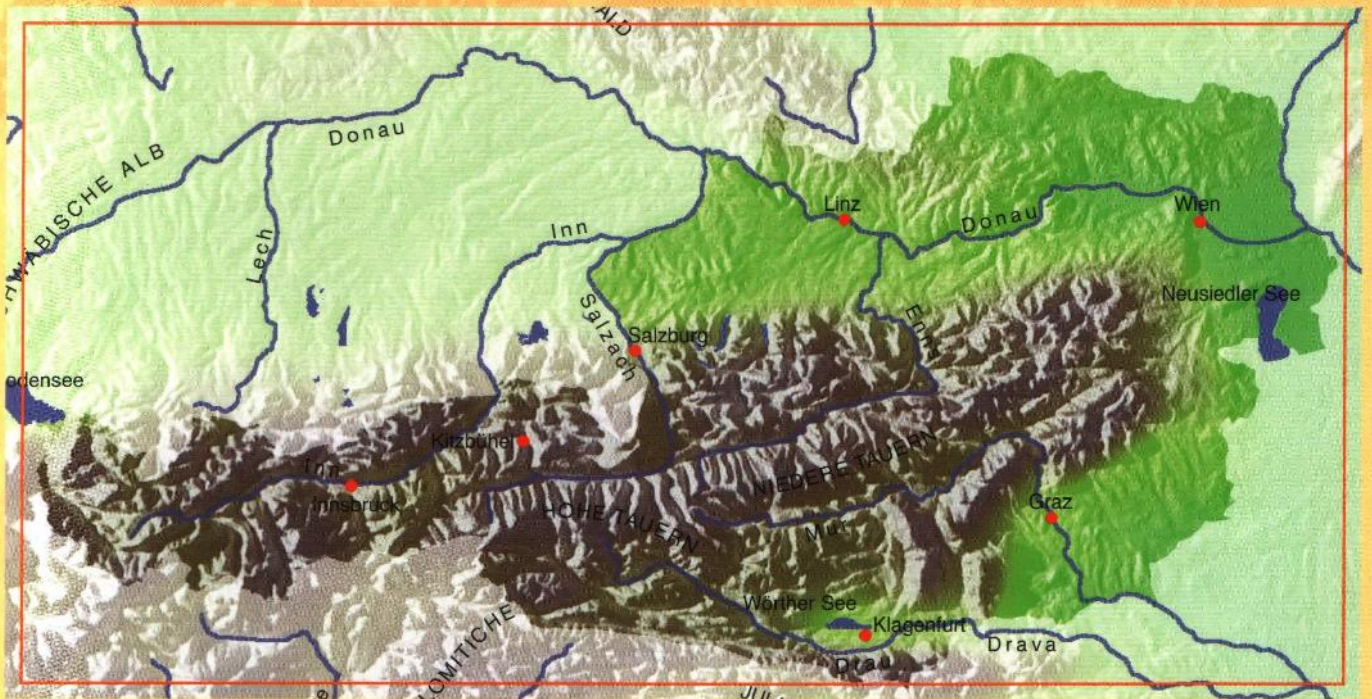
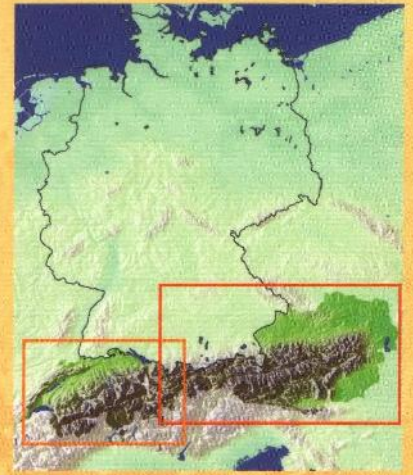
Sie lebt in San Francisco **oder** (sie lebt) in Irland.

Er kommt nicht oft zum Unterricht. Er hat gute Noten.

Er kommt nicht oft zum Unterricht, **aber** er hat gute Noten.



# Österreich



# Schweiz



NIVEAU A1/2

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE



[www.hueber.de/tangram-aktuell](http://www.hueber.de/tangram-aktuell)

Kursbuch + Arbeitsbuch

# TANGRAM 1

*aktuell*

## Lektion 5-8

### Tangram aktuell

- ▶ ist ein Grundstufenlehrwerk für Erwachsene und Jugendliche ab 16 Jahren
- ▶ führt in sechs Halbbänden zur Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
- ▶ bietet zusätzlich einen Prüfungsvorbereitungsband zum Zertifikat Deutsch (Niveaustufe B1)

### Niveaustufen

- Tangram aktuell 1, Lektion 1-4 + Tangram aktuell 1, Lektion 5-8 ▶ A1  
Tangram aktuell 2, Lektion 1-4 + Tangram aktuell 2, Lektion 5-8 ▶ A2  
Tangram aktuell 3, Lektion 1-4 + Tangram aktuell 3, Lektion 5-8 ▶ B1

Dieser Band enthält

- eine integrierte CD zum Arbeitsbuch
- Abschlusstests zu jeder Lektion
- den Lernwortschatz jeder Lektion
- Möglichkeiten zur Selbstevaluation

### Weitere Bestandteile zu diesem Buch:

1 CD/Kassette zum Kursbuch  
Lehrerbuch



9 783190 018024

**Hueber**

[www.hueber.de](http://www.hueber.de)

ISBN 978-3-19-001802-4